

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «СВОБОДНЕНСКИЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ «ЛАДА»

ПРИКАЗ

20.06.2022

№ 101/1

г. Свободный

В соответствии с постановлением правительства Амурской области «Об утверждении Комплекса мер Амурской области, направленных на развитие социальной поддержки семей с низким уровнем дохода, на 2022-2023 годы «Новые возможности»,

приказываю:

1. Утвердить программу «Учись зарабатывать честно».
2. Назначить специалистов, ответственных за реализацию программы:
 - Черевко Наталью Александровну, заведующего отделением дневного пребывания детей.
 - Лизунову Наталью Александровну, специалиста по социальной работе отделения дневного пребывания детей.
 - Опанасенко Наталью Ивановну, заведующего отделением социальной помощи семье и детям.
 - Шкода Ирину Юрьевну, заместителя заведующего отделением социальной помощи семье и детям.
3. Контроль за реализацией программы возложить на Быковскую Анн Борисовну, заместителя директора

Директор



О.В. Зигура

**Государственное бюджетное учреждение Амурской области
Свободненский комплексный центр
социального обслуживания населения «Лада»**

**Утверждена приказом
№101/1 от 20.06.2022 г.**

ПРОГРАММА
«Учись зарабатывать честно»

г. Свободный
2022 г.

«Утверждаю»
 Директор
 ГБУ АО «Свободненский КЦСОН «Лада»
 _____ О.В. Зигура
 «30» июня 2022 г.

**План работы курса занятий программы «Учись зарабатывать честно»
 Срок проведения с 01.07.2022 г. по 30 сентября 2022 г.
 Наполняемость группы 10 человек**

№ п/п	Теоретический курс		Практический курс	
	Наименование темы	Кол-во часов	Наименование темы	Кол-во часов
	Июль			
1.	Знакомство участников курса. Основы профессионального самоопределения. Классификации профессий. Форсайт-сессия «Каким я вижу своё профессиональное будущее» – выявление уровня ответственности за собственное профессиональное самоопределение. Разнообразие в реальном мире профессий – информирование о мире профессий, Практикум актуализация знаний подростков о профессиях: – работа со слайдами, понятие профессиограмма, построение собственной профессиограммы. Тестирование и обсуждение результатов.	4.		
2.	Лекция - Человек и профессия. Обсуждение требований к личности профессионала. Личность и профессиональные качества. Деловая игра «Конфликтность и высокая результативность в профессии: за и против». Самовоспитание и выбор профессии.	1	Экскурсионное знакомство (посещение ЦЗН г. Свободного)	3
3.	Психологический опрос, тестирование участников курса. Слагаемые выбора профессии: профпригодность. Пути получения профессии	1	Экскурсионное знакомство – организация работы торговых супермаркетов (на примере торговой сети «Кристалл»)	3
	Август			

4.	Стратегия выбора профессии: резюме, как устроиться на работу.	1	Практическая работа Составление резюме Практическая работа «Мой личный профессиональный план»	3
5.	Встреча – беседа с представителем ГПЗ Ознакомление несовершеннолетних со спецификой рабочих профессий, востребованных на рынке труда	1	Экскурсионное знакомство ГПЗ. Знакомство с профессиями востребованными на рынке труда	3
6.	Правовой лекторий «Что необходимо знать при устройстве на работу»	1	Практическая работа: как подготовиться к собеседованию. Ролевая игра: собеседование при приеме на работу	3
Сентябрь				
7.	Просмотр видеофильмов, способствующих самоопределению личности. По итогам просмотра форсайт-сессия «Планирование профессионального будущего»	2	Экскурсия сеть общественного питания «Ам-ням»	2
8.	Практикум Возможность заработать честно для несовершеннолетнего подростка	2	Экскурсия Амурский технический колледж	3
9.	Анкетирование, самопрезентация «Я и моя будущая профессия»	2	Встреча с представителем организаций города	1
	Итого: 36 часов	15		21

	проводятся курсами занятий 3 раза в месяц для 10 участников.
Количество участников	20 несовершеннолетних

Рабочая программа

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения в рамках программы

Подростковый возраст – это нелегкий период в жизни любого человека. Он связан, прежде всего с трудностями роста – с поиском своего места в жизни, реализацией своего потенциала. Вот почему важным для подростков является процесс осмысления собственных способностей и интересов в различных видах деятельности. Без самоопределения личности невозможно формирование мировоззрения. В свою очередь, сформированность мировоззрения является основой определённой системы жизненных ценностей личности, без которой очень трудно найти своё место в мире человеческих отношений.

Одним из важных направлений социализации подростков, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации, является формирование мотивации к трудовой деятельности. Развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях является одним из значимых направлений социализации подростков, их профессиональной ориентации, повышения уровня их гражданской активности.

Огромное значение в социализации личности подростка имеет правильный профессиональный выбор. Сложности у несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, вызывает построение своей жизненной перспективы, планирование этапов профессиональной реализации с учетом социальных условий, собственных возможностей и интересов, проявление личностной активности в реализации задуманного. Зачастую формированию подобной пассивной позиции способствует нехватка знаний о себе, своих возможностях, недостаток информации о социально-средовых условиях, несформированные мотивы профессионального самоопределения и отсутствие практических навыков взаимодействия.

Таким образом, возникает необходимость в профессиональной ориентации подростков на этапе их личностного и профессионального самоопределения. Помощь в профессиональном самоопределении должна быть направлена на создание условий для активизации самостоятельного решения проблем с помощью специальных методов. Знакомясь со способами самопознания, самоисследования личности, овладевая навыками получения информации о разнообразных профессиях, социальных институтах, возможностях установления социальных контактов, подростки соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определённой профессии. Проводимые практические упражнения, экскурсии, беседы и т.п., дают им возможность углубить и закрепить полученные знания и умения, развивается интерес к конкретной профессиональной деятельности.

Содержание программы

В процессе выполнения мероприятий данной программы несовершеннолетние познакомятся с основными понятиями профориентации, условиями, необходимыми для обоснованного выбора профессии, проблемами, ошибками и трудностями профессионального самоопределения человека, с миром современных профессий, с

1. Паспорт программы

Основание для разработки Программы	Постановление правительства Амурской области от 24.12.2021 г. №1079 «Комплекс мер Амурской области, направленных на развитие социальной поддержки семей с низким уровнем дохода, на 2022-2023 годы, «Новые возможности»»
Программное мероприятие, направленное на реализацию Программы	Знакомство несовершеннолетних со спецификой рабочих профессий, востребованных на рынке труда, сформировать у подростков мотивацию к труду, что будет способствовать их дальнейшему профессиональному самоопределению.
Орган управления Программой	Министерство социальной защиты населения Амурской области
Основные разработчики и исполнители программы	ГБУ АО «Свободненский КЦСОН «Лада»
Цель программы	Повышение качества жизни детей с низким уровнем дохода
Задачи программы	Создание условий для предотвращения повторения детьми бедности как образа жизни. Формирование у подростков мотивации к труду и к дальнейшему профессиональному самоопределению. Внедрение новых подходов к профилактике семейного неблагополучия.
Целевая группа, на которую направлена деятельность реабилитационной программы	Дети из малообеспеченных семей
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Овладение знаниями о мире профессий, условиях, ошибках и трудностях профессионального самоопределения; - познание своих индивидуальных психологических особенностей, профессиональных наклонностей и интересов; - формирование мотивации к трудовой деятельности; - организация профессиональной ориентации подростков.
Специалисты, задействованные в реализации программы	Специалисты отделения дневного пребывания детей и отделения социальной помощи семье и детям Контроль за реализацией программы – заместитель директора.
Продолжительность программы	36 часов, мероприятия программы

Содержание курса

Тема 1. Основы профессионального самоопределения

Понятие профессионального и жизненного самоопределения. Пути освоения профессии. Ситуация выбора. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Правила выбора профессии. Понятие о профессии, специальности. Общий обзор классификации профессий. Типы и классы профессий. Отделы и группы профессий. Применение информационных технологий в различных профессиях на современном этапе развития производства. Формула выбора профессии. Понятие профессиограммы и психограммы профессии.

Знакомство с профессиограммами различных профессий. Составление профессиограммы интересующей профессии.

Тема 2. Человек и профессия

Интересы, склонности, способности. Здоровье и выбор профессии. Сознательность и самостоятельность выбора профессии. Самовоспитание и выбор профессии.

Определение склонностей и коммуникативно-организаторских способностей.

Тема 3. Слагаемые выбора профессии

Жизненный и профессиональный планы. Карьера. Профессиональная пригодность.

Профессиональная консультация. Где получить профессию?

Знакомство с интернет-сайтами различных учебных заведений. Составление профессионального личного плана.

Тема 4. Стратегия выбора профессии

Рекомендации как устроиться на работу. Ролевая игра. Составление резюме. Работа со справочным материалом.

Тема 5. Ознакомление несовершеннолетних со спецификой рабочих профессий, востребованных на рынке труда

Теоретический и практический курс, с просмотром видеофильмов, изучением профессиограмм, экскурсиями

Тема 6. Что необходимо знать при устройстве на работу

Права и обязанности работника и работодателя. Необходимая документация

Тема 7. Планирование профессионального будущего

Просмотр учебных видеофильмов

Тема 8. Возможность заработать честно

Возможности честного заработка несовершеннолетним

Тема 9. Подведение итогов, встреча с трудящимися города

основами принятия решений, овладеют навыками составления личного профессионального плана, написания резюме. В ходе работы будут осуществляться мероприятия по самопознанию на основе типовых диагностических методик, позволяющих выявить индивидуальные психологические особенности и профессиональные склонности и интересы подростков, что позволит сформировать свой психологический портрет и соотнести его с требованиями, предъявляемыми профессией.

Рекомендации

Поставленные цели и задачи реализуются через:

упражнения, связанные с основной тематикой теоретических занятий, беседы, диспуты, дискуссии ролевые и профориентационные игры, анализ ситуаций, форсайт-сессии, в ходе которых участники программы восполняют для себя пробелы в знаниях, учатся обозначать свою собственную позицию по тому или иному вопросу, включаются в обсуждение трудностей выбора профессии, совместными усилиями ищут пути их преодоления, имеют возможность проверить на практике эффективность различных моделей поведения, бесконфликтного общения, отработать навыки принятия решения; практические занятия, экскурсии в учебные учреждения города и на предприятия, в ходе которых подростки получают информацию о рабочих профессиях; обучающие практикумы, в ходе которых учащиеся имеют возможность проверить на практике эффективность различных моделей поведения, бесконфликтного общения, отработать навыки принятия решения; форсайт-сессии – прогнозирование своего будущего и определение развития событий, построение путей достижения своего профессионального будущего.

Программа включает в себя:

занятия, направленные на расширение представлений о себе, о своих интересах, возможностях;

занятия, направленные на ознакомление с миром профессий, с профессиональными требованиями и общественной востребованностью того или иного труда;

занятия, направленные на формирование умения планировать образ будущего профессионала, осознание собственной иерархии ценностей, моделирование профессиональной перспективы подростка.

занятия, направленные на формирование навыков социального взаимодействия в процессе реализации собственного профессионального плана.

Ожидаемый результат

Овладение знаниями о мире профессий, условиях, ошибках и трудностях профессионального самоопределения; познание своих индивидуальных психологических особенностей, профессиональных наклонностей и интересов; формирование мотивации к трудовой деятельности; организация профессиональной ориентации подростков, повышение гражданской активности.

Оснащение и оборудование

Методические пособия:

Цифровые образовательные ресурсы, которые будут использоваться на уроках:

компьютерные презентации по отдельным темам курса.

Презентации профессиограмм.

Методический кабинет профориентации Резапкиной Галины Владимировны
http://metodkabi.net.ru/index.php?id=strat_5#ur
Материально-техническое: персональный компьютер, экран, проектор, компьютерные
диагностические программы по профессиональному самоопределению, видеоматериалы о
современных профессиях.

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «СВОБОДНЕНСКИЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ «ЛАДА»

ПРИКАЗ

20.06.2022

№ 101/1

г. Свободный

В соответствии с постановлением правительства Амурской области «Об утверждении Комплекса мер Амурской области, направленных на развитие социальной поддержки семей с низким уровнем дохода, на 2022-2023 годы «Новые возможности»,

приказываю:

1. Утвердить программу «Учись зарабатывать честно».
2. Назначить специалистов, ответственных за реализацию программы:
 - Черевко Наталью Александровну, заведующего отделением дневного пребывания детей.
 - Лизунову Наталью Александровну, специалиста по социальной работе отделения дневного пребывания детей.
 - Опанасенко Наталью Ивановну, заведующего отделением социальной помощи семье и детям.
 - Шкода Ирину Юрьевну, заместителя заведующего отделением социальной помощи семье и детям.
3. Контроль за реализацией программы возложить на Быковскую Анн Борисовну, заместителя директора

Директор



О.В. Зигура