

АЗБУКА ПРАВ:
ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Ижевская городская общественная организация
«Центр социальных и образовательных инициатив»



АЗБУКА ПРАВ: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Ижевск
2011

УДК 347.6
ББК 67.404.532
А352

*Издание осуществлено при поддержке Программы малых грантов
Посольства США в Российской Федерации.*

*Ижевская городская общественная организация «Центр социальных
и образовательных инициатив» несет полную ответственность за содержание
данной публикации, которая не может расцениваться как мнение Посольства США
или американского правительства.*

ПРЕДИСЛОВИЕ

А352 Азбука прав: вопросы и ответы / Сост. и ред. О.В. Пишкова,
А.Ф. Радевич, Э.Р. Сабиров. — Ижевск: Ижевская городская
общественная организация «Центр социальных и образовательных
инициатив», 2011. — 160 с.

Данная книга — своеобразный путеводитель по правам детей, который знакомит читателя с историей прав ребенка. Здесь представлены ответы на вопросы о том, каковы права и ответственность, возникающие у несовершеннолетних в рамках семейного, трудового, административного законодательства, в случаях конфликтов, возникающих в семье и школе, отношениях с правоохранительными органами — для всех, кто интересуется этой темой. В книгу включены полные тексты основных международных документов — Всеобщей декларации прав человека, Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка. Она содержит телефоны служб, оказывающих помощь, поддержку и защиту детей в Удмуртской Республике, а также Интернет-ресурсы в области прав человека и прав ребенка.

Издание может быть интересно и полезно школьникам и родителям, студентам — всем, кто интересуется вопросами защиты прав человека и прав ребенка или работает в интересах детей — социальным и библиотечным работникам, активистам некоммерческих неправительственных организаций, сотрудникам служб и учреждений сферы детства.

© О.В. Пишкова, А.Ф. Радевич, Э.Р. Сабиров, ред., сост., 2011
© Ижевская городская общественная организация «Центр
социальных и образовательных инициатив», 2011
© Г.А. Красноперова, фото, 2011

Эта книга, уважаемый читатель, относится к разряду информационно-справочной литературы, которой довольно много появилось в наше время на книжных полках.

Справочный жанр столь же многообразен, сколь разнообразны жизненные пути и профессиональные интересы, увлечения и пристрастия человека.

Издания такого рода помогают очень быстро получить информацию или ответ на вопрос, который наиболее важен именно сейчас, пополнить свои знания теми необходимыми сведениями, которые могут навести человека на размышления, а порою и ввести в еще неизведанный мир нового знания.

«Азбука прав: вопросы и ответы» — это информационный справочник, обращенный прежде всего к детям, ко всем тем, кому еще не исполнилось 18 лет. На его страницах можно найти ответы на вопросы о том, какие права есть у детей в повседневной жизни. К сожалению, невозможно «объять необъятное». Наш справочник также ограничен и рассматривает отношения прав, возникающих в семье, школе, на улице, при отношениях с правоохранительными органами и в трудовой деятельности.

Огромную роль в современном мире играют права и свободы человека. Права человека — универсальная ценность и своеобразное достижение цивилизации, которое требует постоянной защиты. Минувший XX век, с его катаклизмами и разрушительными войнами, дал человечеству возможность понять, что право и закон — не прихоти, а неотъемлемые составляющие мира и согласия на Земле. Во все времена в российской истории слишком мало места уделялось человеку и его естественным правам. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, определила демократический правовой путь развития новой России. В соответствии с Конституцией права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение законов Российской Федерации. Важно, чтобы каждый гражданин современной

России знал свои права, умел отстаивать их, овладел цивилизованными методами и формами защиты. С этой точки зрения дети, знающие права и умеющие ими пользоваться, — это и есть ресурс движения государства к устойчивому демократическому и правовому завтра.

Называя сборник «Азбука прав», мы хотели подчеркнуть, что в книге изложены самые необходимые знания в области права, а школьные годы — это время, подходящее для овладения знаниями о собственных правах и умений ими пользоваться. Такие знания в дальнейшем позволяют человеку свободно двигаться по жизни, преодолевая неизбежные препятствия и не ущемляя права и свободы других.

Для того, чтобы научиться свободно ориентироваться в правовом пространстве, стать законопослушным и умеющим защитить свои права гражданином, каждому несовершеннолетнему сегодня необходимо понимать суть и смысл естественных прав человека, а также прав человека применительно к ребенку. Поэтому в нашем издании отдельный раздел мы посвятили истории развития идеи прав человека и возникновения международной системы защиты прав ребенка. Мы надеемся, что сообщенные здесь исторические сведения и информация побудят любознательного читателя обратиться к более серьезным книгам и первоисточникам международных правовых стандартов.

В издание включены полные тексты основных международных документов — Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка. Внимательное прочтение и обсуждение этих документов через призму истории их создания приблизит юного читателя к пониманию идеи права, основанного на неотъемлемых правах личности, а также повысит его общую и правовую культуру.

Завершают издание телефоны служб, в которые можно обратиться за помощью и поддержкой в случае нарушения прав, а также Интернет-ресурсы в области прав человека и ребенка.

Уважаемый читатель, при изучении прав человека необходимо помнить важные правила:

- чтобы права человека были защищены, недостаточно написать их на бумаге: надо, чтобы сам человек хотел и умел их защищать;
- твои права действительны только в том случае, если ты не нарушаешь права других людей: если сегодня ты нарушаешь чьи-то права, завтра обязательно найдется тот, кто пренебрежет твоими правами и нарушит их;
- каждое право порождает обязанность: права без обязанностей приводят к беспределу, а обязанности без прав — к произволу.

Стремись к знанию прав и законов, их соблюдению. Это позволит тебе, защитив себя, не унижить другого, жить в обществе и служить общественно-созидательным целям. И обо всем этом наше издание.

Благодарим

председателя Межрегиональной общественной благотворительной правозащитной организации «Комитет за гражданские права», автора многочисленных пособий для детей и молодежи по защите и отстаиванию своих прав, свобод и законных интересов **Андрея Бабушкина**, который много лет назад своим примером вдохновил нас на подготовку аналогичного типа изданий; старших школьников и студентов — *слушателей «Открытой Школы Прав Ребенка»*, которые еще более утвердили нас в мысли, что разговор о правах человека и ребенка должен идти в детских и молодежных коллективах. Именно диалог о правах человека и ребенка дает возможность приобрести опыт сотрудничества детей и взрослых, осознать, что означает право и права человека в нашей жизни.

Мы особенно признательны *Программе малых грантов Посольства США в Российской Федерации*, которая дала возможность сделать книгу доступной для широкого круга несовершеннолетних, интересующихся правами человека.



**ОТ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
К ПРАВАМ РЕБЕНКА**

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА — ОТ РОЖДЕНИЯ

Идее прав и свобод человека не одна сотня лет, но сама постановка вопроса о необходимости всеобщего соблюдения основных прав и свобод возникла только в XX веке. Законодательное закрепление права человека впервые получили во французской Декларации прав человека и гражданина 1789 года, но вплоть до XX века в большинстве стран мира права человека зависели от его положения в обществе и сословия, к которому он принадлежал. Только XX век, породивший страшные потери двух мировых войн и поставивший человечество на край тотальной гибели, позволил осознать права человека как общецивилизационную ценность, показал, что нет иного института, противостоящего произволу власти и насилию, кроме института прав человека. Международное сообщество, осознав важность проблемы, пошло по пути разработки универсальных инструментов и механизмов для защиты прав человека.

Сегодня во всем мире права и свободы человека служат защите человеческого достоинства, которым каждый человек обладает только потому, что он — человек. Это — фундамент, на основе которого строится теория прав человека. Права человека проистекают из самой природы человека, и поэтому их называют естественными правами. Человек обладает естественными правами от рождения и независимо от того, признаются ли они государством. Государство не может лишить человека его прав. Ограничения прав человека допускаются только на основании Конституции и Закона.

Одним из самых важных достижений международной системы защиты прав человека является признание детей самостоятельными субъектами права. Конвенция о правах ребенка, принятая единогласно Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 20 ноября 1989 года, заявила, в первую очередь, о том, что

ребенок — человек сразу от рождения и от рождения обладает всеми правами человека.

ВЗРОСЛЕНИЕ ЧЕРЕЗ ПРИНИЖЕНИЕ

Какой же исторический путь нужно было пройти человечеству, чтобы к концу XX столетия понять, что детство требует особой защиты и поддержки? Это был долгий и трудный путь. До конца периода средневековья детство вообще не обозначалось как социальный феномен, отдельная категория или период человеческой жизни. Детей считали «маленькими взрослыми», которые ничего не умели, а потому и были ничем. Практически всем странам в то время было свойственно пренебрежительное отношение к ребенку. Детей до 6–7 лет не учитывали даже во время переписи населения, поскольку у них было слишком мало шансов выжить. История свидетельствует нам о том, что до IV столетия н.э. новорожденных топили, выбрасывали в расщелины, приносили в жертву богам во время религиозных церемоний. Такие методы были своеобразными способами «планирования семьи». Вплоть до XIX века жесткие методы выхаживания младенцев, болезни и антисанитария приводили к высокой смертности детей. Так выражалось безразличие и отсутствие интереса к детству.

Множество исторических фактов свидетельствует о пренебрежительном отношении к детям. Детей с нарушениями развития или тех, кто много плакал, часто убивали. В Европе, особенно в сельской местности, долго сохранялась дискриминация по отношению к новорожденным младенцам женского пола. Французские фермеры еще в XIX столетии говорили: «Я не имею детей, есть только девчонка». Во всех странах труд детей эксплуатировался с самого раннего возраста — по достижении семи лет детей бедняков отдавали либо в прислугу, либо в подмастерья, где дети сразу познавали абсолютно все стороны жизни. В семье дети также не имели никаких прав — к примеру, законодательство Швеции 150 лет тому назад предоставляло мужу право подвергать физическому наказанию свою жену, работников и детей. Существовала равная со взрослыми уголовная ответственность — в XVII веке английские тюрьмы были полны подростками 10–12-летнего возраста, а в Уголовно-судебном уложении короля Карла V (1532) предусматривалась смертная казнь подросткам, совершившим значительные кражи и при отягчающих обстоятельствах.

В России положение детей с древних времен определялось главенствующим положением отца в семье. Отец имел неограниченные права по отношению к жене и детям, а ребенок целиком и полностью зависел от своих родителей. Хотя права жизни и смерти над детьми родители не имели, однако убийство детей не рассматривалось в качестве серьезного преступления. Судебник Ивана Грозного и Уложение царя Алексея Михайловича законодательно закрепляли такое положение и предписывали воспитывать своих чад в строгом религиозном духе. Так, за убийство ребенка отец приговаривался лишь к году тюремного заключения и церковному покаянию. Дети же, убившие своих родителей, подвергались смертной казни. Судам запрещалось принимать жалобы детей на своих родителей за грубое обращение с ними. На всех этапах истории России — вплоть до XVIII века — особенно тяжелым было положение так называемых «незаконно прижитых детей». Таких детей называли «незаконнорожденными», в обществе они были изгоями и не имели никаких перспектив в жизни. В Уложении 1648 года запрещалось узаконивание внебрачных детей даже в случае брака родителей. Социально-правовые реформы Петра I коснулись всех без исключения слоев населения России, в том числе и детей. Петр I вел решительную и жесткую борьбу с нищенством и, в первую очередь, детским. Государство впервые взяло под свою опеку «незаконнорожденных» детей. С этой целью были созданы специальные «гошпитали для зазорных младенцев». Изданный 20 июня 1718 года Указ требовал, чтобы «малолетних нищих и ребят, бив батоги, посылать на суконный двор и к прочим мануфактурам». При Екатерине II политика государства по отношению к детям стала еще более радикальной, более бесправным стало их положение в семье. Императорским указом 1775 года, дабы не допустить непослушания детей своим родителям, в России были созданы специальные детские тюрьмы, в которые родителям разрешалось по своему усмотрению заключать детей. В целом, социально-правовое положение детей в России в XVI–XVIII веках строилось на принципах сословного характера при определении прав ребенка, принуждения в воспитании детей в семье, непринятия и лишения всех прав «незаконнорожденных» детей, государственной опеки над детьми страждущими и нищенствующими.

ДЕТИ И ДЕТСТВО

Проблему детства как таковую открыло обществу педагогическое течение свободного воспитания в XVIII столетии. Представители

свободного воспитания стали первыми защитниками самой идеи прав ребенка, требовали признания каждого ребенка самостоятельной личностью и декларировали его право на свободное развитие и образование, соответствующее его природе. Жан-Жак Руссо своим знаменитым «Природа желает, чтобы дети были детьми, прежде чем стать взрослыми» фактически провозгласил первое право ребенка: быть ребенком, проявлять свою детскую природу, жить, думать, видеть мир, поступать как ребенок. Так общество «открыло» ребенка и детство как отдельный социальный феномен. В начале XX столетия идея прав ребенка заняла прочные позиции в свободной педагогике Европы и России. Двадцатое столетие в педагогике было открыто книгой «Век ребенка» известной шведской деятельницы женского движения Эллен Кей. Книга стала символом и манифестом новой педагогики. Эллен Кей провозглашала несколько естественных прав ребенка: право на недостатки, право на неприкосновенность внутреннего мира и право на выбор родителей, означавшее право ребенка родиться здоровым и желанным, в результате любви. «Каждая женщина имеет обязанности по отношению к неродившемуся ребенку, — писала она, — это закон природы, с которым придется считаться обществу. Для этого общество должно создать законодательство по охране материнства и детства, о регулировании женского труда, организовать службу семьи и по-новому воспитывать и женщину, и мужчину». Новое отношение к детям как к группе с собственными гражданскими правами, установление их нового статуса постепенно изменили отношения между детьми и взрослыми. В конце XIX — начале XX столетия появились новые социальные институты — организации по защите детей, педиатрические учреждения, система обязательного просвещения, молодежное движение. В просвещении и воспитании возникла новая концепция, в которой ребенок ставился в позицию «пока не...». До определенного возраста ребенок не является зрелым, ему нужно оказывать помощь и стимулировать его развитие. Он пока не образован, пока не взрослый, а поэтому пока не может иметь свои взгляды, мнения. Такое «исключение» из социальной жизни, своеобразная социальная резервация, продолжало существовать до 70-х годов XX столетия на фоне попыток описать феномен детства «новыми словами»: раннее или позднее детство, подростничество и т. д. Во всех случаях главной характеристикой было «пока не..» — иными словами, отстраненность и зависимость.

Путь к равенству

На протяжении всего эволюционного развития статус ребенка обозначался отсутствием практически всех гражданских прав. Не существовало философского или правового признания права ребенка на самоопределение. Неудивительно, что такой статус детей постепенно стал восприниматься как проблема разными людьми из разных сфер деятельности. Первые международные документы, касающиеся защиты детей, были приняты в начале XX столетия. В 1902 году Гаагской конференцией по международному частному праву «интересы ребенка» были признаны важным критерием в Конвенциях по защите меньшинств. В 1919 году Международной Организацией Труда была принята Конвенция, ограничивающая минимальный возраст работника. В этом же году Лигой Наций был создан Комитет детского благополучия. В центре внимания Комитета были проблемы детской беспризорности, рабства, детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних. В 1923 году неправительственная организация «Международный союз спасения детей» разработала Декларацию, содержащую основные условия, которым должно следовать общество, чтобы обеспечить защиту детей и заботу о них. В 1924 году в Женеве на V Ассамблее Лиги Наций предложенная Декларация, получившая название Женевской декларации прав ребенка, была принята. Она стала первым документом международно-правового характера в области охраны прав и интересов детей. Женевская Декларация прав ребенка стала очень важным международным актом. Языком, далеким от бюрократических оборотов, характерных для международной регламентации, Декларация объясняла, что нужно ребенку, какими правами он обладает и как следует поступать в том или ином конкретном случае.

В 1934 году Генеральная Ассамблея Лиги Наций вновь подтвердила приверженность принципам Декларации прав ребенка 1924 года, а государства-участники обязались проводить ее принципы в свои законодательства. В 1945 году совершенные фашизмом преступления против человечности стали причиной принятия Устава Организации Объединенных Наций. Священным долгом новой всемирной организации стало содействие уважению к правам человека и основным свободам для всех, независимо от расы, пола, языка и религии. Дети, их благосостояние и права были в центре внимания Организации Объединенных Наций, начиная с ее создания. Одним из первых действий ООН было

создание Генеральной Ассамблеей 11 декабря 1946 года Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), который и сегодня остается главным столпом международной помощи детям. 10 декабря 1948 года Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека, в которой нашли отражение и вопросы, касающиеся прав и интересов детей: принцип равенства детей, нормы о защите материнства и младенчества, о защите детей от эксплуатации, право детей на образование.

ЖЕНЕВСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЕНКА (1924)

Настоящей Декларацией прав ребенка мужчины и женщины всех стран, будучи уверены, что человечество должно дать ребенку все лучшее, что у него есть, признают своим долгом следующее:

- I. Ребенок имеет право на защиту и покровительство независимо от его расы, национальности и веры.
- II. Ребенку нужно оказывать помощь, уважая неприкосновенность семьи.
- III. Ребенку должно быть гарантировано нормальное физическое, моральное и умственное развитие.
- IV. Голодного ребенка следует накормить; больного ребенка — лечить; ребенку, страдающему каким-либо недостатком, следует помочь; «трудного» ребенка следует перевоспитать; сироту и покинутого ребенка следует приютить.
- V. Ребенок первым должен получать помощь во время бедствий.
- VI. Ребенку должны быть полностью гарантированы все меры, предусмотренные социальным обеспечением и страхованием; ребенок должен иметь возможность по достижении соответствующего возраста зарабатывать себе на жизнь, и закон должен охранять его от эксплуатации.
- VII. Ребенку следует прививать сознание того, что лучшие его качества должны быть поставлены на службу его собратьям.

В ней отмечалось, что «ребенок ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе, включая и надлежащую правовую помощь как до, так и после рождения». К тому времени выяснилось, что Женевская Декларация прав ребенка не обеспечивала защиты прав детей в самом широком смысле этого слова и что нужна новая, самостоятельная декларация детских прав. Обеспокоенная положением детей в мире, проблемами их благополучия, а также правами и защитой этих прав, ООН в 1950 году приступила к разработке проекта такой декларации. 20 ноября 1959 года Генеральной Ассамблеей ООН была принята Декларация прав ребенка, ставшая первым стандартом, создавшим инструмент ООН и посвященным исключительно правам детей. Подтверждая, что «человечество обязано давать ребенку лучшее,

что оно имеет», Декларация предложила прочную моральную структуру прав ребенка, состоящую из десяти принципов. Важнейшее историческое значение Декларации состоит в том, что она стала первым шагом на пути признания детей как правовых субъектов, засвидетельствовала переход от социальной помощи и защиты детей к защите прав детей. На то время она установила тот минимум прав и основных свобод, которыми должны были обладать, и не просто обладать, но и пользоваться, все дети во всех государствах мира без какого бы то ни было исключения.

Декларация 1959 года послужила основой для подготовки Конвенции о правах ребенка. К концу 1970-х годов во многих странах мира сложились крайне тяжелые условия для жизни детей. Об этом свидетельствовали высокая смертность, неадекватная охрана здоровья детей, отсутствие возможностей для получения ими элементарного образования, злоупотребления и эксплуатация детей в форме проституции или опасного труда, большое количество детей, содержащихся в тюрьмах, детей из числа беженцев или жертв вооруженных конфликтов. Некоторые государства заявили о необходимости принятия всеобъемлющего соглашения о правах детей, имеющего обязательный характер согласно нормам международного права. 1979 год — год 20-летия принятия Декларации прав ребенка — был провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН Международным годом Ребенка. В том же 1979 году началось обсуждение проекта нового документа, представленного Правительством Польши, — Конвенции о правах ребенка. Разработкой Конвенции занималась рабочая группа, созданная Комиссией по правам человека Организации Объединенных Наций. Ядро группы составляли делегированные правительствами лица, а в обсуждениях принимали участие представители органов и специализированных учреждений ООН, включая Управление Верховного Комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ), Международную Организацию Труда (МОТ), Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) и Всемирную Организацию Здравоохранения (ВОЗ), а также ряд неправительственных организаций. Работа над Конвенцией растянулась на целое десятилетие. Лишь 20 ноября 1989 года, через 10 лет после Международного года Ребенка и через 30 лет после подписания Декларации прав ребенка, Конвенция о правах ребенка была единогласно и в течение всего лишь двух минут принята Генеральной Ассамблеей ООН. О ее насущной потребности для мирового сообщества говорит тот факт, что в первый день, когда Конвенция была открыта для подписания,

26 января 1990 года, ее подписало сразу же рекордное число — 61 государство!

К сентябрю 1990 года Конвенцию одобрили в законодательном порядке 20 государств, что означало ее вступление в силу.

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОГОВОР О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА

Вступление в силу Конвенции о правах ребенка 2 сентября 1990 года стало кульминацией почти 70-летней борьбы за то, чтобы международное сообщество признало особые потребности и уязвимость детей. Принятие Конвенции означало вступление в абсолютно новую эру. Ребенок стал самостоятельным и особым субъектом права. В отношении ребенка были подтверждены все права человека, провозглашенные Всеобщей декларацией прав человека и другими международными документами. В силу своих особенностей ребенок был наделен дополнительными правами на защиту и развитие. Конвенция — это не столько перечень прав ребенка, сколько всеобъемлющий список обязательств, которые государства готовы признать в отношении детей. Эти обязательства могут быть прямыми, например, предоставление возможности для образования или обеспечение должного отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, либо косвенными, давая возможность родителям, другим членам семьи или опекунам играть свои основные роли и выполнять обязанности воспитателей и защитников. Иными словами, Конвенция ни в коей мере не является «хартией освобождения детей», ее содержание ни в коей мере не снижает значения семьи. Это становится ясным, когда Конвенцию прочитывают полностью, как это и должно быть. Тем не менее, в некоторых кругах были попытки доказать обратное, цитируя выборочные положения, которые, будучи вырванными из контекста, могут ошибочно рассматриваться как ставящие под вопрос авторитет родителей или предоставляющие детям подозрительно высокий уровень автономии. Дух и буква Конвенции ни в коей мере не подразумевают этого. Конвенция охватывает широкую гамму прав человека, взаимодополняющих друг друга.

Конвенция преследует три основные цели. Во-первых, вновь подтвердить в отношении детей права, которые уже предоставлены людям вообще в рамках других договоров. Некоторые из этих прав, например, защита от пыток, вполне очевидно, касаются и детей. Другие, например, право выражения мнения, свобода собраний, свобода вероисповедания и право на социальное обеспечение,

привели к горячим дискуссиям во время подготовки документа в отношении того, могут ли и должны ли дети иметь такие права и, если да, то в каких случаях. Было очень важно вновь подтвердить, что дети должны иметь такие права, равно как и тот факт, что они тоже люди. Во-вторых, укрепить некоторые основные права человека, с тем, чтобы учесть особые потребности и уязвимость детей. Конвенция затрагивает весьма специфичные вопросы, касающиеся детей, например, процедуры усыновления/удочерения, доступ к начальному образованию, защита от злоупотреблений и отсутствия заботы в семье, а также взыскание алиментов.

Принципы Конвенции о правах ребенка

В Конвенции закрепляются четыре общих принципа. Эти принципы излагаются, в частности, в ст. ст. 2, 3, 6 и 12.

Равное отношение ко всем детям

Недопущение дискриминации (ст. 2). Государства-участники должны обеспечивать необходимые условия, чтобы все дети, находящиеся в пределах их юрисдикции, могли осуществлять свои права. Конвенция о правах ребенка утверждает, что все дети равны. Этот руководящий принцип пронизывает каждое право, изложенное в Конвенции. Недопущение дискриминации означает, что все дети могут в равной мере осуществлять свои права — право на выживание, развитие, участие и защиту — без исключения и на равной основе. Тем не менее, суровая действительность такова, что дискриминация существует во всех обществах и может воздействовать на все стороны жизни ребенка. Неравное отношение принимает самые разнообразные формы. Ребенка могут дискриминировать, потому что он инвалид, сирота, живет на улице, инфицирован ВИЧ или болен СПИДом либо имеет другие проблемы здоровья, не был зарегистрирован при рождении, живет в сельской местности или имел дело с системой правосудия для несовершеннолетних. Дискриминация может основываться также на расе, поле, языке, этническом происхождении, религии или, как указывает Конвенция, каких-либо иных обстоятельствах. Неравное отношение так же многогранно, как и культурные предпочтения, привычки и установки, которые его увековечивают. Хотя дискриминация имеет много форм, последствия для детей одинаково беспощадны: отсутствие заботы, болезни, злоупотребления, эксплуатация и меньшие возможности в жизни. Особо подвержены

дискриминации дети-инвалиды. Конвенция признает это, и в ст. 23 утверждается их право на особый уход, образование и подготовку. В статье отмечается также, что эти дети не должны быть изолированы от общества. Усилия по борьбе с детской инвалидностью должны концентрироваться на профилактике заболеваний (улучшение здравоохранения и образования), раннем выявлении и реабилитации.

Обеспечение интересов ребенка

Наилучшее обеспечение интересов ребенка (ст. 3). При принятии государственными властями решений, затрагивающих детей, должно уделяться первоочередное внимание наилучшему обеспечению интересов ребенка. Этот принцип относится к решениям судов, административных и законодательных органов, а также государственных и частных учреждений, занимающихся вопросами социального обеспечения. Конвенция настаивает на том, что «при осуществлении всех действий, так или иначе касающихся ребенка, следует, в первую очередь, учитывать его интересы», и требует «обеспечить детей всеми доступными ресурсами», чтобы каждый ребенок смог выжить и максимально реализовать свой потенциал.

Осуществление этого принципа как одного из основополагающих постулатов Конвенции относится к числу важнейших задач и становится обязательным критерием для «всех действий в отношении детей».

Выживание и развитие

Обеспечение права на жизнь, выживание и развитие (ст. 6). Положения статьи о праве на жизнь включают право на выживание и развитие, которое должно обеспечиваться «в максимально возможной степени». Целью указанной нормы является не только поддержание физического здоровья, но и обеспечение психического, эмоционального, умственного, социального и культурного развития.

Уважение взглядов детей

Взгляды ребенка (ст. 12). Детям должно быть предоставлено право свободно выражать свои взгляды по всем затрагивающим их

вопросам. Причем взглядам ребенка необходимо уделять должное внимание «в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка». Этот принцип предполагает наличие у детей права на заслушивание и серьезный учет их взглядов, в том числе в ходе любого затрагивающего их интересы судебного или административного разбирательства. Дети относятся к заинтересованным лицам, поэтому взрослые должны действовать, учитывая их мнение и желания. Это одна из наиболее революционных статей Конвенции, выразившая в то время совершенно новую идею. Мнение о том, что дети должны быть в поле зрения, но не следует их слушать, все еще глубоко укоренено во многих обществах. В школе и дома основным принципом для молодых считается послушание и уважение авторитета взрослых. Выдвижение концепции о том, что дети имеют право на выражение мнения и что взрослые должны прислушиваться к нему и принимать его во внимание, сталкивалось с серьезными препятствиями. В кругах защитников прав детей процесс выслушивания детей и уважения их взглядов зачастую называется участием детей — средством, благодаря которому дети играют свою роль в формировании мира, в котором они живут. Конвенция утверждает, что дети должны иметь свое мнение в каждом аспекте жизни, который их касается, в семье, дома, в школе, в медико-санитарной помощи и т. д. Статья 12 вызывала разногласия еще при ее подготовке, и споры вокруг нее продолжаются до сих пор. Добиться того, чтобы лиц в возрасте до 18 лет выслушивали, нелегко. Дети нуждаются в наставничестве и защите. Взрослые обязаны обеспечивать наставничество и защиту без манипуляций детьми или их эксплуатации. Для обеспечения реального участия необходимо предварительно обеспечить уважение других прав ребенка. Защита права детей на выражение собственных взглядов и обеспечение того, чтобы к ним прислушивались, — нелегкая задача. Для этого необходимы изменения не только в юридической базе и правительственных структурах, но и в укоренившихся установках. Необходимо научиться видеть в детях не собственность взрослых, а людей, обладающих способностью формировать мнения, которые заслуживают уважения. Важно найти равновесие между ответственностью родителей и других взрослых за заботу о детях и необходимостью выслушивать взгляды и желания детей и реагировать на них. Это наилучший способ обеспечения того, чтобы дети по мере своего роста приобретали положение в мире, который они в будущем получают в наследство.

СТРУКТУРА КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

Конвенция содержит 54 статьи, которые охватывают практически все области жизнедеятельности ребенка. Все ее положения сводятся к четырем требованиям, обеспечивающим права детей. Это выживание, развитие, защита и обеспечение участия в жизни общества.

Права на выживание охватывают права ребенка на жизнь и удовлетворение его потребностей, которые составляют основу существования; они включают в себя достойные жизненные стандарты, кров, питание и доступ к медицинскому обслуживанию.

Права на развитие включают все, что необходимо детям для достижения наибольшего развития своих способностей: права на образование, игру, отдых, культурную деятельность, доступ к информации, свободу мысли, совести и выбора религии.

Права на защиту требуют, чтобы дети были защищены от насилия и эксплуатации. Особое внимание обращено на проблемы детей-беженцев, пыток и насилия, вовлечения детей в вооруженные конфликты, детского труда, потребления детьми наркотиков и сексуальной эксплуатации несовершеннолетних.

Права на участие позволяют ребенку принимать активное участие в жизни общества и страны. Они включают в себя свободу иметь и высказывать свое мнение по проблемам, касающимся жизни детей; право вступать в организации и право на мирные собрания. По мере взросления дети должны иметь все возрастающие возможности для активного участия в общественной жизни, подготовиться к принятию ответственности за жизненно важные решения.

Права ребенка, определенные Конвенцией, могут быть поделены на пять групп по аналогии с традиционной классификацией прав человека:

Гражданские (личные) права. Среди гражданских прав — право на имя и гражданство (ст. 7), право на сохранение своей индивидуальности (ст. 8), право на жизнь (ст. 6) и недискриминацию (ст. 2), право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну корреспонденции, на защиту от незаконного посягательства на честь и репутацию (ст. 16), право свободно выражать свои взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка (ст. 12), право на поддержание связей со своими родителями в случае разлучения с ними (ст. ст. 9, 10). К ним относятся также: право на защиту от всех форм физического или психологического насилия,

оскорбления и злоупотребления, грубого обращения или эксплуатации, незаконного употребления наркотических и психотропных веществ, от пыток и жестокости, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения, недопущение лишения свободы незаконным или произвольным образом, право не быть призванным на военную службу до достижения 15-летнего возраста (ст. ст. 19, 33–35, 37, 38 Конвенции), право на обращение, способствующее у ребенка, нарушившего законодательство, развитию чувства достоинства и значимости, укрепляющее в нем уважение к правам человека (ст. 40). Гражданские права зафиксированы и в статьях, обеспечивающих ребенка правом жить и воспитываться в семье, за исключением случаев, когда такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка (ст. ст. 5, 9, 18).

Политические права. Конвенция требует от государств-участников обеспечения активного участия детей в политической жизни общества, предоставления ребенку политических прав: на свободу выражения собственных взглядов и своего мнения (ст. 12–13), мысли, совести и религии (ст. 14), свободу ассоциаций и свободу мирных собраний (ст. 15), доступа к информации (ст. 17) и на знание своих прав, изложенных в Конвенции (ст. 42).

Экономические права. В соответствии со ст. 4 Конвенции государства-участники обязаны принимать все необходимые законодательные, административные и другие меры для осуществления Конвенции. В отношении экономических, социальных и культурных прав они обязуются принимать такие меры «в максимальных рамках имеющихся у них ресурсов и, в случае необходимости, в рамках международного сотрудничества». К этим же правам можно отнести ст. ст. 32 и 36, в которых утверждается право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и выполнения любой работы, которая может принести ему вред.

Социальные права. Это права ребенка на образование, обеспечение доступности информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки (ст. 28), а также право на образование, обеспечивающее развитие и воспитание ребенка в соответствии с принципами, провозглашенными в Уставе ООН (ст. 29), право на охрану здоровья (ст. 23–24) и право на социальное обеспечение (ст. 26–27). Всех этих прав касается также ст. 4. К этим правам можно также отнести право ребенка, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, на уровень жизни, необходимый для физического,

умственного, нравственного и социального развития. Такой ребенок имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством (ст. 20).

Культурные права. Эти права отражены в ст. 31, в которой государства-участники признают право ребенка на отдых и досуг, игру и развлечения, соответственные его возрасту, а также признают, уважают и поощряют право ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни. Эти же права в более обобщенном виде отражены и в ст. 4.

Важно подчеркнуть, что ст. 41 Конвенции закрепила наивысшую силу этого документа в сравнении с другими международными и национальными правовыми актами. Статьи 42–45 определяют механизмы мониторинга и контроля за осуществлением Конвенции о правах ребенка в ратифицировавших ее государствах, а ст. ст. 46–54 — порядок присоединения, ратификации и денонсирования Конвенции государствами-участниками.

Контроль за осуществлением Конвенции о правах ребенка

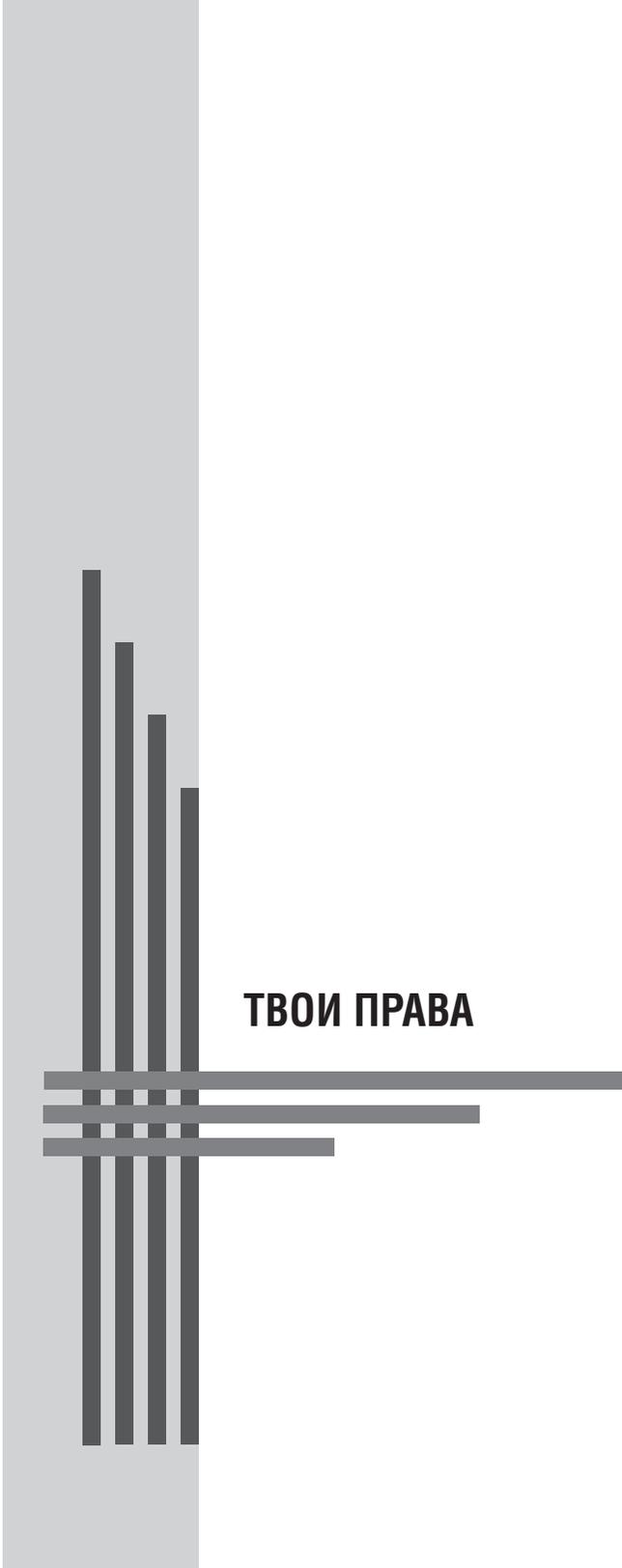
Конвенция о правах ребенка имеет равное значение для народов во всех регионах мира. В ней установлены общие нормы и учтены различные культурные, социальные, экономические и политические традиции и реалии отдельных государств. В результате этого каждое государство может выбирать свои собственные средства для выполнения общих для всех норм. Однако международный договор подобного рода не способен оказать непосредственное воздействие на жизнь детей. Ее цель заключается в том, чтобы дать ориентиры для законодательства, политики и программ в отдельных странах, а также для международных, национальных, правительственных и неправительственных организаций и органов в их деятельности, касающейся детей. Особое значение Конвенции состоит в том, что она обязывает все государства, ее ратифицировавшие, незамедлительно пересмотреть свое национальное законодательство и привести его в соответствие с Конвенцией, устанавливает механизм международного контроля за соблюдением прав детей. Статья 43 Конвенции предусматривает учреждение Комитета по правам ребенка, состоящего из 10 экспертов (на настоящий момент 18 экспертов), которые работают в индивидуальном качестве и избираются на четырехлетний срок. Все государства-участники могут выдвигать в Комитет своих кандидатов. Комитет по правам ребенка Организации Объединенных Наций был создан

в 1991 году. В соответствии со ст. 44 Конвенции государства-участники обязуются предоставлять Комитету регулярные доклады о принятых ими мерах по закреплению признанных в Конвенции прав и о прогрессе, достигнутом ими в осуществлении этих прав на своих территориях. Первые доклады представляются государствами-участниками в течение двух лет после вступления Конвенции в силу на их территории, а впоследствии — через каждые пять лет. По завершении рассмотрения доклада Комитет принимает «заключительные замечания», где содержатся рекомендации государствам по дальнейшему осуществлению положений Конвенции. С целью привлечения интереса общественности к проблемам детей государства-участники Конвенции должны широко обсуждать доклады и рекомендации Комитета по правам ребенка в своих странах. В официальном процессе контроля участвуют и неправительственные организации. Неправительственные организации могут предоставлять Комитету по правам ребенка альтернативные доклады о выполнении Конвенции на территории государства.

Конвенция о правах ребенка — наиболее полное провозглашение прав детей, сделанное когда-либо. Она связывает государства, принимающие Конвенцию, юридической ответственностью за действия по отношению к детям. На сегодняшний день Конвенцию ратифицировало 193 государства. Конвенция о правах ребенка была подписана от имени СССР 26 января 1990 года. 13 июня 1990 года Конвенция была ратифицирована Верховным Советом СССР без оговорок, вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 года. Российская Федерация как государство-продолжатель СССР осуществляет права и выполняет обязательства, вытекающие из Конвенции.

ЛИТЕРАТУРА

- Права ребенка: пособие для журналистов / ИГОО «Центр социальных и образовательных инициатив». — Ижевск, 2009. — 116 с.
- Защита прав ребенка. Информационно-методическое издание / Ред., сост. О.В. Пишкова, А.Ф. Радевич. — Ижевск: ИГОО «Центр социальных и образовательных инициатив», 2006. — 300 с.
- Конвенция о правах ребенка: об этом нужно знать каждому / ИГОО «Центр социальных и образовательных инициатив». — Ижевск, 2006. — 99 с.



ТВОИ ПРАВА

СОКРАЩЕНИЯ

Конституция РФ — Конституция Российской Федерации.

КПР — Конвенция о правах ребенка.

СК РФ — Семейный кодекс Российской Федерации.

ГК РФ — Гражданский кодекс Российской Федерации.

КоАП РФ — Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

ТК РФ — Трудовой кодекс Российской Федерации.

Закон «О полиции» — Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ (действующая редакция).

УПК РФ — Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ) от 18.12.2001 года № 174-ФЗ (действующая редакция).

Закон «Об образовании» — Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 года № 3266-1 (действующая редакция).

Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» — Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (действующая редакция).

Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» — Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ (ред. от 07.02.2011) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (действующая редакция).

СанПиН 2.4.2.2821-10 — Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» (вводятся в действие с 1 сентября 2011 года).

Закон «О занятости населения в РФ» — Закон РФ от 19 апреля 1991 года № 1032-1 (ред. от 27.07.2010) «О занятости населения в Российской Федерации» (действующая редакция).

Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан — Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 года № 5487-1 (в действующей редакции от 28.09.2010).

Постановление Правительства РФ от 8 июля 1997 года № 828 — Положение о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 8 июля 1997 года № 828, в редакции Постановления Правительства РФ от 12.08.2010 № 612.

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2003 года № 225 — Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2003 года № 225 «О трудовых книжках» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 06.02.2004 № 51, от 01.03.2008 № 132, от 19.05.2008 № 373).

Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 года № 163 — Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 года № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.06.2001 № 473).

Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 7 апреля 1999 года № 7 — Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 7 апреля 1999 года № 7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».

Конвенция МОТ № 182 — Конвенция № 182 Международной организации труда «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда».



ДЕТСКОЕ ПРАВО И СЕМЬЯ

Семья — маленький островок нашего рождения и взросления в кругу самых родных и близких людей. Только в семье мы можем получить необходимые практические знания и навыки, которые помогут в последующем безболезненно вступить во взрослую жизнь, создать свою семью и растить детей в любви и заботе. И так бесконечно.

Во Всеобщей декларации прав человека подчеркнуто, что семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства. Семья также является естественной средой для жизнеобеспечения и взросления ребенка. Это своего рода убежище, обеспечивающее выживание растущему человеку. Государство должно уважать права и обязанности родителей, опекунов и других лиц, несущих непосредственную ответственность за благополучие, воспитание и развитие ребенка. Права ребенка неотделимы от семьи. Это означает, что родители в рамках семейного законодательства Российской Федерации имеют обязанности по отношению к своим несовершеннолетним детям.

Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. Воспитывая ребенка, родители прививают ему навыки самостоятельной жизни. В процессе воспитания в семье у ребенка появляются обязательства по отношению к своим близким, которые в совершеннолетнем возрасте перерастают в юридически закрепленные Семейным кодексом РФ обязанности совершеннолетних детей содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

Воспитывая ребенка, заботясь о нем, родители вправе рассчитывать на помощь со стороны детей, например, по уборке комнаты, мытью посуды, уходу за домашними питомцами. Эти

обязанности не носят юридический характер и не закреплены законом, но именно с ответственного отношения к близким людям и домашним обязанностям у растущего человека возникает ответственное отношение к порядку и закону.

Однако случается, что в семье нарушаются права ребенка, и тогда их требуется защитить. В этом разделе мы осветим вопросы, касающиеся прав детей в семье.

■ **Нас часто называют детьми. Какие же мы дети, если нам уже по 13–16 лет?**

Российское законодательство и Конвенция о правах ребенка, которая на территории нашей страны вступила в силу 15 сентября 1990 года, определяют, что ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста. Государство наделило тебя до 18 лет особыми правами, в том числе на заботу и помощь со стороны семьи, государства и общества. (СК РФ — ст. 54; КПП — ст. 1)

■ **Какие права имеет ребенок в семье?**

В Семейном кодексе Российской Федерации нашли отражение права ребенка, изложенные в Конвенции о правах ребенка.

Это следующие права:

- право жить и воспитываться в семье;
- право знать своих родителей;
- право на их заботу и на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам;
- право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства;
- право на общение с родителями и другими родственниками. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Ребенок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах. Ребенок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и другое), имеет право на общение со своими родителями и другими родственниками в порядке, установленном законом;
- право на защиту своих прав и законных интересов;
- ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих);
- право выражать свое мнение;
- право на имя, отчество и фамилию;
- право на изменение имени и фамилии;
- право на получение средств на существование от родителей или иных родственников, а также на собственные доходы. (СК РФ — ст. ст. 54–60; КПП)

■ **Каким образом ребенку присваивается имя, отчество и фамилия?**

Ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию. Имя ребенку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации или не основано на национальном обычае. Фамилия ребенка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей ребенку присваивается фамилия отца или фамилия матери по соглашению родителей, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка возникшие разногласия разрешаются органом опеки и попечительства. Если отцовство не установлено, имя ребенку дается по указанию матери, отчество присваивается по имени лица, записанного в качестве отца ребенка, фамилия — по фамилии матери. В Конвенции о правах ребенка также записано, что «ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя». (СК РФ — ст. 58; КПП — ст. 7)

■ **Каким образом могут быть изменены имя и фамилия ребенка?**

По совместной просьбе родителей до достижения ребенком возраста четырнадцати лет орган опеки и попечительства, исходя из интересов ребенка, вправе разрешить изменить имя ребенку, а также изменить присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя.

Если родители проживают раздельно и родитель, с которым проживает ребенок, желает присвоить ему свою фамилию, орган опеки и попечительства разрешает этот вопрос в зависимости от интересов ребенка и с учетом мнения другого родителя. Учет мнения родителя не обязателен при невозможности установления его места нахождения, лишении его родительских прав, признании недееспособным, а также в случаях уклонения родителя без уважительных причин от воспитания и содержания ребенка.

Если ребенок рожден от лиц, не состоящих в браке между собой, и отцовство в законном порядке не установлено, орган опеки и попечительства, исходя из интересов ребенка, вправе разрешить изменить его фамилию на фамилию матери, которую она носит в момент обращения с такой просьбой.

Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его согласия.

(СК РФ — ст. 59)

■ **Имеет ли право ребенок выражать свое мнение, и с какого возраста?**

Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ (ст. ст. 59, 72, 132, 134, 136, 143, 145), органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Необходимо знать, что Конвенция о правах ребенка требует, чтобы государство предоставляло право на выражение собственных взглядов любому ребенку,

который способен сформулировать собственное мнение. И этим взглядам должно уделяться должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.

(СК РФ — ст. ст. 57, 59, 72, 132, 134, 136, 143, 145; КПр — ст. 12)

■ Что понимается под местом жительства ребенка?

Местом жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, или граждан, находящихся под опекой, признается место жительства их законных представителей — родителей, усыновителей или опекунов.

(ГК РФ — ст. 20)

■ Кто и как обязан осуществлять защиту прав и законных интересов ребенка?

В первую очередь родители (лица, их замещающие), а также органы опеки и попечительства, органы прокуратуры и суд. При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

(СК РФ — ст. 56)

■ Каковы права и обязанности родителей?

Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).

Родительские права прекращаются по достижении детьми возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак, заключении трудового договора либо при получении разрешения самостоятельно заниматься предпринимательской деятельностью.

Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования. Родители с учетом мнения детей имеют право выбора образовательного учреждения и формы получения образования детьми.

Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.

Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию, исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд.

(СК РФ — ст. ст. 61, 63–67)

■ В каких случаях происходит лишение родительских прав?

Родители или один из них могут быть лишены родительских прав, если они:

- уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
 - отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из аналогичных организаций;
 - злоупотребляют своими родительскими правами;
 - жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;
 - являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
 - совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.
- (СК РФ — ст. 69)

■ Кто рассматривает вопросы о лишении родительских прав и что означает «лишение родительских прав» для ребенка?

Лишение родительских прав производится в судебном порядке. Дела о лишении родительских прав рассматриваются по заявлению одного из родителей или лиц, их заменяющих, заявлению прокурора, а также по заявлениям органов или организаций, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других). Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием прокурора и органа опеки и попечительства.

При рассмотрении дела о лишении родительских прав суд решает вопрос о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав. Если суд при рассмотрении дела о лишении родительских прав обнаружит в действиях родителей (одного из них) признаки уголовно наказуемого деяния, он обязан уведомить об этом прокурора.

Суд обязан в течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав направить выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации рождения ребенка. Родители, лишенные родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с ребенком, в отношении которого они были лишены родительских прав, в том числе право на получение от него содержания (ст. 87 Семейного кодекса РФ), а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей.

Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка.

Вопрос о дальнейшем совместном проживании ребенка и родителей (одного из них), лишенных родительских прав, решается судом в порядке, установленном жилищным законодательством.

Ребенок, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав, сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением, а также сохраняет имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение наследства.

При невозможности передать ребенка другому родителю или в случае лишения родительских прав обоих родителей ребенок передается на попечение органа опеки и попечительства.

Усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав допускается не ранее истечения шести месяцев со дня вынесения решения суда о лишении родителей (одного из них) родительских прав.

(СК РФ — ст. ст. 70–71)

■ Могут ли родители, лишенных родительских прав, восстановить в их правах?

Если родители (один из них) изменили свое поведение, образ жизни или отношение к воспитанию ребенка, то они могут быть восстановлены в родительских правах. Восстановление в родительских правах осуществляется в судебном порядке по заявлению родителя, лишенного родительских прав. Дела о восстановлении в родительских правах рассматриваются с участием органа опеки и попечительства, а также прокурора.

Одновременно с заявлением родителей (одного из них) о восстановлении в родительских правах может быть рассмотрено требование о возврате ребенка родителям (одному из них).

Суд вправе с учетом мнения ребенка отказать в удовлетворении иска родителей (одного из них) о восстановлении в родительских правах, если восстановление в родительских правах противоречит интересам ребенка.

Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет, возможно только с его согласия.

Не допускается восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен и усыновление не отменено.

(СК РФ — ст. 72)

■ Может ли ребенок быть отобран у родителей без лишения их родительских прав?

Суд может с учетом интересов ребенка принять решение об отобрании ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничении родительских прав).

Ограничение родительских прав допускается, если оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей (одного из них) не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и другие).

Ограничение родительских прав допускается также в случаях, если оставление ребенка с родителями (одним из них) вследствие их поведения является опасным для ребенка, но не установлены достаточные основания для лишения родителей (одного из них) родительских прав. Если родители (один из них) не изменят своего поведения, орган опеки и попечительства по истечении шести месяцев после вынесения судом решения об ограничении родительских прав обязан предъявить иск о лишении родительских прав. В интересах ребенка орган опеки и попечительства вправе предъявить иск о лишении родителей (одного из них) родительских прав до истечения этого срока.

Иск об ограничении родительских прав может быть предъявлен близкими родственниками ребенка, органами и организациями, на которые законом возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (п. 1 ст. 70 Семейного кодекса РФ), дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными учреждениями и другими учреждениями, а также прокурором.

Дела об ограничении родительских прав рассматриваются с участием прокурора и органа опеки и попечительства.

При рассмотрении дела об ограничении родительских прав суд решает вопрос о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них).

Суд обязан в течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда об ограничении родительских прав направить выписку из такого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации рождения ребенка.

(СК РФ — ст. 73)

■ Может ли ребенок быть отобран у родителей или опекунов до того, как они лишены родительских прав или ограничены в них?

При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью орган опеки и попечительства вправе немедленно отобрать ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится.

Немедленное отобрание ребенка производится органом опеки и попечительства на основании соответствующего акта органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

При отобрании ребенка орган опеки и попечительства обязан незамедлительно уведомить прокурора, обеспечить временное устройство ребенка и в течение

семи дней после вынесения органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации акта об отобрании ребенка обратиться в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав. (СК РФ — ст. 77)

■ Могут ли быть ограничены права взрослого члена семьи?

Могут. Гражданин (например, один из родителей), который вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение, может быть ограничен судом в дееспособности в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством. Над ним устанавливается попечительство.

Он вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки. Совершать другие сделки, а также получать заработок, пенсию и иные доходы и распоряжаться ими он может лишь с согласия попечителя. Однако такой гражданин самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным им сделкам и за причиненный им вред.

Если основания, в силу которых гражданин был ограничен в дееспособности, отпали, суд отменяет ограничение его дееспособности. На основании решения суда отменяется установленное над гражданином попечительство.

(ГК РФ — ст. 30)

■ Каков порядок выдачи паспорта гражданина Российской Федерации?

Паспорт Российской Федерации обязаны иметь все граждане Российской Федерации, достигшие 14-летнего возраста и проживающие на территории Российской Федерации. Паспорт, в который внесены сведения, отметки или записи, не предусмотренные Положением о паспорте гражданина РФ, является недействительным. Срок действия паспорта гражданина:

- от 14 лет — до достижения 20-летнего возраста;
- от 20 лет — до достижения 45-летнего возраста;
- от 45 лет — бессрочно.

Замена производится при наличии следующих оснований: достижение возраста; изменение гражданином фамилии, имен, отчества; изменение сведений о дате и месте рождения; изменение пола; непригодность паспорта вследствие износа, повреждения или других причин; обнаружение неточности или ошибочности произведенных записей.

(Постановление Правительства РФ от 8 июля 1997 года № 828)

■ Каковы условия и порядок заключения брака?

Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния.

При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более чем на месяц.

При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребенка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других особых обстоятельств) брак может быть заключен в день подачи заявления.

Государственная регистрация заключения брака производится в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован в суде лицами, желающими вступить в брак (одним из них).

(СК РФ — ст. ст. 11–12)

■ С какого возраста можно вступать в брак?

Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет. А при наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет.

Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации.

(СК РФ — ст. 13)

■ Существуют ли какие-либо обстоятельства, препятствующие заключению брака?

Да, существуют. Не допускается заключение брака между:

- лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами);
- усыновителями и усыновленными;
- лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

(СК РФ — ст. 14)

■ Является ли обязательным медицинское обследование лиц, вступающих в брак?

Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, а также консультирование по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования семьи проводятся учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения по месту их жительства бесплатно и только с согласия лиц, вступающих в брак.

Кстати, результаты обследования лица, вступающего в брак, составляют медицинскую тайну и могут быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак, только с согласия лица, прошедшего обследование.

Однако если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции, последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным (ст. 27–30 Семейного кодекса РФ).

(СК РФ — ст. 15)

■ Как выбираются фамилии при вступлении в брак?

Супруги по своему желанию выбирают при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии, либо каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию, либо, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации, присоединяет к своей фамилии фамилию супруга. Соединение фамилий не допускается, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной.

Перемена фамилии одним из супругов не влечет за собой перемену фамилии другого супруга. В случае расторжения брака супруги вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии.

(СК РФ — ст. 32)

■ Как быть, если при вступлении в брак человек желает решить, какая собственность становится совместной собственностью супругов, а что остается в его собственности?

Для этого между супругами заключается брачный договор, который определяет имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом режим совместной собственности, установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на все имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов.

Брачный договор может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

Права и обязанности, предусмотренные брачным договором, могут ограничиваться определенными сроками либо ставиться в зависимость от наступления или от ненаступления определенных условий.

Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей; предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания; содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства.

(СК РФ — ст. ст. 40, 42)

■ Может ли брак быть признан недействительным?

Если, например, брак заключен при отсутствии добровольного согласия одной стороны; под влиянием заблуждения, принуждения, обмана; лицом, которое одновременно состояло в другом зарегистрированном браке,

то такой брак признается недействительным. Также брак может быть признан недействительным в случае, если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью. Обычными же признаками создания семьи является либо наличие у супругов общих детей, либо ведение ими совместного хозяйства.

Признание брака недействительным производится судом. Брак признается недействительным со дня его заключения.

(СК РФ — ст. ст. 29–30)

■ Кто может требовать признания брака недействительным?

Требовать признания брака недействительным вправе:

— несовершеннолетний супруг, его родители (лица, их заменяющие), орган опеки и попечительства или прокурор, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака до достижения этим лицом брачного возраста. После достижения несовершеннолетним супругом возраста восемнадцати лет требовать признания брака недействительным вправе только этот супруг;

— супруг, права которого нарушены заключением брака, а также прокурор, если брак заключен при отсутствии добровольного согласия одного из супругов на его заключение: в результате принуждения, обмана, заблуждения или невозможности в силу своего состояния в момент государственной регистрации заключения брака понимать значение своих действий и руководить ими;

— супруг, не знавший о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака, опекун супруга, признанного недееспособным, супруг по предыдущему нерасторгнутому браку, другие лица, права которых нарушены заключением брака, а также орган опеки и попечительства и прокурор;

— прокурор, а также не знавший о фиктивности брака супруг в случае заключения фиктивного брака;

— супруг, права которого нарушены, если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции.

При рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, а также с лицом, признанным судом недееспособным, к участию в деле привлекается орган опеки и попечительства.

Однако суд может признать брак действительным, если к моменту рассмотрения дела о признании брака недействительным отпали те обстоятельства, которые в силу закона препятствовали его заключению.

Признание брака недействительным не влияет на права детей, родившихся в таком браке или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным.

(СК РФ — ст. ст. 27–30)

■ Где и как оформляется расторжение брака?

В ЗАГСе — при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей.

В ЗАГСе — по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если другой супруг: признан судом безвестно отсутствующим; признан судом недееспособным; осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

В суде — при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей.

В суде — если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния (отказывается подать заявление, не желает явиться для государственной регистрации расторжения брака и другое).

В суде — при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.
(СК РФ — ст. ст. 19–22)

■ **Какие основания существуют для прекращения брака и равноправны ли супруги в возбуждении вопроса о расторжении брака?**

Брак прекращается вследствие смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим.

Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным.

Существует ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

(СК РФ — ст. ст. 16–17)

■ **Как при расторжении брака или при раздельном проживании родителей решается вопрос о том, с кем из супругов будет проживать ребенок?**

При расторжении брака в судебном порядке супруги могут представить на рассмотрение суда соглашение о том, с кем из них будут проживать несовершеннолетние дети. В случае, если отсутствует соглашение между супругами по данному вопросу, а также в случае, если установлено, что данное соглашение нарушает интересы детей или одного из супругов, суд обязан: определить, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода; определить, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей.

Необходимо знать, что ст. 66 Семейного кодекса РФ «Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка» указывает, что родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет права на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования.

Родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред физическому и психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию.

Родители вправе заключить в письменной форме соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Если родители не могут прийти к соглашению, спор разрешается судом с участием органа опеки и попечительства по требованию родителей (одного из них).

При невыполнении решения суда к виновному родителю применяются меры, предусмотренные гражданским процессуальным законодательством. При злостном невыполнении решения суда суд по требованию родителя, проживающего отдельно от ребенка, может вынести решение о передаче ему ребенка, исходя из интересов ребенка и с учетом мнения ребенка.

Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на получение информации о своем ребенке из воспитательных учреждений, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и аналогичных организаций. В предоставлении информации может быть отказано только в случае наличия угрозы для жизни и здоровья ребенка со стороны родителя. Отказ в предоставлении информации может быть оспорен в судебном порядке.
(СК РФ — ст. ст. 24, 66)

■ **Как устанавливается происхождение ребенка, если отец отрицает отцовство?**

В случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой, и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребенка происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в судебном порядке по заявлению одного из родителей, опекуна (попечителя) ребенка или по заявлению лица, на иждивении которого находится ребенок, а также по заявлению самого ребенка по достижении им совершеннолетия. При этом суд принимает во внимание любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица.

(СК РФ — ст. 49)

■ **Что такое алименты и в каком размере они взыскиваются?**

Алименты — средства на содержание несовершеннолетних или нетрудоспособных совершеннолетних детей, взыскиваемые с родителей или одного из них либо в судебном порядке, либо по согласию родителей. Алименты могут взыскиваться и с совершеннолетних детей в пользу нетрудоспособных родителей. Размер их таков:

- на одного ребенка — одна четвертая часть заработка;
- на двух детей — одна треть заработка;
- на трех и более детей — половина заработка.

Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Таким же образом совершеннолетние трудоспособные дети обязаны содержать своих нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей за исключением случаев, когда родители были лишены родительских прав.

Право на получение алиментов также имеют:

- нетрудоспособные несовершеннолетние братья и сестры, которые не могут получать алиментов от родителей — от совершеннолетних и трудоспособных братьев и сестер, которые обладают необходимыми средствами;
- нетрудоспособные несовершеннолетние внуки — от бабушек и дедушек, обладающих необходимыми средствами;
- нетрудоспособные бабушки и дедушки — от трудоспособных совершеннолетних внуков, обладающих необходимыми для этого средствами;
- нетрудоспособные отчим и мачеха — от трудоспособных совершеннолетних пасынка или падчерицы, обладающих необходимыми для этого средствами.

(СК РФ — ст. ст. 80–81, 87, 93–95, 97)

За какой период определяется задолженность по невыплаченным алиментам и каким образом определяется задолженность, если лицо, обязанное уплачивать алименты, в этот период не работало?

Алименты присуждаются с момента обращения в суд. Алименты за прошедший период могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд, если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты.

Вместе с тем, если такие меры не принимались, то взыскание алиментов за прошедший период производится в пределах трехлетнего срока, предшествовавшего предъявлению исполнительного листа или нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов к взысканию.

Размер задолженности по алиментам, уплачиваемым на несовершеннолетних детей, определяется, исходя из заработка и иного дохода лица, обязанного уплачивать алименты, за период, в течение которого взыскание алиментов не производилось.

В случаях, если лицо, обязанное уплачивать алименты, в этот период не работало или если не будут представлены документы, подтверждающие его заработок и (или) иной доход, задолженность по алиментам определяется, исходя из размера средней заработной платы в Российской Федерации на момент взыскания задолженности.

(СК РФ — ст. ст. 107, 113)

Имеют ли ребенок и родители право на имущество друг друга?

Ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.

(СК РФ — ст. 60)

На какую собственность имеет право ребенок?

Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.

(СК РФ — ст. 60)

Какие имущественные действия может совершать ребенок старше 14 лет без согласия родителей?

Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

- распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
- осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
- в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки;

— совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды (например, меняться марками и др.), но только тогда, когда такие сделки не обязательно регистрировать у нотариуса;

— распоряжаться средствами, предоставленными родителями или с их согласия другим человеком.

Все другие сделки действительны только с письменного согласия родителей, опекунов или попечителей. Если ребенок в возрасте от 14 до 18 лет совершил любую иную сделку, кроме тех, которые указаны, такая сделка действительна только при условии, что родители эту сделку одобрили.

Однако необходимо знать, что некоторые дети до того, как им исполнилось 18 лет, приобретают права, практически равные правам взрослых. То есть несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо, при отсутствии такого согласия, по решению суда.

Тогда родители, усыновители и попечитель не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в частности, по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда.

(ГК РФ — ст. ст. 26–27)

Какие права по распоряжению имуществом без согласия родителей имеют дети в возрасте от 6 до 14 лет?

За несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных ниже, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны.

Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:

- мелкие бытовые сделки;
- сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
- сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

(ГК РФ — ст. 28)

Несут ли родители ответственность за сделки, совершенные их несовершеннолетними детьми?

Если подросток достиг 14 лет, то за совершенные им сделки, если на них не требовалось согласие родителей, он несет ответственность самостоятельно.

За сделки, совершенные детьми в возрасте до 14 лет, а также за причиненный ими ущерб, ответственность несут родители, кроме случаев, когда они докажут, что в допущенных их ребенком нарушениях они не виновны.

(ГК РФ — ст. ст. 26, 28)

■ Может ли подросток в возрасте от 14 до 18 лет быть лишен права распоряжаться своим заработком?

Да, может, но только на основании решения суда, вынесенного по ходатайству его родителей или органа опеки и попечительства.
(ГК РФ — ст. 26)

■ Что такое наследство?

Наследство (или наследственное имущество) — это недвижимые и движимые вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности, которые принадлежали наследодателю на день открытия наследства.

Примером имущественных прав является получение процентов по вкладам, принадлежавшим наследодателю. Уплата налога на автотранспорт, переходящего в порядке наследования, например, является имущественной обязанностью. Днем открытия наследства является день смерти гражданина. Если наследодатель пропал без вести, либо в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет, то суд по заявлению наследников может объявить его умершим. В этом случае днем смерти наследодателя, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.

(ГК РФ — часть 3 раздел V ст. ст. 1110–1114)

■ Как осуществляется наследование?

Наследование осуществляется по завещанию и по закону.

Наследование по закону имеет место тогда, когда наследодатель не составил завещание. Завещатель вправе по своему усмотрению завещать имущество любым лицам, любым образом определить доли наследников в наследстве, лишить наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, не указывая причин такого лишения. Свобода завещания ограничивается правилами об обязательной доле в наследстве. Завещатель не обязан сообщать кому-либо о содержании, совершении, об изменении или отмене завещания.

Завещание должно быть составлено в письменной форме и удостоверено нотариусом. Хотя Гражданский кодекс предусматривает, что к нотариально удостоверенным завещаниям приравниваются завещания, которые удостоверены, например, главными или дежурными врачами больницы, в которых находятся на излечении граждане-наследодатели, капитанами российских судов, на которых находятся граждане-наследодатели во время плавания, начальниками исправительных колоний, в которых находятся граждане-наследодатели, отбывая наказание, и другие.

Завещатель вправе отменить или изменить составленное им завещание в любое время после его совершения, не указывая при этом причины его отмены или изменения. Исполнение завещания осуществляется наследниками по завещанию, за исключением случая, когда завещатель поручил исполнение завещания указанному им в завещании гражданину — душеприказчику (исполнителю завещания), независимо от того, является ли этот гражданин наследником. Согласие гражданина быть исполнителем завещания выражается этим гражданином в его собственноручной надписи на самом завещании, или в заявлении, приложенном к завещанию, или в заявлении, поданном нотариусу

в течение месяца со дня открытия наследства. Наследники по закону призываются к наследованию в порядке очередности, установленной Гражданским кодексом. Наследниками первой очереди по закону являются дети, супруг и родители наследодателя. К наследникам второй очереди по закону относятся полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка как со стороны отца, так и со стороны матери. Наследниками третьей очереди по закону являются полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя). Наследники каждой последующей очереди наследуют, если нет наследников предшествующих очередей, то есть наследники предшествующих очередей отсутствуют, либо никто из них не имеет права наследовать, либо все они отстранены от наследования, либо лишены наследства, либо никто из них не принял наследства, либо все они отказались от наследства. Наследники одной очереди наследуют имущество в равных долях. Не наследуют по закону родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав и не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.

(ГК РФ — часть 3 раздел V ст. ст. 1111, 1119, 1117, 1124, 1127, 1130, 1133–1134, 1141–1144)

■ Что такое обязательная доля в наследстве?

Обязательная доля — это та доля имущества, которую наследуют несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг и родители наследодателя независимо от содержания составленного им завещания. Размер этой доли определен как не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из перечисленных наследников при наследовании по закону.

(ГК РФ — часть 3 раздел V ст. 1149)

■ Какой срок устанавливается для принятия наследства?

Наследство может быть принято в течение шести месяцев со дня открытия наследства. Принятие наследства осуществляется подачей по месту открытия наследства нотариусу заявления наследника о принятии наследства либо заявления наследника о выдаче свидетельства о праве на наследство. Принятие наследства возможно через представителя, если в доверенности специально предусмотрено полномочие на принятие наследства. Для принятия наследства законным представителем, а таковыми являются родители, усыновители, опекуны, попечители, доверенность не требуется.

Признается, пока не доказано иное, что наследник принял наследство, если совершил действия, свидетельствующие о фактическом принятии наследства, в частности, если наследник:

- вступил во владение или в управление наследственным имуществом;
- принял меры по сохранению наследственного имущества, защите его от посягательств или притязаний третьих лиц;
- произвел за свой счет расходы на содержание наследственного имущества;
- оплатил за свой счет долги наследодателя или получил от третьих лиц причитавшиеся наследодателю денежные средства.

(ГК РФ — часть 3 раздел V ст. ст. 1153–1155)

■ Наши соседи пьют, не водят сына в школу. Ему около 10 лет. Все в подъезде знают про это, но ничего не делают. Как быть?

Безусловно, соседи нарушают закон. И эта ситуация плачевно сказывается на ребенке. Он не посещает школу и сложно сказать, что испытывает и видит дома. Все это может привести к трагедии. В таких случаях необходимо оповещать органы и организации, ответственные за охрану прав детей. Напомним, что в соответствии со ст. 56 СК РФ должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка. В конце нашего справочника приведены телефоны, по которым можно сообщить о таких случаях. (СК РФ — ст. 56)

Познакомьтесь с понятиями

■ Законные представители ребенка

Родители, усыновители (удочерители), опекуны, попечители и другие заменяющие их лица (органы опеки и попечительства, государственные учреждения опеки, интернатные учреждения), осуществляющие в соответствии с Конвенцией о правах ребенка заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов ребенка.

■ Защита прав ребенка в семье

Входит в компетенцию комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних предполагает:

- осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов ребенка, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их безнадзорности, беспризорности;
- в случае необходимости — контроль за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних детей;
- лишение и ограничение родительских прав, отобрание ребенка;
- подготовку материалов в суд по вопросам, связанным с защитой прав ребенка в семье.

■ Организации, осуществляющие функции по защите прав ребенка

— организации, осуществляющие социальную поддержку, оказание социально-бытовых, медико-социальных, социально-педагогических, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечение занятости таких детей по достижении ими трудоспособного возраста. Подобные организации включают органы образования (органы опеки и попечительства), здравоохранения, социальной защиты, внутренних дел, а также их уполномоченные службы.

■ Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

Дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи. К этой категории относятся дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети — жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети — жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении.

■ Дети, лишенные семьи

Это дети, которые временно или постоянно лишены своего семейного окружения в связи со смертью родителей, отказа родителей от них, или переселения, или же потому, что в своих собственных наилучших интересах они не могут оставаться в семьях. Такие дети имеют право на «особую защиту и помощь». Государство обязано обеспечить социальную защиту такого ребенка с учетом его культурной принадлежности и соблюдения прав ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

■ Жестокое обращение с детьми

Любые умышленные действия или бездействие со стороны родителей, лиц их заменяющих, лиц, на которых обязанности по воспитанию ребенка возложены по закону, а также лиц, обязанных осуществлять надзор за ребенком, причинившие вред физическому или психическому здоровью ребенка или вследствие которых нарушилось естественное развитие либо возникла реальная угроза для его жизни или здоровья.

Действующие документы

- Конвенция о правах ребенка (ООН, Нью-Йорк, 20 ноября 1989).
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ (действующая редакция).
- Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ; Часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ; Часть 3 от 26.11.2001 № 146-ФЗ; Часть 4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (действующие редакции).
- Положение о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 8 июля 1997 года № 828, в редакции Постановления Правительства РФ от 12 августа 2010 года № 612.

The image features a minimalist abstract design on the right side. It consists of a vertical grey bar on the far right. To its left, there are four vertical black bars of varying heights. Further to the left, there are three horizontal grey bars of varying lengths, some overlapping the vertical bars. The text 'ДЕТСКОЕ ПРАВО И ШКОЛА' is positioned to the right of these bars.

**ДЕТСКОЕ ПРАВО
И ШКОЛА**

Право на образование — одно из важных прав человека. Всеобщей декларацией прав человека определяются цели образования, которое должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Конвенция о правах ребенка признает право ребенка на образование и осуществление этого права на основе равных возможностей. Конституцией РФ гарантируется получение общедоступного и бесплатного дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Обучаясь в школе, ты получаешь основное общее образование, которое в соответствии с Конституцией нашей страны является обязательным. Школа является важной частью жизни каждого растущего человека. Это социальный институт, где ты не только изучаешь принципы и законы окружающего мира, но и вступаешь в отношения с очень непохожими друг на друга людьми, включаешься в самые разные ситуации, приобретаешь бесценный в дальнейшей жизни опыт взаимодействия с людьми и тем, что именуется социумом. Это место, где пересекаются разные возраста и разные интересы, происходит передача опыта от поколения к поколению.

Бывает и так, что именно здесь ты впервые сталкиваешься с несправедливостью по отношению к себе, нарушению твоих прав.

В этом разделе мы даем ответы на вопросы, которые часто задают учащиеся. Безусловно, на все ситуации невозможно дать полные и точные ответы. Необходимо самому стремиться к знанию прав и законов, их соблюдению. Это позволит тебе, защитив себя, не унижить другого, жить в обществе и служить общественно-созидательным целям.

Какие государственные гарантии имеют граждане России в области образования?

Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости. Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могут быть установлены только законом.

Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых в соответствии с п. 2 ст. 7 Закона РФ «Об образовании» образовательных стандартов и требований, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной поддержке, государство полностью или частично несет расходы на их содержание в период получения ими образования. Категории граждан, которым предоставляется данная поддержка, порядок и размеры ее предоставления устанавливаются федеральными законами для федеральных государственных образовательных учреждений, законами субъектов Российской Федерации для образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений.

Государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии, условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Государство оказывает содействие в получении образования гражданами, проявившими выдающиеся способности, в том числе посредством предоставления им специальных государственных стипендий, включая стипендии для обучения за рубежом. Критерии и порядок предоставления таких стипендий устанавливаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

(Закон «Об образовании» — ст. 5)

Каковы принципы государственной политики в области образования?

Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

— гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

— единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

— общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;

— светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

— свобода и плюрализм в образовании;

— демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений.

(Закон «Об образовании» — ст. 2)

Какие основные права учащихся закреплены законами?

Учащийся имеет право на:

— получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

— получение впервые бесплатно начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования и на конкурсной основе среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;

— обучение по индивидуальным учебным планам и ускоренный курс обучения;

— бесплатное пользование библиотечным фондом;

— получение дополнительных (в том числе и платных) образовательных услуг;

— участие в управлении образовательным учреждением;

— уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и получения информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;

— свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

— добровольное вступление в любые общественные объединения;

— защиту от применения методов физического и психического насилия;

— условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;

— перевод в другие учебные учреждения соответствующего типа в случае закрытия своего учреждения.

Права и обязанности учащихся дополнительно определяются уставом конкретного образовательного учреждения.

(Закон «Об образовании» — ст. 50; Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» — ст. 9)

Каковы права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся в области образования?

Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения детьми общего образования имеют право выбирать формы получения

образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Родители имеют права на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своего ребенка, при приеме в образовательное учреждение с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте, обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования, выполнять устав образовательного учреждения.

(Закон «Об образовании» — ст. ст. 15–18, 52)

■ Имеет ли ребенок право получить образование на родном языке?

Граждане Российской Федерации имеют право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Право граждан на получение образования на родном языке обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных учреждений, классов, групп, а также условий для их функционирования.

Язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательном учреждении, определяется учредителем (учредителями) образовательного учреждения и (или) уставом образовательного учреждения.

Государство в соответствии с международными договорами Российской Федерации оказывает содействие представителям народов Российской Федерации, проживающим вне ее территории, в получении ими основного общего образования на родном языке.

Во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, за исключением дошкольных, изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

Вопросы изучения государственных языков республик в составе Российской Федерации регулируются законодательством этих республик.

(Закон «Об образовании» — ст. 6)

■ В каком документе записано, какие права и обязанности ребенок имеет как учащийся школы, лицея, гимназии и т. д.?

Права и обязанности обучающихся, воспитанников образовательного учреждения определяются уставом образовательного учреждения и иными предусмотренными этим уставом локальными актами.

По закону в образовательных учреждениях и иных осуществляющих образовательный и воспитательный процессы учреждениях, а также в местах, доступных для детей и родителей (лиц, их заменяющих), вывешиваются тексты уставов, правил внутреннего распорядка; списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения указанных образовательных и иных

учреждений, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.

(Закон «Об образовании» — ст. 50; Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» — ст. 9)

■ Имеет ли право ребенок выбрать, в какой школе ему учиться?

Нет, не имеет, так как только совершеннолетние граждане Российской Федерации имеют право на выбор образовательного учреждения и формы получения образования.

Правом выбора формы обучения ребенка, образовательного учреждения обладают только родители ребенка. Необходимо знать, что с момента достижения ребенком возраста 10 лет родители обязаны учитывать мнение ребенка при решении вопросов, затрагивающих его интересы.

(Закон «Об образовании» — ст. ст. 50, 52; СК РФ — 57)

■ Может ли несовершеннолетний обучаться в своей семье или заниматься самообразованием и потребовать после этого, чтобы его аттестовали и выдали аттестат?

Да, может. Такая форма аттестации называется экстернат. Экстернат — самостоятельное изучение образовательных программ с последующей промежуточной аттестацией в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

Нужно знать, что с учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении — в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

(Закон «Об образовании» — ст. 10)

■ Могут ли в учебном заведении осуществлять деятельность структуры политических партий и религиозных движений и организаций?

В государственных и муниципальных образовательных учреждениях, органах, осуществляющих управление в сфере образования, создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

(Конституция РФ — ст. ст. 13–14, 28–29; Закон «Об образовании» — ст. 1)

■ С какого возраста учащиеся могут создавать в школе общественные объединения (организации) по своей инициативе?

Администрация образовательных учреждений не вправе препятствовать созданию по инициативе обучающихся, воспитанников в возрасте старше 8 лет общественных объединений (организаций) обучающихся, воспитанников, за исключением детских общественных объединений (организаций), учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций.

(Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» — ст. 9)

Вправе ли ученики проводить в школе собрания или митинги, если считают, что их права нарушены?

Вправе. Обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений могут проводить во внеучебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав. Администрация образовательного учреждения не вправе препятствовать проведению таких собраний и митингов, в том числе на территории и в помещении образовательного учреждения, если выборными представителями обучающихся, воспитанников выполнены условия проведения указанных собраний и митингов, установленные уставом образовательного учреждения. Такие собрания и митинги не могут проводиться в нарушение установленных законодательством Российской Федерации требований соблюдения общественного порядка и не должны препятствовать образовательному и воспитательному процессам.

(Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» — ст. 9)

Если один из учителей школы ущемляет права учеников и на него учащимися директору школы направлена жалоба, могут ли учащиеся участвовать в проверке, которая проводится по этой жалобе?

В соответствии с Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ученики (кроме тех, кто учится в начальной школе) вправе самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией учреждений о проведении с участием выборных представителей обучающихся, воспитанников дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих и ущемляющих права ребенка.

Но речь идет не о праве делегировать своего представителя для проведения дисциплинарного расследования — ходатайство может быть удовлетворено, но может быть отклонено. Если ученики с решением администрации не согласны, они вправе обратиться за помощью в уполномоченные органы муниципальной или государственной власти, то есть в органы управления образованием или к специалистам по охране прав детей.

(Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» — ст. 9)

Кто несет ответственность за получение ребенком основного общего образования — родители или школа?

В законе записано: родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования. Они несут ответственность за воспитание, получение основного общего образования своих детей.

(Конституция РФ — ст. 43; Закон «Об образовании» — ст. 52)

Имеет ли право учащийся перевестись из одного учебного учреждения в другое?

Обучающиеся, воспитанники имеют право на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении ими аттестации.

(Закон «Об образовании» — ст. 50)

В школе учащихся каждое лето заставляют отрабатывать на пришкольном участке. Имеет ли право учащийся отказаться от отработки?

Имеет право. Привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

(Закон «Об образовании» — ст. 50)

Правомочно ли установление единой формы одежды для всех учащихся школы?

Введение единой формы для обучающихся относится исключительно к компетенции образовательного учреждения. Это предусмотрено Законом РФ «Об образовании» как прерогатива учебного заведения в разработке и принятии правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и иных локальных актов.

То есть, если в разработанном и принятом уставе образовательного учреждения (правилах внутреннего распорядка образовательного учреждения) предусмотрена единая форма для обучающихся либо определены ее отдельные элементы (например, белый верх, черный низ), то учащиеся должны соблюдать нормы этих локальных актов. Если же учащиеся, их родители не согласны с этими нормами, следует выйти с инициативой о внесении изменений в устав или правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.

(Закон «Об образовании» — ст. 32)

Могут ли учащегося не допускать к занятиям, если его родители не пришли в школу по вызову администрации?

Такие действия неправомерны, поскольку в этом случае не соблюдаются гарантии прав несовершеннолетних на образование.

(Закон «Об образовании» — ст. 5)

Могут ли учителя или администрация заставлять вступать учащихся в общественные организации?

Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

(Закон «Об образовании» — ст. 50)

Может ли учитель для поддержания дисциплины применять «свои жесткие методы воздействия»?

Здесь важно знать, что дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

(Закон «Об образовании» — ст. 15; Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» — ст. 9)

Имеет ли право директор лицея или гимназии исключить учащегося по причине плохой успеваемости?

Нет, не имеет. Все основания (причины) исключения из образовательного учреждения любого типа и вида, в том числе из лицея или гимназии, перечислены в Законе РФ «Об образовании» и расширительному толкованию не подлежат. Они следующие.

По решению органа управления образовательного учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения устава образовательного учреждения допускается исключение из данного образовательного учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет.

Исключение обучающегося из образовательного учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Образовательное учреждение незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося из образовательного учреждения его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из образовательного учреждения, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом образовательном учреждении.

(Закон «Об образовании» — ст. 19)

Могут ли родители сами давать своему ребенку начальное, основное общее и полное среднее образование?

Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательном учреждении.

(Закон «Об образовании» — ст. 52)

Может ли ребенок без согласия родителей быть направлен в другую школу или в интернат?

Нет, не может. Для детей с ограниченными возможностями здоровья органы, осуществляющие управление в сфере образования, создают специальные

(коррекционные) образовательные учреждения (классы, группы), обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество. Дети с ограниченными возможностями здоровья направляются в указанные образовательные учреждения органами, осуществляющими управление в сфере образования, только с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии. Для подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, достигших возраста одиннадцати лет, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода, создаются специальные учебно-воспитательные учреждения, обеспечивающие их медико-социальную реабилитацию, образование и профессиональную подготовку. Направление таких подростков в эти образовательные учреждения осуществляется только по решению суда.

(Закон «Об образовании» — ст. 50)

Имеет ли право школа отказать выпускнику девятого класса в продолжении учебы в десятом классе?

Будет ли выпускник 9-го класса продолжать обучение в своей школе или перейдет в другое учебное заведение — решение только подростка и его родителей. Независимо от того, как учился ребенок, он имеет право продолжать обучение в 10-м классе. После получения свидетельства о получении основного общего образования выпускник и его родители имеют право написать заявление о приеме ученика в 10-й класс. Не может быть отказа по тем мотивам, что ученик учился только на «3», состоит на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.

(Закон «Об образовании» — ст. 16)

Какие функции возложены на образовательные учреждения в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?

Общеобразовательные учреждения общего образования, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального образования и другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

— оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

— выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

— выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

— обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

— осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

(Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» — ст. 14)

Какие права имеют несовершеннолетние в области охраны своего здоровья?

В интересах охраны здоровья несовершеннолетние имеют право на:

— диспансерное наблюдение и лечение в детской и подростковой службах в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения, и на условиях, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

— санитарно-гигиеническое образование, на обучение и труд в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов;

— бесплатную медицинскую консультацию при определении профессиональной пригодности в порядке и на условиях, устанавливаемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

— получение необходимой информации о состоянии здоровья в доступной для них форме.

Несовершеннолетние — больные наркоманией в возрасте старше 16 лет, иные несовершеннолетние в возрасте старше 15 лет имеют право на добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него.

Несовершеннолетние с недостатками физического или психического развития по заявлению родителей или лиц, их заменяющих, могут содержаться в учреждениях системы социальной защиты в порядке и на условиях, устанавливаемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

(Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан — ст. 24)

Каковы требования к гардеробам школы?

Гардеробы размещаются на I этаже с обязательным оборудованием мест для каждого класса. Гардеробы оснащаются вешалками для одежды и ячейками для обуви.

(СанПиН 2.4.2.2821-10)

Какие существуют требования к учебным кабинетам?

Не допускается использование цокольных этажей и подвальных помещений под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные, танцевальные и актовые залы.

Обучающиеся начальной общеобразовательной школы должны обучаться в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Рекомендуется учебные помещения для обучающихся 1-х классов размещать не выше II этажа, а для обучающихся 2–4-х классов — не выше III этажа.

В учебных секциях (блоках) для обучающихся 1–4-х классов размещают: учебные помещения с рекреациями, игровые комнаты для групп продленного дня (из расчета не менее 2,5 м² на одного обучающегося), туалеты.

Для обучающихся 1-х классов, посещающих группы продленного дня, должны быть предусмотрены спальные помещения площадью не менее 4,0 м² на одного ребенка.

Для обучающихся II–III (5–11-е классы) ступеней образования допускается организация образовательного процесса по классно-кабинетной системе.

При невозможности обеспечить в кабинетах и лабораториях соответствие учебной мебели росту-возрастным особенностям обучающихся использовать кабинетную систему обучения не рекомендуется.

Площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательном процессе, из расчета:

— не менее 2,5 м² на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий;

— не менее 3,5 м² на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.

Во вновь строящихся и реконструируемых зданиях общеобразовательных учреждений высота учебных помещений должна быть не менее 3,6 м².

В помещениях начальных классов, лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, рисование, биология), мастерских, кабинетах домоводства, во всех помещениях медицинского назначения устанавливаются умывальные раковины. (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Какая температура воздуха должна быть в образовательном учреждении?

Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18–24°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских — 17–20°C; спальные, игровых комнатах, помещениях подразделений дошкольного образования и пришкольного интерната — 20–24°C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала — 20–22°C, душевых — 25°C.

Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты должны быть оснащены бытовыми термометрами.

Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательного учреждения должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

(СанПиН 2.4.2.2821-10)

Сколько туалетов должно быть в школе, каковы требования к ним?

На каждом этаже должны размещаться туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями. Количество санитарных приборов определяется из расчета: 1 унитаз на 20 девочек, 1 умывальник на 30 девочек; 1 унитаз, 1 писсуар и 1 умывальник на 30 мальчиков. Площадь санитарных узлов для мальчиков и девочек следует принимать из расчета не менее 0,1 м² на одного обучающегося.

Для персонала выделяется отдельный санузел из расчета 1 унитаз на 20 человек.

В ранее построенных зданиях общеобразовательных учреждений допускается количество санитарных узлов и санитарных приборов в соответствии с проектным решением.

В санитарных узлах устанавливают педальные ведра, держатели для туалетной бумаги; рядом с умывальными раковинами размещают электрополотенце или приспособление для бумажного полотенца. Санитарно-техническое оборудование должно быть исправным, без сколов, трещин и других дефектов. Входы в санузлы не допускаются располагать напротив входа в учебные помещения.

Унитазы оборудуют сиденьями, изготовленными из материалов, допускающих их обработку моющими и дезинфицирующими средствами.

Для обучающихся II и III ступеней образования во вновь строящихся и реконструируемых зданиях образовательных учреждений предусматривают комнаты личной гигиены из расчета 1 кабина на 70 человек площадью не менее 3,0 м². Их оборудуют биде или поддоном с гибким шлангом, унитазом и умывальной раковиной с подводкой холодной и горячей воды.

Для ранее построенных зданий общеобразовательных учреждений рекомендуется оборудовать кабины личной гигиены в туалетных комнатах. (СанПиН 2.4.2.2821-10)

■ Сколько детей должно обучаться в одном классе?

Наполняемость классов не должна превышать 25 человек. Наполняемость классов общеобразовательного учреждения (включая малокомплектное), расположенного в сельской местности, определяется исходя из потребностей населения.

Иногда ошибочно считают о нормативной наполняемости класса в сельской местности в 20 человек. Согласно п. 31 Типового положения об общеобразовательном учреждении при проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы: в городских общеобразовательных учреждениях, если наполняемость класса составляет 25 человек, и в сельских — не менее 20 человек. Таким образом, 20 человек — это лишь наполняемость класса в сельской местности, при которой осуществляется деление класса на две группы при проведении определенных занятий.

Тем самым в любом сельском общеобразовательном учреждении (а не только отнесенном к категории малокомплектных) должен открываться класс даже с наполняемостью 1–2 учащихся, если того требуют потребности населения. Закрывать школу в таком случае органы управления образованием не имеют права, если не получают на то согласие схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением (это требование п. 5 ст. 34 Закона «Об образовании»). В случае получения такого согласия можно говорить об отсутствии потребности населения в открытии классов в сельской школе. При отсутствии такого согласия жители могут требовать (в том числе обращаясь

в органы прокуратуры или суд) открытия класса в сельской школе независимо от его наполняемости.

(Закон «Об образовании» — ст. 34; Типовое положение об общеобразовательном учреждении; СанПиН 2.4.2.2821-10)

■ В какое время должны начинаться занятия в школе, какие классы могут учиться в первую смену?

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеев и гимназиях обучение проводят только в первую смену.

В учреждениях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену.

Обучение в 3 смены в общеобразовательных учреждениях не допускается.

(СанПиН 2.4.2.2821-10)

■ Может ли продолжительность урока превышать 45 минут?

Нет, не может. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут. В классах компенсирующего обучения, продолжительность урока не должна превышать 40 минут. На учеников 1-го класса распространяются другие нормы.

(СанПиН 2.4.2.2821-10)

■ Какой должна быть продолжительность перемен?

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) — 20–30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

(СанПиН 2.4.2.2821-10)

■ Иногда задают слишком большой объем домашнего задания, существуют какие-то нормативы?

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3-х классах — 1,5 ч, в 4–5-х классах — 2 ч, в 6–8-х классах — 2,5 ч, в 9–11-х классах — до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10)

■ Могут ли устраивать в школе для ученика по два экзамена в день или проводить несколько контрольных работ?

При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть

не менее 2-х дней. При продолжительности экзамена 4 часа и более необходима организация питания учеников.

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2–4-х уроках.
(СанПиН 2.4.2.2821-10)

Возможно ли проведение сдвоенных уроков?

Да, возможно. Только в начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.
(СанПиН 2.4.2.2821-10)

В последние годы приходится носить в школу достаточно много учебников, существует ли определенные нормы по их весу?

Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать: для учащихся 1–2-х классов — более 1,5 кг, 3–4-х классов — более 2 кг, 5–6-х — более 2,5 кг, 7–8-х — более 3,5 кг, 9–11-х — более 4,0 кг.
(СанПиН 2.4.2.2821-10)

Какой может быть недельная учебная нагрузка в часах для учащихся школ?

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей:

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (1 час — 45 минут)	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	—	21
2–4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8–9	36	33
10–11	37	34

Организация профильного обучения в 10–11-х классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4-х классов — не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5–6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7–11 классов — не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

(СанПиН 2.4.2.2821-10)

Познакомься с понятиями

Детское объединение

Объединение, в которое входят граждане в возрасте до 18 лет, объединившиеся для совместной деятельности. Деятельность детских общественных объединений гарантируется Конституцией РФ.

Психическое насилие

Унижение чести и достоинства или издевательство, заключающееся в запугивании, угрозах насилием, оскорблениях.

Издевательством является неоднократное оскорбление гражданина, совершение в отношении него позорящих действий, совершение иных действий, причиняющих нравственные страдания.

Формами психического насилия в учебном заведении являются:

- угрозы в адрес учащегося;
- преднамеренная изоляция учащегося;
- предъявление к учащемуся чрезмерных требований, не соответствующих возрасту;
- оскорбление и унижение достоинства;
- систематическая необоснованная критика ребенка, выводящая его из душевного равновесия;
- постоянная негативная характеристика учащегося;
- демонстративное негативное отношение к учащемуся.

Социальные права

Социальные права человека — совокупность конституционных прав человека, позволяющих ему претендовать на получение от государства определенных материальных благ. К социальным правам человека относятся:

- право на социальное обеспечение;
- право на образование;
- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- право на жилище;
- особые права детей и права инвалидов.

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ СанПиН 2.4.2.2821-10,
НАЧАЛО ДЕЙСТВИЯ КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЕНО 01 СЕНТЯБРЯ 2011 ГОДА**

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года).
- Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 года № 3266-1 (действующая редакция).
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (действующая редакция).
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ (действующая редакция).
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ (ред. от 07.02.2011) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (действующая редакция).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вводятся в действие с 1 сентября 2011 года).
- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 года № 5487-1 (в действующей редакции).
- Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 года № 196 (ред. от 10.03.2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении».



**ДЕТСКОЕ ПРАВО
И ТРУД**

Мир меняет свои очертания. Он становится шире и интереснее. Появляются новые запросы на приобретение той или иной технической новинки. Многие предметы, которые раньше были предметами роскоши, становятся необходимыми в повседневной жизни. Очень часто и подростку хочется иметь то, что есть у сверстников. Это и компьютер, и современный мобильный телефон, интересная книга, DVD-диски, просто красивая одежда и многое другое. В последнее время некоторые подростки работают, чтобы приобрести независимость в удовлетворении своих жизненных потребностей или помочь родителям.

На международном и государственном уровне особо оговариваются и законодательно закрепляются меры, направленные на защиту детей, начинающих трудовую деятельность до наступления совершеннолетия. В соответствии со ст. 32 Конвенции о правах ребенка государства устанавливают минимальный возраст для приема на работу, определяют необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условиях труда, устанавливают соответствующие наказания и санкции работодателям за нарушение этих требований. Конвенция Международной организации труда (МОТ) № 138 оговаривает, что минимальный возраст не должен быть ниже возраста окончания обязательного школьного образования и ниже пятнадцати лет. В нашей стране заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими 16 лет. Особо оговариваются правила заключения трудовых договоров с несовершеннолетними моложе 15 лет в свободное от получения образования время. Для того, чтобы твои трудовые права не нарушались, ты должен свободно ориентироваться в вопросах трудового законодательства — это будет нужно в течение всей жизни. В этом разделе ты найдешь ответы на вопросы, касающиеся трудовых отношений и прав несовершеннолетних.

В какую организацию можно обратиться за помощью в поиске работы?

Граждане имеют право на выбор места работы путем прямого обращения к работодателю, или путем бесплатного посредничества органов службы занятости, или с помощью других организаций по содействию в трудоустройстве населения. Нужно знать, что граждане имеют право на бесплатную консультацию, бесплатное получение информации и услуг, которые связаны с профессиональной ориентацией, в органах службы занятости в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, возможности профессионального обучения. Органы службы занятости обеспечивают возможность получения гражданами указанных услуг в электронной форме в соответствии с законодательством об организации предоставления государственных и муниципальных услуг. То есть можно обратиться прямо к работодателю (фирму, учреждение, предприятие и т. д.), а можно в городские и районные центры занятости, которые оказывают гражданам содействие в подборе работы и трудоустройстве; выдают направления на вакансии, заявленные работодателями; при необходимости помогают гражданам составить план самостоятельного поиска работы; способствуют трудоустройству граждан на общественные и временные работы; трудоустраивают граждан, испытывающих трудности в поиске работы, на квотируемые и резервируемые рабочие места; предоставляют информацию о спросе и предложении на рабочую силу; консультируют по законодательству Российской Федерации о занятости, вопросам выбора и возможности получения профессии, организации собственного дела.

(Закон «О занятости населения в РФ» — ст. ст. 8–9)

Что гарантирует государство гражданам Российской Федерации?

Гарантируются:

- свобода выбора рода деятельности, профессии (специальности), вида и характера труда;
- защита от безработицы;
- бесплатное содействие в подборе подходящей работы и трудоустройстве при посредничестве органов службы занятости;
- информирование о положении на рынке труда.

Безработным гражданам гарантируются: социальная поддержка; осуществление мер активной политики занятости населения, включая бесплатное получение услуг по профессиональной ориентации и психологической поддержке, профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации по направлению органов службы занятости; бесплатное медицинское освидетельствование при направлении органами службы занятости на профессиональное обучение; финансирование в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, материальных затрат в связи с направлением на работу (обучение) в другую местность по предложению органов государственной службы занятости населения.

(Закон «О занятости населения в РФ» — ст. 12)

С какого возраста можно работать, заключать трудовой договор?

По общему правилу — с 16 лет. В случаях получения общего образования, либо продолжения освоения основной общеобразовательной программы

общего образования по иной, чем очная, форме обучения, либо оставления в соответствии с федеральным законом общеобразовательного учреждения трудовой договор могут заключать лица, достигшие возраста пятнадцати лет для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.

С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном). В разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия, в которых может выполняться работа.

(ТК РФ — ст. 63)

Трудовой или гражданско-правовой договор?

Работодатель может предложить заключить не трудовой, а гражданско-правовой договор. Например, для разноски рекламных объявлений подростку предлагают подписать договор «возмездного оказания услуг по доставке рекламных объявлений». Вроде бы все нормально. Отношения с организацией становятся официальными, оформляется документ с подписями и печатью. Если речь идет о простой подработке — это может быть оправдано. Люди, работающие по гражданско-правовому договору, не подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка, они сами определяют, как и когда выполнять свою работу, получают вознаграждение за конкретные услуги или товары. А если ты нигде не учишься и не работаешь — можешь многое потерять. Это время не войдет в трудовой стаж, оплачиваемый отпуск и другие права, которые закон устанавливает для работника, не распространяются в данном случае на работника.

(ТК РФ — ст. 11)

Возможен ли отказ в приеме на работу по признаку пола?

Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора. Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания), а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом. По требованию лица, которому отказано в заключении трудового договора, работодатель обязан сообщить причину отказа в письменной форме.

(ТК РФ — ст. 64)

На каких работах запрещается применение труда несовершеннолетних?

Запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами).

Запрещаются переноска и передвижение работниками в возрасте до восемнадцати лет тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы. Необходимо знать, что существует постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 года № 163, в котором утвержден перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет. В нем определено 2198 работ.

(ТК РФ — ст. 265; постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 года № 163)

Обязаны ли несовершеннолетние подростки проходить медицинские осмотры при приеме на работу?

Лица в возрасте до восемнадцати лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра (обследования) и в дальнейшем, до достижения возраста восемнадцати лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру (обследованию). Такие медицинские осмотры осуществляются за счет средств работодателя.

(ТК РФ — ст. 266)

Может ли на несовершеннолетнего работника заводиться трудовая книжка?

Может. Необходимо знать, что трудовая книжка является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника. Работодатель обязан вести трудовую книжку на каждого работника, проработавшего в организации свыше пяти дней, если работа в этой организации является для работника основной.

Оформление трудовой книжки работнику, принятому на работу впервые, осуществляется работодателем в присутствии работника не позднее недельного срока со дня приема на работу.

(ТК РФ — ст. 66; постановление Правительства РФ от 16 апреля 2003 года № 225)

Может ли работодатель устанавливать испытательный срок при приеме на работу несовершеннолетнего?

Испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, не достигших возраста восемнадцати лет.

(ТК РФ — ст. 70)

Какие предельные нормы переноски тяжестей вручную существуют для несовершеннолетних?

Существуют следующие нормы:

Нормы предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную

Характер работы, показатели тяжести труда	Предельно допустимая масса груза в кг							
	Юноши				Девушки			
	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Подъем и перемещение вручную груза постоянно в течение рабочей смены	3	3	4	4	2	2	3	3
Подъем и перемещение груза вручную в течение не более 1/3 рабочей смены:								
- постоянно (более 2-х раз в час)	6	7	11	13	3	4	5	6
- при чередовании с другой работой (до 2-х раз в час)	12	15	20	24	4	5	7	8
Суммарная масса груза, перемещаемого в течение смены:								
- подъем с рабочей поверхности;	400	500	1000	1500	180	200	400	500
- подъем с пола	200	250	500	700	90	100	200	250

Подъем и перемещение тяжестей в пределах указанных норм допускаются, если это непосредственно связано с выполняемой постоянной профессиональной работой. В массу поднимаемого и перемещаемого груза включается масса тары и упаковки.

При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать:

— для юношей 14 лет — 12 кг, 15 лет — 15 кг, 16 лет — 20 кг, 17 лет — 24 кг;

— для девушек 14 лет — 4 кг, 15 лет — 5 кг, 16 лет — 7 кг, 17 лет — 8 кг.

(Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 7 апреля 1999 года № 7)

Может ли несовершеннолетний работник нести полную материальную ответственность?

Нет, не может. Однако работники в возрасте до восемнадцати лет несут полную материальную ответственность лишь за умышленное причинение ущерба, за ущерб, причиненный в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, а также за ущерб, причиненный в результате совершения преступления или административного проступка.

(ТК РФ — ст. ст. 242, 244)

Какой может быть продолжительность ежедневной работы (смены) для несовершеннолетних?

Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для работников в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет — 5 часов, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет — 7 часов. Для учащихся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года учебу с работой, в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет — 2,5 часа, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет — 4 часов. (ТК РФ — ст. 94)

Сколько дней отпуска полагается по закону работникам в возрасте до восемнадцати лет?

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время. (ТК РФ — ст. 267)

Через какое время работодатель может предоставить оплачиваемый отпуск несовершеннолетнему?

Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы у данного работодателя. Однако работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется трудовая льгота — до истечения шести месяцев непрерывной работы такой работник вправе получить оплачиваемый отпуск. Так гласит закон. То есть даже через месяц непрерывной работы работник в возрасте до восемнадцати лет может написать заявление о предоставлении оплачиваемого отпуска, и работодатель не вправе ему отказать. Однако нужно знать, что оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику ежегодно. Следовательно, следующий отпуск предстоит получить только через одиннадцать месяцев непрерывной работы. (ТК РФ — ст. 122)

Могут ли несовершеннолетних направлять в служебные командировки, привлекать к сверхурочной работе, работе в выходные и нерабочие праздничные дни?

Нет, не могут. Запрещаются направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до восемнадцати лет (за исключением творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений, в соответствии с перечнями работ, профессий, должностей этих работников, утверждаемыми Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений). (ТК РФ — ст. 268)

Могут ли несовершеннолетних работников привлекать к работе в ночное время?

Нет, не могут. А длится ночное время с 22 до 6 часов. (ТК РФ — ст. 96)

Существуют ли ограничения при увольнении с работы несовершеннолетнего?

Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до восемнадцати лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) помимо соблюдения общего порядка допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. (ТК РФ — ст. 269)

Что предусмотрено законом по оплате труда работников в возрасте до восемнадцати лет при сокращенной продолжительности ежедневной работы?

При повременной оплате труда заработная плата работникам в возрасте до восемнадцати лет выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы. Работодатель может за счет собственных средств производить им доплаты до уровня оплаты труда работников соответствующих категорий при полной продолжительности ежедневной работы.

Труд работников в возрасте до восемнадцати лет, допущенных к сдельным работам, оплачивается по установленным сдельным расценкам. Работодатель может устанавливать им за счет собственных средств доплату до тарифной ставки за время, на которое сокращается продолжительность их ежедневной работы.

Оплата труда работников в возрасте до восемнадцати лет, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования и работающих в свободное от учебы время, производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки. Работодатель может устанавливать этим работникам доплаты к заработной плате за счет собственных средств. (ТК РФ — ст. 271)

Может ли заработная плата выплачиваться продукцией, которую производит работник?

Да, может. Но необходимо уточнить, что в соответствии с коллективным договором или трудовым договором по письменному заявлению работника оплата труда может производиться и в иных формах, не противоречащих законодательству Российской Федерации и международным договорам Российской Федерации. Доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 20 процентов от начисленной месячной заработной платы. (ТК РФ — ст. 131)

Может ли работодатель отстранить работника от работы?

Может и даже обязан отстранить:

- появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
 - не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
 - не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр (обследование), а также обязательное психиатрическое освидетельствование в случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
 - при выявлении в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, противопоказаний для выполнения работником работы, обусловленной трудовым договором;
 - потребованию органов или должностных лиц, уполномоченных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
 - в других случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- Работодатель отстраняет от работы (не допускает к работе) работника на весь период времени до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения от работы или недопущения к работе.
(ТК РФ — ст. 76)

■ Какие способы защиты трудовых прав и свобод имеют несовершеннолетние?

Каждый имеет право защищать свои трудовые права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Основными способами защиты трудовых прав и свобод являются:

- самозащита работниками трудовых прав: известив работодателя или своего непосредственного руководителя либо иного представителя работодателя в письменной форме, работник может отказаться от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором, а также отказаться от выполнения работы, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами. На время отказа от указанной работы за работником сохраняются все права, предусмотренные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права;
- Работодатель, представители работодателя не имеют права препятствовать работникам в осуществлении ими самозащиты трудовых прав.
- защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами;
- государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда — основной государственный орган по надзору и контролю за соблюдением прав работников. Это единая централизованная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов

(государственных инспекций труда). В компетенцию этого государственного органа входит: прием граждан по вопросам нарушения их трудовых прав, рассмотрение письменных жалоб и принятие мер по устранению выявленных нарушений;

— судебная защита. Работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора в течение трех месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права, а по спорам об увольнении — в течение одного месяца со дня вручения ему копии приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки. При пропуске по уважительным причинам сроков, установленных частями первой и второй настоящей статьи, они могут быть восстановлены судом. При обращении в суд с иском по требованиям, вытекающим из трудовых отношений, в том числе по поводу невыполнения либо ненадлежащего выполнения условий трудового договора, носящих гражданско-правовой характер, работники освобождаются от оплаты пошлин и судебных расходов.

(ТК РФ — ст. ст. 354, 356, 379–380, 392–393)

Познакомься с понятиями

■ Трудовой договор

Соглашение между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции. По нему работник обязуется выполнять определенную трудовую функцию и подчиняться трудовому распорядку. Работодатель обязуется выплачивать ему заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством о труде, коллективным договором и соглашением сторон.

■ Детская эксплуатация

Необоснованное использование детей в коммерческих и промышленных целях. К детской эксплуатации относятся:

- сексуальная эксплуатация детей — для личного удовлетворения или получения денежной прибыли;
- ночная работа;
- прием на работу детей, которые по возрасту должны проходить начальное обучение;
- работа в опасных и вредных для здоровья условиях;
- работа, связанная с распространением и производством запрещенных лекарств;
- торговля детьми;
- работа, связанная с унижающим и жестоким обращением.

■ Принудительный труд

Труд, исполняемый недобровольно, чаще всего — под угрозой наказания. Подобная практика может привести к рабству или создать условия, подобные рабству. Принудительный труд может использоваться как средство политического принуждения, как мера против свободного выражения мнений, как средство расовой, социальной или другой дискриминации или как средство доведения

человека до преждевременной смерти. Принудительный труд в Российской Федерации запрещен.

К принудительному труду не относятся:

- работа, выполняемая вследствие вступившего в законную силу приговора суда под надзором государственных органов, ответственных за соблюдение законодательства при исполнении судебных приговоров;
- любая служба военного характера, любая государственная служба (альтернативная служба) в соответствии с законом в тех странах, где признается отказ от военной службы по убеждениям;
- работа, выполнение которой обусловлено введением чрезвычайного или военного положения в порядке, установленном федеральными конституционными законами;
- работа, выполняемая в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия (пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии);
- любая работа (или оказание услуг), которая является частью обычных гражданских обязательств.

Действующие документы

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (действующая редакция).
- Закон РФ от 19 апреля 1991 года № 1032-1 (ред. от 27.07.2010) «О занятости населения в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2003 года № 225 «О трудовых книжках» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 06.02.2004 № 51, от 01.03.2008 № 132, от 19.05.2008 № 373).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 года № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.06.2001 № 473).
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 7 апреля 1999 года № 7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».
- Конвенция № 182 Международной организации труда «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда» (Женева, 17 июня 1999 года). Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 25 марта 2004 года.



ДЕТСКОЕ ПРАВО И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ты ходишь в школу, занимаешься спортом, посещаешь массовые мероприятия, общаешься с друзьями — ты взрослеешь. И чем ты старше — тем шире и разнообразнее твои отношения с окружающим миром.

Раньше рядом с тобой всегда был взрослый. Он подсказывал, как себя правильно вести, брал ответственность в сложной ситуации, помогал принять верное решение.

Теперь ты все более и более самостоятелен. Ты можешь оказаться в непростой ситуации и сам должен будешь принимать решение. Ответственным называют человека, который способен сознательно выполнять определенные требования, совершая правильный выбор. С ответственностью связаны вопросы правоты или виновности человека, возможности осуждения или одобрения его поступков.

Ответственность — это еще и юридическая категория. Существует более трех видов ответственности: уголовная, административная, гражданская и др.

В этом разделе мы остановимся на некоторых вопросах административной ответственности.

Какие существуют виды юридической ответственности?

Существуют следующие виды юридической ответственности: административная, уголовная, гражданско-правовая и дисциплинарная.

Что признается административным правонарушением?

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

(КоАП РФ — ст. 2.1)

Какие виды наказаний за совершение административных правонарушений предусмотрены законом?

Административное наказание — это установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения, которая применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

- 1) предупреждение;
 - 2) административный штраф;
 - 3) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
 - 4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
 - 5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
 - 6) административный арест;
 - 7) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;
 - 8) дисквалификация;
 - 9) административное приостановление деятельности.
- (КоАП РФ — ст. 3.1, ст. 3.2)

С какого возраста несовершеннолетний несет ответственность за свои действия?

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кражу, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, террористический акт, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

Гражданско-правовая ответственность наступает с момента, когда у человека появляется свое имущество или источник дохода.

Дисциплинарная ответственность предусматривается в коллективах, в группах. Поэтому ученик с 1-го класса может быть привлечен к ответственности за невыполнение норм либо их нарушение, зафиксированных в уставе школы. (КоАП РФ — ст. 2.3; УК РФ — ст. 20; ГК РФ — ст. ст. 26, 28, 1073, 1074)

Какие административные правонарушения наиболее часто совершают несовершеннолетние, какое наказание предусматривает закон по отношению к ним?

Наименование нарушения	Наказание
Нарушение Правил дорожного движения лицом, управляющим мопедом, велосипедом, либо возчиком или другим лицом, непосредственно участвующим в процессе дорожного движения (за исключением лиц, указанных в части 1 настоящей статьи, а также водителя механического транспортного средства).	Влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере двухсот рублей. (КоАП РФ — ст. 12.29)
Нарушение Правил дорожного движения пешеходом или пассажиром транспортного средства.	Влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере двухсот рублей. (КоАП РФ — ст. 12.29)
Заведомо ложный вызов пожарной охраны, полиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб.	Влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей. (КоАП РФ — ст. 19.13)
Умышленные уничтожение или порча удостоверения личности гражданина (паспорта) либо небрежное хранение удостоверения личности гражданина (паспорта), повлекшее утрату удостоверения личности гражданина (паспорта).	Влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до трехсот рублей. (КоАП РФ — ст. 19.16)
Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка без цели сбыта растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	Влекут наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток. Лицо, добровольно сдавшее приобретенные без цели сбыта наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги или растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо их части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, освобождается от административной ответственности за данное административное правонарушение. (КоАП РФ — ст. 6.8)

Проход по железнодорожным путям в неустановленных местах.	Влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере ста рублей. (КоАП РФ — ст. 11.1)
Управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством (за исключением учебной езды).	Влечет наложение административного штрафа в размере двух тысяч пятисот рублей. (КоАП РФ — ст. 12.7)
Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.	Влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток. (КоАП РФ — ст. 20.1)
Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения.	Влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики либо административный арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики. (КоАП РФ — ст. 20.3)
Изготовление, сбыт или приобретение в целях сбыта нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, направленные на их пропаганду.	Влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на должностных лиц — от двух тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на юридических лиц — от двадцати тысяч до ста тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения. (КоАП РФ — ст. 20.3)
Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, а также алкогольной и спиртосодержащей продукции с содержанием этилового спирта менее 12 процентов объема готовой продукции в детских, образовательных и медицинских организациях, на всех видах общественного транспорта (транспорта общего пользования) городского и пригородного сообщения, в организациях культуры (за исключением расположенных в них организаций или пунктов общественного питания, в том числе без образования юридического лица), физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружениях.	Влечет наложение административного штрафа в размере от ста до трехсот рублей. (КоАП РФ — ст. 20.20)

Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо потребление иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также в других общественных местах.	Влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей. (КоАП РФ — ст. 20.20)
Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах.	Влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от трехсот до пятисот рублей. (КоАП РФ — ст. 20.22)
Неявка гражданина, состоящего или обязанного состоять на воинском учете, по вызову (повестке) военного комиссариата или иного органа, осуществляющего воинский учет, в установленные время и место без уважительной причины, неявка в установленный срок в военный комиссариат для постановки на воинский учет, снятия с воинского учета и внесения изменений в документы воинского учета при переезде на новое место жительства, расположенное за пределами территории муниципального образования, место пребывания на срок более трех месяцев либо выезде из Российской Федерации на срок более шести месяцев или въезде в Российскую Федерацию, а равно несообщение в установленный срок в военный комиссариат или в иной орган, осуществляющий воинский учет, об изменении семейного положения, образования, места работы или должности, о переезде на новое место жительства, расположенное в пределах территории муниципального образования, или место пребывания.	Влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей. (КоАП РФ — ст. 21.5)
Оскорбление религиозных чувств граждан либо осквернение почитаемых ими предметов, знаков и эмблем мировоззренческой символики.	Влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей. (КоАП РФ — ст. 5.26)

Влияют ли на назначение административного наказания обстоятельства, при которых совершено административное правонарушение?

Безусловно, влияют. При назначении административного наказания учитывается целый комплекс обстоятельств, например: характер совершенного административного правонарушения, личность виновного, его имущественное положение и т.д. Есть обстоятельства, смягчающие административную ответственность. Такими обстоятельствами признаются:

- раскаяние лица, совершившего административное правонарушение;
- добровольное сообщение лицом о совершенном им административном правонарушении;
- предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения, добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда;
- совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств;
- совершение административного правонарушения несовершеннолетним;
- совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка.

Также судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело об административном правонарушении, могут признать смягчающими обстоятельства, не указанные выше или в законах субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

Есть и обстоятельства, отягчающие административную ответственность. Ими признаются:

- продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его;
- повторное совершение однородного административного правонарушения, если за совершение первого административного правонарушения лицо уже подвергалось административному наказанию, по которому не истек срок;
- вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения;
- совершение административного правонарушения группой лиц;
- совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах;
- совершение административного правонарушения в состоянии опьянения.

Судья, орган, должностное лицо, назначающие административное наказание, в зависимости от характера совершенного административного правонарушения могут не признать данное обстоятельство отягчающим.

(КоАП РФ — ст. ст. 4.1–4.3)

Может ли быть применен административный арест в отношении несовершеннолетнего?

Нет, не может. Нужно знать, что административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается

на срок до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или правового режима контртеррористической операции до тридцати суток.

Административный арест устанавливается и назначается лишь в исключительных случаях за отдельные виды административных правонарушений и не может применяться к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет, лицам, не достигшим возраста 18 лет, инвалидам I и II групп, военнослужащим, гражданам, призванным на военные сборы, а также к имеющим специальные звания сотрудникам органов внутренних дел, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органов.

(КоАП РФ — ст. 3.9)

Что произойдет, если в течение двух месяцев со дня совершения или обнаружения административного нарушения взыскание не было наложено?

Ничего не произойдет, так как постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении двух месяцев (по делу об административном правонарушении, рассматриваемому судьей, — по истечении трех месяцев) со дня совершения административного правонарушения. Правда, есть некоторые исключения.

(КоАП РФ — ст. 4.5)

Если на гражданина наложено административное взыскание, но в течение года новых нарушений им не совершено, считается ли, что он «имеет» административное взыскание?

Нет, не считается. Лицо, которому назначено административное наказание за совершение административного правонарушения, считается подвергнутым данному наказанию в течение одного года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания.

(КоАП РФ — ст. 4.6)

Несет ли административную ответственность лицо, скрывающее источник заражения ВИЧ-инфекцией, венерической болезнью и контактов, создающих опасность заражения?

Да, несет. Сокрытие лицом, больным ВИЧ-инфекцией, венерическим заболеванием, источника заражения, а также лиц, имевших с указанным лицом контакты, создающие опасность заражения этими заболеваниями, влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей.

(КоАП РФ — ст. 6.1)

Какие административные нарушения наиболее часто ущемляют права и интересы детей?

Наименование нарушения	Наказание
Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.	Влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей. (КоАП РФ — ст. 5.35)
Неправомерный отказ в предоставлении гражданину и (или) организации информации, предоставление которой предусмотрено федеральными законами, несвоевременное ее предоставление либо предоставление заведомо недостоверной информации.	Влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей. (КоАП РФ — ст. 5.39)
Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе.	Влечет наложение административного штрафа в размере от ста до трехсот рублей. (КоАП РФ — ст. 6.10)
Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ.	Влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей. (КоАП РФ — ст. 6.10)
Нарушение права потребителя на получение необходимой и достоверной информации о реализуемом товаре (работе, услуге), об изготовителе, о продавце, об исполнителе и о режиме их работы.	Влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на юридических лиц — от пяти тысяч до десяти тысяч рублей. (КоАП РФ — ст. 14.8)
Незаконное изъятие должностным лицом удостоверения личности гражданина (паспорта).	Влечет наложение административного штрафа в размере от ста до трехсот рублей. (КоАП РФ — ст. 19.17)
Принятие удостоверения личности гражданина (паспорта) в залог.	Влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере ста рублей. (КоАП РФ — ст. 19.17)

Можно ли отнести пропаганду наркотических веществ к нарушению закона?

Да, можно. Пропаганда либо незаконная реклама наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере

от четырех тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления; на должностных лиц — от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, — от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления, либо административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления; на юридических лиц — от восьмисот тысяч до одного миллиона рублей с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления, либо административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использованного для ее изготовления.

Не является административным правонарушением распространение в специализированных изданиях, рассчитанных на медицинских и фармацевтических работников, сведений о разрешенных к применению в медицинских целях наркотических средствах, психотропных веществах и их прекурсорах.

(КоАП РФ — ст. 6.13)

Что ждет того, кто даст заведомо ложные показания по делу об административном правонарушении?

За заведомо ложное показание свидетеля, пояснение специалиста, заключение эксперта или заведомо неправильный перевод при производстве по делу об административном правонарушении может быть наложен административный штраф в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей.

(КоАП РФ — ст. 17.9)

Совершено административное правонарушение. Что дальше?

Если оно выявлено уполномоченным должностным лицом, то составляется протокол о совершении административного правонарушения. В протоколе указывается дата, место его составления; должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол; сведения о лице, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении; фамилии, имена, отчества, адреса места жительства свидетелей и потерпевших, если таковые имеются; место, время совершения и событие административного правонарушения; статья Кодекса или закона субъекта Российской Федерации, предусматривающая административную ответственность за данное правонарушение; объяснение физического лица, в отношении которого возбуждено дело; а также иные сведения, необходимые для разрешения дела.

При составлении протокола правонарушителю и иным участникам производства по делу разъясняются их права и обязанности. Об этом в протоколе делается отметка.

Копия протокола об административном правонарушении после его составления вручается под расписку лицу, совершившему административное правонарушение, и потерпевшему — по его просьбе.

Наши рекомендации: нужно быть внимательным при объяснении и подписывании протокола. Не прочитав, ничего не нужно подписывать. Можно и отказаться

от подписи, но для этого нужно назвать причины отказа и собственноручно написать свои объяснения. Объяснения прикладываются к протоколу, либо можно об этом указать в самом протоколе. Отказ от подписи протокола, например, может выглядеть так: «я отказываюсь от подписи протокола, так как ничего, изложенного в протоколе, не совершал», «я отказываюсь подписать протокол, так как мне не разъяснили мои права» и др. Мотивы отказа могут быть самые разные.

(КоАП РФ — ст. 27.4)

■ **Каковы сроки составления протокола о совершении административного нарушения?**

Протокол об административном правонарушении составляется немедленно после выявления совершения административного правонарушения.

В случае, если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела либо данных о физическом лице или сведений о юридическом лице, в отношении которых возбуждается дело об административном правонарушении, протокол об административном правонарушении составляется в течение двух суток с момента выявления административного правонарушения.

(КоАП РФ — ст. 28.5)

■ **Могут ли несовершеннолетнего доставить в полицию для составления протокола?**

Да, могут. Если протокол об административном правонарушении невозможно составить на месте его выявления и если составление протокола является обязательным, нарушитель может быть принудительно препровожден (доставлен) в полицию.

В том случае, если имеется возможность составить протокол на месте выявления административного правонарушения, например: установлена личность нарушителя, имеются необходимые документы, обстановка на месте совершения правонарушения не создает препятствий, протокол о правонарушении может быть составлен на месте без применения доставления.

При доставлении несовершеннолетнего в полицию необходимо: установить данные, характеризующие его личность, сведения о родителях или законных представителях (опекунах, попечителях), выяснить обстоятельства совершения правонарушения; оформить материалы, необходимые для привлечения доставленных к административной ответственности; направить в лечебные учреждения в случае нахождения в состоянии наркотического опьянения либо одурманивания или в тяжелой степени алкогольного опьянения, а также в случае телесных повреждений (при необходимости); передать несовершеннолетнего родителям или законным представителям и т. п. Доставка должна быть произведена в возможно короткий срок.

Нужно знать, что есть разница между доставлением в полицию и административным задержанием.

■ **Что такое административное задержание?**

Административное задержание, то есть кратковременное ограничение свободы физического лица, может быть применено в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения

дела об административном правонарушении, исполнения постановления по делу об административном правонарушении. Административное задержание вправе осуществлять, например, должностные лица органов внутренних дел (полиции). По просьбе задержанного лица о месте его нахождения в кратчайший срок уведомляются родственники, администрация по месту его работы (учебы), а также защитник.

Задержанному лицу разъясняются его права и обязанности, о чем делается соответствующая запись в протоколе об административном задержании.

Об административном задержании составляется дополнительный протокол, в котором указываются: дата и место его составления; должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол; сведения о личности задержанного; время, место и мотивы задержания. Протокол подписывается составившим его должностным лицом и задержанным. Если задержанный отказывается от подписания протокола, в протоколе делается запись об этом. Копия протокола об административном задержании вручается задержанному лицу по его просьбе.

Срок административного задержания не должен превышать три часа, за исключением некоторых случаев.

Задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться не более трех часов, а его срок исчисляется с момента доставления нарушителя для составления протокола.

Об административном задержании несовершеннолетнего в обязательном порядке уведомляются его родители или иные законные представители.

(КоАП РФ — ст. ст. 27.3–27.5)

■ **Могут ли задержанные в административном порядке несовершеннолетние и взрослые содержаться вместе?**

Не могут. Несовершеннолетние, в отношении которых применено административное задержание, содержатся отдельно от взрослых лиц.

(КоАП РФ — ст. 27.6)

■ **Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними?**

Этим занимаются районные (городские), районные в городах комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Исключение составляют лишь дела об административных правонарушениях, предусмотренные ст. 11.18 Кодекса РФ об административных правонарушениях (безбилетный проезд), а также дела об административных правонарушениях в области дорожного движения. Они рассматриваются комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав в случаях, если орган или должностное лицо, к которым поступило дело о таком административном правонарушении, передает его на рассмотрение указанной комиссии.

Нужно знать, что комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривают дела об административных правонарушениях, руководствуясь общими правилами административного производства, установленными Кодексом РФ об административных правонарушениях, а не Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

(КоАП РФ — ст. 23.2)

Какъв порядок производства по делам об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними?

Порядок производства по делам об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, учитывает возрастные особенности несовершеннолетних, их особое правовое и социальное положение. Законом предусмотрены дополнительные гарантии прав несовершеннолетнего. Лицо, привлекаемое к административной ответственности, вправе знакомиться с материалами дела, давать объяснения, представлять доказательства, заявлять ходатайства; при рассмотрении дела пользоваться юридической помощью защитника, приглашенного по выбору указанного лица, выступать на родном языке и пользоваться услугами переводчика, если не владеет языком, на котором ведется производство; обжаловать постановление по делу и т. д.

Дело об административном правонарушении рассматривается с участием лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

Кроме того, необходимо знать, что в случае, если рассмотрение дела об административном правонарушении откладывалось в связи с неявкой лица без уважительной причины и их отсутствие препятствует всестороннему, полному, объективному и своевременному выяснению обстоятельств дела и разрешению его в соответствии с законом, выносится определение о приводе указанных лиц (свидетели, правонарушитель, законные представители несовершеннолетнего правонарушителя).

Дело об административном правонарушении рассматривается в пятнадцатидневный срок со дня получения органом, должностным лицом, правомочными рассматривать дело, протокола об административном правонарушении и других материалов дела.

В случае поступления ходатайств от участников производства по делу об административном правонарушении либо в случае необходимости в дополнительном выяснении обстоятельств дела срок рассмотрения дела может быть продлен судьей, органом, должностным лицом, рассматривающими дело, но не более чем на один месяц. О продлении указанного срока судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело, выносят мотивированное определение.

Лицо, которому административным правонарушением причинен физический, имущественный или моральный вред, является потерпевшим. Потерпевший вправе знакомиться со всеми материалами дела об административном правонарушении, давать объяснения, представлять доказательства, заявлять ходатайства и отводы, пользоваться юридической помощью представителя, обжаловать постановление по данному делу и т. д.

Защиту прав и законных интересов лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, или потерпевшего, являвшихся несовершеннолетними, осуществляют их законные представители. Законными представителями являются родители, усыновители, опекуны, попечители.

(КоАП РФ — гл. 29)

Дело об административном правонарушении рассмотрено, что происходит далее?

По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении должно быть вынесено постановление о назначении административного наказания или о прекращении производства по делу.

Постановление по делу об административном правонарушении объявляется немедленно по окончании рассмотрения дела. Копия постановления вручается под расписку лицу, в отношении которого оно вынесено, или его законному представителю, а также потерпевшему по его просьбе, либо высылается указанным лицам в течение 3 дней со дня вынесения указанного постановления.

Указанное постановление может быть обжаловано в течение 10 суток со дня его вручения или получения копии постановления. Жалоба на постановление подается или непосредственно в суд (государственной пошлиной не облагается) или в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, которой вынесено постановление по делу и которая обязана в течение 3 суток со дня поступления жалобы направить ее со всеми материалами дела в суд по месту нахождения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Данная жалоба подлежит рассмотрению в двухмесячный срок со дня ее поступления со всеми материалами дела в суд. По результатам рассмотрения жалобы суд может отменить постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, удовлетворив жалобу, либо оставить постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав без изменения, а жалобу без удовлетворения. Решение судьи по жалобе на это постановление может быть обжаловано в надзорном порядке в Верховный Суд Удмуртской Республики в течение 10 суток.

(КоАП РФ — гл. 28–30)

Надзирает ли за производством дел об административных правонарушениях прокурор?

Надзирает. Генеральный прокурор Российской Федерации и назначаемые им прокуроры осуществляют в пределах своей компетенции надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением действующих на территории Российской Федерации законов при производстве по делам об административных правонарушениях, за исключением дел, находящихся в производстве суда.

(КоАП РФ — ст. 24.6)

Познакомься с понятиями

Адвокат

Специалист, который оказывает правовую помощь физическим и юридическим лицам посредством консультаций, представительства в суде и т. д. Он является также защитником обвиняемого. Адвокатом считается лицо, имеющее высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности и принятое в члены коллегии адвокатов.

Жалоба

Обращение гражданина в государственные или иные публичные органы, к их должностным лицам по поводу нарушения его прав и законных интересов.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

Постоянно действующий коллегиальный орган, входящий в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Согласно ст. 11 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в обязанности этой комиссии входит:

- осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов ребенка, выявлению и устранению причин и условий, способствующих его безнадзорности, беспризорности;
- организация, в случае необходимости, контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних;
- подготовка материалов, представляемых в суд по вопросам, которые связаны с защитой прав ребенка в семье;
- предъявление в суд иска о лишении и ограничении родительских прав.

В соответствии с административным законодательством комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривают административные дела в отношении несовершеннолетних и в отношении взрослых, совершивших административное правонарушение в отношении несовершеннолетних.

Хулиганство

Грубое нарушение общественного порядка, бесчинство. Поведение, обнаруживающее явное неуважение к обществу, к достоинству человека. Хулиганские действия могут включать элементы физического насилия, вандализм, нарушение общественного порядка (например, шумное, оскорбительное для окружающих поведение).

Уголовный кодекс РФ делит хулиганство на несколько групп по степени тяжести:

- мелкое хулиганство;
- собственно хулиганство;
- хулиганство, повлекшее тяжелые последствия (физический или материальный вред).

Мелкое хулиганство состава преступления в России не образует, но может быть квалифицировано как административное правонарушение.

Действующие документы

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (действующая редакция).

ДЕТСКОЕ ПРАВО И ПОЛИЦИЯ

В любом государстве есть правоохранительные органы, которые призваны защищать человека, его права и свободы, обеспечивать общественный порядок и безопасность. В нашей стране защищают права и свободы граждан, охрану общественного порядка полицейские. В сложных и критических ситуациях полицейский первым встает на защиту человека — в случае посягательства на жизнь, здоровье, собственность и т. д. Полицейский всегда поможет в критической ситуации. Он служит народу!

Но у полиции есть и полномочия привлекать к ответственности нарушителей общественного порядка, пресекать противоправные поступки граждан. Каким будет общение с полицейским, во многом зависит от гражданина — взрослого или ребенка.

Если человек не нарушает закон, ему требуется защита или помощь — полиция всегда поможет, будет стоять на страже его интересов. А если кто-то нарушает закон, совершает правонарушения, преступления — полиция будет защищать не его, а интересы общества и граждан. Полиция действует в рамках федерального закона «О полиции» и не может сама быть источником нарушения естественных прав человека и прав ребенка.

В этом разделе¹ мы остановимся на взаимоотношениях граждан с полицией, некоторых возможных действиях со стороны сотрудников полиции и правах гражданина и несовершеннолетнего.

¹ В разделе использованы материалы — Памятка в помощь гражданину о Федеральном законе «О полиции» (МВД РФ, 2011) и Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае.

Кто считается ребенком?

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

В российском законодательстве дети в возрасте до 14 лет являются малолетними, а дети в возрасте от 14 до 18 лет — несовершеннолетними.

Каково назначение полиции в нашем государстве?

Полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

Полиция незамедлительно приходит на помощь каждому, кто нуждается в ее защите от преступных и иных противоправных посягательств.

Полиция защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

(Закон «О полиции» — ст. ст. 1, 5)

Как должен обращаться к гражданину сотрудник полиции, в том числе, когда к полицейскому обратился гражданин?

При обращении к гражданину полицейский обязан:

— назвать свои должность, звание, фамилию, предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение, после чего сообщить причину и цель обращения;

— в случае применения к гражданину мер, ограничивающих его права и свободы, разъяснить ему причину и основания применения таких мер, а также возникающие в связи с этим права и обязанности гражданина.

Сотрудник полиции в случае обращения к нему гражданина обязан назвать свои должность, звание, фамилию, внимательно его выслушать, принять соответствующие меры в пределах своих полномочий либо разъяснить, в чью компетенцию входит решение поставленного вопроса.

(Закон «О полиции» — ст. 5)

Какие права имеет полиция для выполнения возложенных на нее обязанностей?

Требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий, а также действий, препятствующих осуществлению законной деятельности представителей органов власти.

Проверять документы, удостоверяющие личность граждан, в случаях, если:

- имеются основания подозревать их в совершении преступления;
- имеются основания полагать, что они находятся в розыске;
- имеется повод к возбуждению в отношении этих граждан дела об административном правонарушении;
- имеются основания для их задержания в случаях, предусмотренных федеральным законом.

Проверять у граждан, должностных лиц и общественных объединений и организаций разрешения (лицензии) и иные документы на совершение определенных действий или на осуществление определенного вида деятельности, контроль (надзор) за которыми возложен на полицию.

Вызывать в полицию граждан и должностных лиц по расследуемым уголовным делам и находящимся в производстве делам об административных правонарушениях, а также в связи с проверкой зарегистрированных заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях.

Подвергать приводу в полицию граждан и должностных лиц, уклоняющихся без уважительных причин от явки по вызову.

В связи с расследуемыми уголовными делами и делами об административных правонарушениях запрашивать и получать на безвозмездной основе по мотивированному запросу уполномоченного сотрудника полиции сведения, справки, документы и другую необходимую информацию, в том числе персональные данные граждан, от органов власти, организаций, должностных лиц и граждан.

При выявлении и пресечении налоговых преступлений запрашивать и получать от кредитных организаций справки по операциям и счетам юридических лиц и граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Участвовать в налоговых проверках по запросам налоговых органов Российской Федерации, получать в целях предупреждения, выявления и раскрытия преступлений сведения, составляющие налоговую тайну.

Запрашивать и получать от медицинских организаций сведения о гражданах, поступивших с ранениями и телесными повреждениями насильственного характера либо полученными в результате дорожно-транспортных происшествий.

В связи с проверкой зарегистрированных заявлений и сообщений о совершении преступлений и административных правонарушений, а также в связи с их расследованием беспрепятственно посещать, по предъявлении служебного удостоверения, государственные и муниципальные органы, организации, знакомиться с необходимыми документами и материалами, в том числе с персональными данными граждан, имеющими отношение к расследованию уголовных или административных дел.

Патрулировать населенные пункты и общественные места, оборудовать при необходимости контрольные и контрольно-пропускные пункты, выставлять посты и использовать другие формы охраны общественного порядка.

Требовать от граждан покинуть место совершения преступления или происшествия для проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Не допускать граждан на отдельные участки и объекты, либо обязывать оставаться на местах, либо покинуть их — в целях защиты жизни, здоровья и имущества граждан.

Обращаться к группам граждан, нахождение которых в общественных местах не связано с проводимыми на законных основаниях публичными и массовыми мероприятиями, с требованием разойтись или перейти в другое место, если они создают угрозу жизни и здоровью как для себя, так и для других граждан, объектам собственности, нарушают работу организаций и движение транспорта.

Принудительно препровождать граждан в служебное помещение территориального и муниципального органа или подразделения полиции *с целью*:

- решения вопроса о задержании гражданина (при невозможности решить этот вопрос на месте);
- установления личности гражданина, если имеются основания полагать, что он находится в розыске, уклоняется от исполнения уголовного наказания либо является пропавшим без вести;
- защиты гражданина от непосредственной угрозы его жизни и здоровью.

Доставлять граждан, находящихся в общественных местах в состоянии *алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения* и утративших способность самостоятельно передвигаться или ориентироваться в окружающей обстановке, в медицинские организации.

Осуществлять личный досмотр граждан, находящихся при них вещей и транспортных средств при наличии данных о том, что они имеют при себе оружие, боеприпасы, патроны к оружию, взрывчатые вещества и взрывные устройства, наркотические или психотропные средства либо ядовитые или радиоактивные вещества, изымать указанные предметы, средства и вещества (при отсутствии законных оснований для их ношения или хранения).

Останавливать транспортные средства в целях обеспечения безопасности дорожного движения, проверять документы на транспортные средства и перевозимые грузы, осуществлять с участием водителей или граждан, сопровождающих грузы, *осмотр транспортных средств и грузов* с составлением соответствующего акта.

Проводить при осуществлении контроля за обеспечением авиационной безопасности гражданской авиации *проверки соблюдения правил предполетного досмотра*, пропускного и внутриобъектового режимов.

Привлекать граждан с их согласия к внештатному сотрудничеству, устанавливать негласное сотрудничество с гражданами на безвозмездной или возмездной основе.

Объявлять о вознаграждении за помощь в раскрытии преступлений и выплачивать его гражданам; *поощрять граждан*, оказавших помощь полиции в выполнении иных обязанностей.

В служебных целях *беспрепятственно пользоваться средствами связи* госучреждений, а в безотлагательных случаях — средствами связи негосударственных организаций и граждан.

Использовать в безотлагательных случаях *транспортные средства* госучреждений, организаций, а в исключительных случаях (для пресечения преступлений, срочной медицинской помощи и других) — транспортные средства, принадлежащие гражданам, *отстраняя при необходимости водителей* от управления этими транспортными средствами, с возмещением понесенных ими расходов либо материального ущерба.

(Закон «О полиции» — ст. 13)

■ **Может ли полицейский разгласить сведения о моей частной жизни?**

Нет, не может. Полученные в результате деятельности полиции сведения о частной жизни гражданина не могут предоставляться кому бы то ни было без добровольного согласия гражданина, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом.

(Закон «О полиции» — ст. 5)

■ **Если сотрудник полиции нарушил мои права и свободы, распространил сведения, порочащие мою репутацию — защищен ли я законом?**

Да, в законе написано: в случае нарушения сотрудником полиции прав и свобод граждан или прав организаций полиция обязана в пределах своих полномочий принять меры по восстановлению нарушенных прав и свобод. В порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел, полиция приносит извинения гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции, по месту нахождения (жительства), работы или учебы гражданина в соответствии с его пожеланиями.

Сведения, порочащие честь, достоинство и деловую репутацию гражданина, переданные гласности сотрудником полиции, в случае признания их не соответствующими действительности судом, следователем, органом дознания или самой полицией, должны быть опровергнуты в той же форме, в какой они были переданы гласности, в возможно короткий срок, но не превышающий одного месяца со дня признания таких сведений не соответствующими действительности.

(Закон «О полиции» — ст. 9)

■ **Вправе ли полицейский проверять документы у граждан, встретив их на улице?**

Да, полицейский имеет право проверять документы, удостоверяющие личность граждан, если имеются основания подозревать их в совершении преступления или полагать, что они находятся в розыске, либо если имеется повод к возбуждению в отношении этих граждан дела об административном правонарушении, имеются основания для их задержания в случаях, предусмотренных федеральным законом.

Наша рекомендация: с собой необходимо иметь документы, удостоверяющие личность. Документом, удостоверяющим нашу личность, является паспорт, а если еще не исполнилось 14 лет — свидетельство о рождении. Лучше всего с собой иметь ксерокопии паспорта (страничка с фотографией и регистрацией) или свидетельства о рождении, а также ученический билет.

(Закон «О полиции» — ст. 13)

■ **Имеет ли право сотрудник полиции применять специальные средства в отношении граждан?**

Ситуации бывают разные, иногда полиции необходимо применить специальные средства, чтобы спасти жизнь людей.

Виды специальных средств, которые имеет право применять полиция: палки специальные; специальные газовые средства; средства ограничения подвижности и средства сковывания движения; специальные окрашивающие и маркирующие средства; электрошоковые устройства; светошоковые устройства, световые и акустические специальные средства; служебные животные; средства принудительной остановки транспорта; водометы; бронемшины; средства разрушения преград; средства защиты охраняемых объектов (территорий), блокирования движения групп граждан.

В состоянии необходимой обороны, в случае крайней необходимости или при задержании лица, совершившего преступление, сотрудник полиции при отсутствии у него спецсредств или огнестрельного оружия вправе использовать любые подручные средства, а также применять не состоящее на вооружении полиции оружие.

Сотрудник полиции имеет право применять специальные средства в следующих случаях:

- для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции;
- для пресечения преступления или административного правонарушения, для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;
- для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;
- для задержания лица, если оно может оказать вооруженное сопротивление;
- для доставления в полицию, конвоирования и охраны задержанных лиц, для пресечения попытки побега, в случае оказания лицом сопротивления сотруднику полиции, причинения вреда окружающим или себе;
- для освобождения насильственно удерживаемых лиц, захваченных зданий, помещений, сооружений, транспортных средств и земельных участков;
- для пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций;
- для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке;
- для выявления лиц, совершающих или совершивших преступления или административные правонарушения;
- для защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия.

Но необходимо знать, что сотруднику полиции запрещается применять специальные средства: в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц, за исключением случаев оказания ими вооруженного сопротивления, совершения нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции; при пресечении незаконных собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований ненасильственного характера, которые не нарушают общественный порядок, работу транспорта, средств связи и организаций.

Специальные средства применяются с учетом ограничений: не допускается нанесение человеку ударов палкой специальной по голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, в область проекции сердца; не допускается применение водометов при температуре воздуха ниже 0°C и т. д.

О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции специальных средств полиция в возможно короткий срок, но не более 24 часов, уведомляет близких родственников или близких лиц гражданина.

Безусловно, сотрудник полиции не имеет право превышать полномочия при применении специальных средств или огнестрельного оружия. И если такое происходит, то сотрудник несет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

(Закон «О полиции» — ст. ст. 18–19, 21–22)

■ Может ли сотрудник применить физическую силу?

Избивать, подвергать пыткам человека, унижать человеческое достоинство запрещено. Сотруднику полиции запрещается прибегать к пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению. Более того, сотрудник полиции обязан пресекать действия, которыми гражданину умышленно причиняются боль, физическое или нравственное страдание.

Но это не нужно путать с применением физической силы, если несиловые способы не обеспечивают выполнения возложенных на полицию обязанностей. Сотрудник полиции имеет право применить физическую силу в следующих случаях:

- для пресечения преступлений и административных правонарушений;
- для доставления в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, и задержания этих лиц;
- для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции, а также во всех других случаях, когда федеральным законом от 7 февраля 2011 года № 3-Закон «О полиции» разрешено применение специальных средств или огнестрельного оружия.

О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы полиция в возможно короткий срок, но не более 24 часов, уведомляет близких родственников или близких лиц гражданина.

И нужно знать, что сотрудник полиции не имеет право превышать полномочия при применении физической силы, так как он несет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

(Закон «О полиции» — ст. ст. 5, 18–20)

■ Имеет ли право полицейский войти в жилое помещение, если граждане этого не хотят?

Полиция защищает право каждого на неприкосновенность жилища. Сотрудники полиции не вправе входить в жилые помещения помимо воли проживающих в них граждан, кроме следующих случаев:

- 1) для спасения жизни граждан и (или) их имущества, обеспечения безопасности граждан или общественной безопасности при массовых беспорядках и чрезвычайных ситуациях;
- 2) для задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления;
- 3) для пресечения преступления;
- 4) для установления обстоятельств несчастного случая.

Сотрудник полиции, осуществляющий входение (проникновение) в жилое помещение, обязан:

- 1) перед тем как войти в жилое помещение, уведомить находящихся там граждан об основаниях входения, за исключением случаев, если промедление создает непосредственную угрозу жизни и здоровью граждан и сотрудников полиции или может повлечь иные тяжкие последствия;
- 2) при проникновении в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан использовать безопасные способы и средства, с уважением относиться к чести, достоинству, жизни и здоровью граждан, не допускать без необходимости причинения ущерба их имуществу;
- 3) не разглашать ставшие известными ему в связи с входением (проникновением) в жилое помещение факты частной жизни находящихся там граждан;
- 4) сообщить непосредственному начальнику и в течение 24 часов представить рапорт о факте входения (проникновения) в жилое помещение.

О каждом случае проникновения сотрудника полиции в жилое помещение в возможно короткий срок, но не позднее 24 часов с момента проникновения

информируются собственник этого помещения и (или) проживающие там граждане, если такое проникновение было осуществлено в их отсутствие. А также в течение 24 часов об этом письменно уведомляется прокурор.

(Закон «О полиции» — ст. 15)

Если сотрудник полиции в отсутствие родителей пришел ко мне домой и предложил пройти с ним в отдел полиции для выяснения обстоятельств какого-либо происшествия, как лучше поступить?

Не открывать дверь. Предложить обратиться к соседям, чтобы разговор происходил в присутствии взрослых. Когда соседи подойдут, вежливо попросить полицейского предъявить служебное удостоверение. Переписать его номер. Выяснить фамилию, звание, должность сотрудника. Уточнить, из какого он отдела полиции. Сотрудник полиции обязан предъявить повестку. В ней должно быть указано кого, куда, в каком качестве, с какой целью и на какое время вызывают. Если повестки нет, то необходимо попросить ее прислать.

Имеет ли право сотрудник полиции попросить пройти с ним в отдел?

Да, сотрудник полиции такое право имеет. Доставить в отдел полиции тебя могут в том случае, если ты совершил какое-либо административное правонарушение — например, мелкое хулиганство, незаконная продажа, распитие спиртных напитков в общественном месте, нарушение правил дорожного движения и т. д.

В любом случае сотрудник полиции обязан назвать свои должность, звание, фамилию и предъявить служебное удостоверение. Ни в коем случае не нужно спорить с полицейским, нужно спокойно отвечать на все вопросы, не нервничать и не убежать. Это может быть расценено как сопротивление сотруднику полиции. И никогда не пытайся выдумывать факты или сообщать то, в чем ты не уверен. При этом как можно быстрее нужно связаться с родителями.

По каким причинам могут задержать сотрудники полиции?

Полиция имеет право задерживать в следующих случаях:

- лиц, подозреваемых в совершении преступления, а также лиц, в отношении которых избрана мера пресечения в виде заключения под стражу;
- лиц, совершивших побег из-под стражи или из психиатрического лечебного учреждения, а также скрывающихся от назначенной судом недобровольной госпитализации в такое учреждение;
- лиц, уклоняющихся от отбывания уголовного или административного наказания;
- лиц, уклоняющихся от исполнения назначенных судом принудительных мер медицинского характера или воспитательного воздействия, а также уклоняющихся от следования в специализированные лечебные учреждения для исполнения принудительных мер медицинского характера, назначенных судом;
- лиц, находящихся в розыске;
- лиц, в отношении которых ведется производство по делам об административных правонарушениях;
- военнослужащих и граждан Российской Федерации, призванных на военные сборы, подозреваемых в совершении преступления;
- лиц, допустивших нарушение правил комендантского часа;
- лиц, незаконно проникших либо пытавшихся проникнуть на охраняемые объекты;

— лиц, предпринявших попытку самоубийства либо имеющих признаки выраженного психического расстройства и создающих своими действиями опасность для себя и окружающих;

— лиц, в отношении которых поступило требование о выдаче, до передачи их иностранному государству.

(Закон «О полиции» — ст. 14)

Какова процедура задержания?

Срок задержания исчисляется с момента фактического ограничения свободы передвижения лица. При задержании сотрудник полиции подвергает досмотру задержанное лицо и находящиеся при нем вещи и документы, а также его транспортные средства.

О задержании составляется протокол, в котором указываются дата, время и место его составления, должность, фамилия и инициалы сотрудника полиции, составившего протокол, сведения о задержанном лице, дата, время, место, основания и мотивы задержания, а также факт уведомления близких родственников или близких лиц задержанного лица. Протокол о задержании подписывается составившим его сотрудником полиции и задержанным лицом.

Наши рекомендации: не давай показаний в отсутствие адвоката или родителей (законных представителей — опекунов, попечителей, приемных родителей); жди их прибытия; будь внимателен, когда даешь объяснения и подписываешь протокол. Не прочитай, ничего не подписывай. Можно и отказаться подписывать бумаги. Для этого надо назвать причины отказа и собственноручно написать свои объяснения, которые прикладываются к протоколу, либо можно об этом указать в самом протоколе. Отказ от подписи протокола, например, может выглядеть так:

— я отказываюсь от подписи протокола, так как ничего, изложенного в протоколе, не совершал;

— я отказываюсь подписать протокол, так как меня при задержании избили и отказались вызвать врача;

— я отказываюсь подписать протокол, так как мне не разъяснили мои права перед его составлением и др.

Мотивы отказа могут быть самые разные. Если протокол подписан, то у тебя есть все оговоренные законом права: знакомиться со всеми материалами дела, давать объяснения, предоставлять доказательства, заявлять ходатайства, пользоваться услугами адвоката, обжаловать постановление по делу, пользоваться родным языком.

При нарушении прав сотрудниками полиции необходимо с родителями обратиться с жалобой в прокуратуру.

(Закон «О полиции» — ст. 14)

На какой срок могут задержать несовершеннолетнего?

Срок задержания несовершеннолетнего в административном порядке не может быть более 3 часов, а в случае задержания несовершеннолетнего в уголовно-процессуальном порядке без разрешения суда не может превышать 48 часов.

(КоАП РФ — ст. ст. 27.5; Закон «О полиции» — ст. 14)

Что обязан сделать сотрудник полиции при задержании несовершеннолетнего?

Сначала назвать свои должность, звание, фамилию, предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение, после чего сообщить причину и цель

обращения; затем разъяснить задержанному причину и основания применения таких мер, а также возникающие в связи с этим права и обязанности гражданина; после этого разъяснить его права:

- на юридическую помощь;
- на услуги переводчика;
- на уведомление близких родственников или близких лиц о факте его задержания;
- на право на отказ от дачи объяснения.

В случае задержания несовершеннолетнего полиция незамедлительно уведомляет его родителей или иных законных представителей.

(Закон «О полиции» — ст. 14)

■ На что по закону имеет право задержанное лицо?

Задержанное лицо имеет право: пользоваться услугами адвоката и переводчика с момента задержания; на один телефонный разговор в целях уведомления близких родственников или близких лиц о своем задержании и месте нахождения — в срок не позднее трех часов с момента задержания. Такой звонок по просьбе задержанного лица может сделать сотрудник полиции. Необходимо знать, что закон определяет отдельное содержание несовершеннолетних лиц от взрослых задержанных.

(Закон «О полиции» — ст. 14)

■ Как вести себя, если при допросе сотрудник полиции (следователь) стал меня избивать или заставляет сознаваться в том, чего я не совершал?

Наши рекомендации таковы: если сотрудники полиции стали тебя бить или пытаются подложить не принадлежащий тебе предмет, либо путем избиений пытаются заставить дать необходимые им показания — не пытайся сопротивляться им. Необходимо привлечь внимание (громко кричите, роняйте предметы на пол) как можно большего числа окружающих — в дальнейшем эти люди потребуются в качестве свидетелей при разбирательстве. Не стесняйся сообщить сотрудникам полиции о своих травмах и заболеваниях (сердца, печени, травмах головы). В протоколе задержания или допроса укажи сведения, которые, по твоему мнению, не соответствуют действительности, а также укажи на факты избиений. Попроси предоставить врача. Если тебя пытали, то необходимо немедленно сообщить об этом своему адвокату, написать заявление следователю, а также связаться со своими родителями, обратиться к прокурору (при его посещении мест принудительного содержания).

■ Имеет ли право сотрудник полиции обыскать несовершеннолетнего? И что в этом случае делать?

Ты должен знать, что обыскивать тебя сотрудник полиции не имеет права. Имеет право лишь досмотреть.

Сотрудники полиции могут совершить личный досмотр в целях обнаружения орудий совершения или предметов правонарушения. Не нужно препятствовать личному досмотру, однако необходимо помнить, что:

- досмотр осуществляется сотрудниками полиции одного с тобой пола в присутствии двух понятых одного с тобой пола;
- понятым может быть посторонний человек, достигший 18 лет. Если понятыми являются сотрудники полиции или работники отдела, ты вправе отказаться

от проведения досмотра, также ты вправе отказаться от досмотра, если понятых нет вообще. В исключительных случаях при наличии достаточных оснований полагать, что при физическом лице находятся оружие или иные предметы, используемые в качестве оружия, личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, могут быть осуществлены без понятых;

- о личном досмотре всегда составляется протокол либо делается соответствующая запись в протоколе о доставлении или в протоколе об административном задержании. В протоколе обязательно указывается дата и место его составления, должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол, сведения о физическом лице, подвергнутом личному досмотру, о виде, количестве, об иных идентификационных признаках вещей, о виде и реквизитах документов, обнаруженных при досмотре, находящихся при физическом лице. После досмотра протокол подписывается понятыми и досмотренным лицом. В случае отказа лица, в отношении которого ведется производство по делу, владельца вещей, подвергнутых досмотру, от подписания протокола в нем делается соответствующая запись. Копия протокола о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице, вручается владельцу вещей, подвергнутых досмотру, по его просьбе.

(КоАП РФ — ст. 27.7)

■ Сотрудник полиции просит подписать меня бумаги, на которых ничего не написано. Как быть в этой ситуации?

В случае заполнения каких-либо бумаг постарайся следовать следующим правилам:

- никогда не подписывай чистые листы и бланки протоколов;
- внимательно прочитай протокол, особенно то, что было записано с твоих слов;
- никогда не подписывай протокол, где есть пустые, незаполненные строчки. После составления протокола на всех пустых местах поставь знак Z;
- подписывай каждую страницу;
- если ты с чем-то не согласен, ты имеешь право потребовать исправления неточностей либо собственноручно, либо исправления должен внести сотрудник полиции;
- если ты не согласен с протоколом, а сотрудник полиции отказывается вносить исправления, ты вправе отказаться от подписания протокола, сделав в нем соответствующую запись (обычно: «От подписи отказался»);
- если тебя принуждают подписать протокол, постарайся изменить почерк или подпишись не так, как ты это делаешь обычно.

Важно знать: подписывая документ, ты соглашаешься со всем, что в нем написано.

■ Могу ли я быть свидетелем, если я несовершеннолетний?

Свидетелем может быть любой человек, который что-то знает о событии и может о нем рассказать. Но если тебе еще не исполнилось 16 лет, то ты можешь отказаться от дачи свидетельских показаний и не понесешь за это никакой ответственности. Допрос свидетеля в возрасте до четырнадцати лет, а по усмотрению следователя и допрос свидетеля в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет проводятся с участием педагога. При допросе несовершеннолетнего свидетеля вправе присутствовать его законный представитель.

Помни также, что ты не должен свидетельствовать против себя и своих близких. (Конституция РФ — ст. 51; УПК РФ — ст. ст. 56, 191)

Какие правила установлены для проведения допроса несовершеннолетних детей?

- Вызов несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не находящегося под стражей, к следователю, дознавателю или в суд производится через его родителей (законных представителей — опекунов, попечителей, приемных родителей) или через администрацию образовательного учреждения (например, детского дома).
- Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более 2 часов, а в общей сложности более 4 часов в день.
- В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого обязательно участвует адвокат, который вправе задавать ему вопросы, а по окончании допроса знакомиться с протоколом и делать замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей.
- В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно.
- Следователь, дознаватель обеспечивают участие педагога или психолога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого по ходатайству защитника либо по собственной инициативе. Педагог или психолог вправе с разрешения следователя, дознавателя задавать вопросы несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому, а по окончании допроса знакомиться с протоколом допроса и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей. Эти права следователь, дознаватель разъясняют педагогу или психологу перед допросом несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, о чем делается отметка в протоколе. (УПК РФ — ст. ст. 424–425)

Что делать, если в отношении меня совершено преступление?

Любыми способами позвонить или сообщить о совершенном преступлении в полицию. Телефоны дежурной части в городе Ижевске: 02, 93-21-45, 93-41-23, 93-40-02 (с сотовых телефонов — 022). Найти ближайшего постового полиции или отдел полиции. Сообщить о случившемся родителям или законным представителям. Не паниковать, успокоиться и внятно объяснить сотруднику полиции, что произошло. Постараться наиболее полно ответить на вопросы об обстоятельствах произошедшего.

Если правонарушение совершено по отношению к несовершеннолетнему со стороны сотрудников полиции — что делать?

О противоправных действиях работников полиции необходимо немедленно сообщить родителям или законным представителям. Надо позаботиться о сохранении следов преступления — обязательно у судебного медицинского эксперта, либо у врача засвидетельствовать побои, запомнить данные о сотруднике полиции. Записать фамилии, адреса и телефоны свидетелей.

Любой гражданин вправе защищать свои права любыми не запрещенными законом способами. Существует несколько законных способов обжалования действий сотрудников полиции: обжалование в вышестоящие инстанции; жалоба в прокуратуру по месту совершения преступления — прокурор обязан осуществить проверку по жалобе и принять меры прокурорского реагирования; обращение в суд с иском о причинении морального вреда. Также можно обратиться за помощью в общественные правозащитные организации, где помогут составить заявления, написать жалобы, могут предоставить бесплатно помощь адвоката. Адреса и телефоны имеются в конце книги.

Ты должен помнить, что сотрудника полиции наказывают за заведомо незаконное действие, а санкции для них достаточно суровы, так что нужно относиться к своим жалобам и заявлениям серьезно и ответственно.

Какие атрибуты должен иметь полицейский?

Специальный жетон с личным номером, нагрудный знак (при несении службы в общественных местах), идентифицирующий сотрудника полиции, и служебное удостоверение. (Закон «О полиции» — ст. 25)

Познакомься с понятиями

Закон

Нормативный акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий наиболее важные общественные отношения. Закон составляет основу системы права государства. Обладает наибольшей юридической силой по отношению к нормативным актам всех иных органов государства. Наконец, для закона характерен особый порядок принятия, специальная законотворческая процедура, состоящая из нескольких стадий: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие закона и его опубликование.

Личная неприкосновенность

Одно из фундаментальных и неотчуждаемых личных прав человека. Предполагает недопустимость произвола при применении репрессивных мер. Конституционные гарантии личной неприкосновенности заключаются в том, что:

- состав преступления должен быть установлен ранее изданным законом;
- задержание может быть обжаловано в суд, устанавливается максимальный срок задержания без решения суда;
- арест должен производиться лишь на основе судебного решения или с санкции прокурора;
- лишение свободы должно быть наказанием, накладываемым на человека после установления его вины в ходе следствия и суда, проводимых с соблюдением определенных процессуальных гарантий.

Право на личную неприкосновенность гарантируется ст. 22 Конституции РФ.

Межгосударственные органы по защите прав и свобод человека

Международные и иные органы, в компетенцию которых входит рассмотрение жалоб граждан разных государств на нарушения их прав и свобод. Согласно

Конституции РФ, каждый гражданин Российской Федерации вправе обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если, по его мнению, исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства его правовой защиты.

■ Моральный вред

Нравственные или физические страдания, испытываемые вследствие противоправных действий другого лица (например, таких как умаление личного достоинства или деловой репутации путем распространения порочащих сведений, вмешательство в частную жизнь и др.). Согласно Гражданскому кодексу РФ моральный вред подлежит компенсации.

■ Наказание

Кара за несоблюдение законодательных норм, предписывающих или запрещающих совершение определенных действий. В отношении несовершеннолетних многие виды наказаний законодательно запрещены и не применяются.

■ Право на юридическую помощь

Одна из основных конституционных гарантий прав человека. Основное содержание этого права в большинстве стран мира сводится к возможности пользоваться услугами адвоката в судебном процессе (прежде всего уголовном), а также в случае угрозы уголовного преследования. Кроме того, конституциями и законодательством обычно признается право неимущих и малоимущих получать юридическую помощь бесплатно. В России право на юридическую защиту гарантируется Конституцией РФ.

■ Презумпция невиновности

Предположение, согласно которому каждый человек считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в открытом судебном разбирательстве с соблюдением всех процессуальных гарантий, необходимых для защиты в соответствии с законом.

Действующие документы

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года).
- Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ (действующая редакция).
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (действующая редакция).
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ) от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (действующая редакция).



ДЕТСКОЕ ПРАВО: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

*Принята и провозглашена резолюцией 217 А (III)
Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 10 декабря 1948 года.*

ПРЕАМБУЛА

Принимая во внимание, что признание достоинства, присущего всем членам человеческой семьи, и равных и неотъемлемых прав их является основой свободы, справедливости и всеобщего мира; и

принимая во внимание, что пренебрежение и презрение к правам человека привели к варварским атакам, которые возмущают совесть человечества, и что создание такого мира, в котором люди будут иметь свободу слова и убеждений и будут свободны от страха и нужды, провозглашено как высокое стремление людей; и

принимая во внимание, что необходимо, чтобы права человека охранялись властью закона в целях обеспечения того, чтобы человек не был вынужден прибегать, в качестве последнего средства, к восстанию против тирании и угнетения; и

принимая во внимание, что необходимо содействовать развитию дружественных отношений между народами; и

принимая во внимание, что народы Объединенных Наций подтвердили в Уставе свою веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и в равноправие мужчин и женщин и решили содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе; и

принимая во внимание, что государства-члены обязались содействовать, в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций, всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод; и

принимая во внимание, что всеобщее понимание характера этих прав и свобод имеет огромное значение для полного выполнения этого обязательства,

Генеральная Ассамблея

провозглашает настоящую Всеобщую декларацию прав человека в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и все государства с тем, чтобы каждый человек и каждый орган общества, постоянно имея в виду настоящую Декларацию, стремились путем просвещения и образования содействовать уважению этих прав и свобод и обеспечению, путем национальных и международных прогрессивных мероприятий, всеобщего и эффективного признания и осуществления их как среди народов государств-членов Организации, так и среди народов территорий, находящихся под их юрисдикцией.

Статья 1

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Статья 2

Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Кроме того не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете.

Статья 3

Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

Статья 4

Никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии; рабство или работорговля запрещаются во всех их видах.

Статья 5

Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению или наказанию.

Статья 6

Каждый человек, где бы он ни находился, имеет право на признание его правосубъектности.

Статья 7

Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона. Все люди имеют право на равную защиту от какой бы то ни было дискриминации, нарушающей настоящую Декларацию, и от какого бы то ни было подстрекательства к такой дискриминации.

Статья 8

Каждый человек имеет право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случаях нарушения его основных прав, предоставленных ему конституцией или законом.

Статья 9

Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию.

Статья 10

Каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований справедливости независимым и беспристрастным судом.

Статья 11

1. Каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком

путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты.

2. Никто не может быть осужден за преступление на основании совершения какого-либо деяния или за бездействие, которые во время их совершения не составляли преступления по национальным законам или по международному праву. Не может также налагаться наказание более тяжкое, нежели то, которое могло быть применено в то время, когда преступление было совершено.

Статья 12

Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств.

Статья 13

1. Каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах каждого государства.

2. Каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну.

Статья 14

1. Каждый человек имеет право искать убежища от преследования в других странах и пользоваться этим убежищем.

2. Это право не может быть использовано в случае преследования, в действительности основанного на совершении неополитического преступления, или деяния, противоречащего целям и принципам Организации Объединенных Наций.

Статья 15

1. Каждый человек имеет право на гражданство.

2. Никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить свое гражданство.

Статья 16

1. Мужчины и женщины, достигшие совершеннолетия, имеют право без всяких ограничений по признаку расы, национальности или религии вступать в брак и основывать семью. Они пользуются одинаковыми правами в отношении вступления в брак, во время состояния в браке и во время его расторжения.

2. Брак может быть заключен только при свободном и полном согласии обеих вступающих в брак сторон.

3. Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства.

Статья 17

1. Каждый человек имеет право владеть имуществом как единолично, так и совместно с другими.

2. Никто не должен быть произвольно лишен своего имущества.

Статья 18

Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов.

Статья 19

Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.

Статья 20

1. Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций.
2. Никто не может быть принуждаем вступать в какую-либо ассоциацию.

Статья 21

1. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей.
2. Каждый человек имеет право равного доступа к государственной службе в своей стране.
3. Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить себе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве, путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования.

Статья 22

Каждый человек, как член общества, имеет право на социальное обеспечение и на осуществление необходимых для поддержания его достоинства и для свободного развития его личности прав в экономической, социальной и культурной областях через посредство национальных усилий и международного сотрудничества и в соответствии со структурой и ресурсами каждого государства.

Статья 23

1. Каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы.
2. Каждый человек без какой-либо дискриминации имеет право на равную оплату за равный труд.
3. Каждый работающий имеет право на справедливое и удовлетворительное вознаграждение, обеспечивающее достойное человека существование для него самого и его семьи и дополняемое, при необходимости, другими средствами социального обеспечения.
4. Каждый человек имеет право создавать профессиональные союзы и входить в профессиональные союзы для защиты своих интересов.

Статья 24

Каждый человек имеет право на отдых и досуг, включая право на разумное ограничение рабочего дня и на оплачиваемый периодический отпуск.

Статья 25

1. Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по независящим от него обстоятельствам.

2. Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой.

Статья 26

1. Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.
2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.
3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

Статья 27

1. Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.
2. Каждый человек имеет право на защиту его моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов, автором которых он является.

Статья 28

Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены.

Статья 29

1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.
2. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.
3. Осуществление этих прав и свобод ни в коем случае не должно противоречить целям и принципам Организации Объединенных Наций.

Статья 30

Ничто в настоящей Декларации не может быть истолковано, как предоставление какому-либо государству, группе лиц или отдельным лицам права заниматься какой-либо деятельностью или совершать действия, направленные к уничтожению прав и свобод, изложенных в настоящей Декларации.

ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЕНКА

*Провозглашена резолюцией 1386 (XIV)
Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций
от 20 ноября 1959 года.*

ПРЕАМБУЛА

Принимая во внимание, что народы Объединенных Наций вновь утвердили в Уставе свою веру в основные права человека и в достоинство и ценность человеческой личности и преисполнены решимости содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе,

принимая во внимание, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что каждый человек должен обладать всеми указанными в ней правами и свободами, без какого бы то ни было различия по таким признакам, как раса, цвет кожи, пол, язык, религия, политические или иные убеждения, национальное или социальное происхождение, имущественное положение, рождение или иное обстоятельство,

принимая во внимание, что ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения,

принимая во внимание, что необходимость в такой специальной охране была указана в Женевской декларации прав ребенка 1924 года и признана во Всеобщей декларации прав человека, а также в уставах специализированных учреждений и международных организаций, занимающихся вопросами благополучия детей,

принимая во внимание, что человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет,

Генеральная Ассамблея

провозглашает настоящую Декларацию прав ребенка с целью обеспечить детям счастливое детство и пользование, на их собственное благо и на благо общества, правами и свободами, которые здесь предусмотрены, и призывает родителей, мужчин и женщин как отдельных лиц, а также добровольные организации, местные власти и национальные правительства к тому, чтобы они признали и старались соблюдать эти права путем законодательных и других мер, постепенно принимаемых в соответствии со следующими принципами:

Принцип 1

Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи.

Принцип 2

Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка.

Принцип 3

Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.

Принцип 4

Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровые рост и развитие; с этой целью специальные уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая надлежащий дородовой и послеродовой уход. Ребенку должно принадлежать право на надлежащие питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.

Принцип 5

Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния.

Принцип 6

Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей.

Принцип 7

Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях.

Ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.

Принцип 8

Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.

Принцип 9

Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

Ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа или занятие, которые были бы вредны для его здоровья или образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию.

Принцип 10

Ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей.

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

*Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи
Организации Объединенных Наций
от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года.*

ПРЕАМБУЛА

Государства-участники настоящей Конвенции, считая, что в соответствии с принципами, провозглашенными в Уставе Организации Объединенных Наций, признание присущего достоинства, равных и неотъемлемых прав всех членов общества являются основой обеспечения свободы, справедливости и мира на земле,

принимая во внимание, что народы Объединенных Наций подтвердили в Уставе свою веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и преисполнены решимости содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе,

признавая, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека и в Международных пактах о правах человека провозгласила и согласилась с тем, что каждый человек должен обладать всеми указанными в них правами и свободами без какого бы то ни было различия по таким признакам, как раса, цвет кожи, пол, язык, религия, политические или иные убеждения, национальное или социальное происхождение, имущественное положение, рождение или иные обстоятельства,

напоминая, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что дети имеют право на особую заботу и помощь,

убежденные в том, что семье как основной ячейке общества и естественной среде для роста и благополучия всех ее членов и особенно детей должны быть предоставлены необходимые защита и содействие, с тем чтобы она могла полностью возложить на себя обязанности в рамках общества,

признавая, что ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания, считая, что ребенок должен быть полностью подготовлен к самостоятельной жизни в обществе и воспитан в духе идеалов Организации, провозглашенных в Уставе Объединенных Наций, и особенно в духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности,

принимая во внимание, что необходимость в такой особой защите ребенка была предусмотрена в Женевской декларации прав ребенка 1924 года и Декларации прав ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1959 года, и признана во Всеобщей

декларации прав человека, в Международном пакте о гражданских и политических правах (в частности, в ст. ст. 23 и 24), в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (в частности, в ст. 10), а также в уставах и соответствующих документах специализированных учреждений и международных организаций, занимающихся вопросами благополучия детей,

принимая во внимание, что, как указано в Декларации прав ребенка, «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения»,

ссылаясь на положения Декларации о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях, Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») и Декларации о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов,

признавая, что во всех странах мира есть дети, живущие в исключительно трудных условиях, и что такие дети нуждаются в особом внимании,

учитывая должным образом важность традиций и культурных ценностей каждого народа для защиты и гармоничного развития ребенка,

признавая важность международного сотрудничества для улучшения условий жизни детей в каждой стране, в частности, в развивающихся странах, согласились с нижеследующим:

ЧАСТЬ I

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Статья 2

1. Государства-участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи.

Статья 3

1. Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

2. Государства-участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры.

3. Государства-участники обеспечивают, чтобы учреждения, службы и органы, ответственные за заботу о детях или их защиту, отвечали нормам, установленным компетентными органами, в частности, в области безопасности и здравоохранения и с точки зрения численности и пригодности их персонала, а также компетентного надзора.

Статья 4

Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные и другие меры для осуществления прав, признанных в настоящей Конвенции. В отношении экономических, социальных и культурных прав государства-участники принимают такие меры в максимальных рамках имеющихся у них ресурсов и, в случае необходимости, в рамках международного сотрудничества.

Статья 5

Государства-участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и в соответствующих случаях членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществлении им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

Статья 6

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 7

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

Статья 8

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.

2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

Статья 9

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка.

2. В ходе любого разбирательства в соответствии с п. 1 настоящей статьи всем заинтересованным сторонам предоставляется возможность участвовать в разбирательстве и излагать свои точки зрения.

3. Государства-участники уважают право ребенка, который разлучается с одним или обоими родителями, поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, за исключением случая, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка.

4. В тех случаях, когда такое разлучение вытекает из какого-либо решения, принятого государством-участником, например, при аресте, тюремном заключении, высылке, депортации или смерти (включая смерть, наступившую по любой причине во время нахождения данного лица в ведении государства) одного или обоих родителей или ребенка, такое государство-участник предоставляет родителям, ребенку или, если это необходимо, другому члену семьи по их просьбе необходимую информацию в отношении местонахождения отсутствующего члена/членов семьи, если предоставление этой информации не наносит ущерба благосостоянию ребенка. Государства-участники в дальнейшем обеспечивают, чтобы представление такой просьбы само по себе не приводило к неблагоприятным последствиям для соответствующего лица/лиц.

Статья 10

1. В соответствии с обязательством государств-участников по п. 1 ст. 9 заявления ребенка или его родителей на въезд в государство-участник или выезд из него с целью воссоединения семьи должны рассматриваться государствами-участниками позитивным, гуманным и оперативным образом. Государства-участники далее обеспечивают, чтобы представление такой просьбы не приводило к неблагоприятным последствиям для заявителей и членов их семьи.

2. Ребенок, родители которого проживают в различных государствах, имеет право поддерживать на регулярной основе, за исключением особых обстоятельств, личные отношения и прямые контакты с обоими родителями. С этой целью и в соответствии с обязательством государств-участников по п. 2 ст. 9 государства-участники уважают право ребенка и его родителей покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну. В отношении права покидать любую страну действуют только такие ограничения, какие установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка (*ordre public*), здоровья или нравственности населения или прав и свобод других лиц, и совместимы с признанными в настоящей Конвенции другими правами.

Статья 11

1. Государства-участники принимают меры для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.

2. С этой целью государства-участники содействуют заключению двусторонних или многосторонних соглашений или присоединению к действующим соглашениям.

Статья 12

1. Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.

2. С этой целью ребенку, в частности, предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган, в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства.

Статья 13

1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те ограничения, которые предусмотрены законом и которые необходимы:

- a) для уважения прав и репутации других лиц; или
- b) для охраны государственной безопасности или общественного порядка (*ordre public*), или здоровья, или нравственности населения.

Статья 14

1. Государства-участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии.

2. Государства-участники уважают права и обязанности родителей и в соответствующих случаях законных опекунов руководить ребенком в осуществлении его права методом, согласующимся с развивающимися способностями ребенка.

3. Свобода исповедовать свою религию или веру может подвергаться только таким ограничениям, которые установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка, нравственности и здоровья населения или защиты основных прав и свобод других лиц.

Статья 15

1. Государства-участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.

2. В отношении осуществления данного права не могут применяться какие-либо ограничения, кроме тех, которые применяются в соответствии с законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной безопасности или общественной безопасности, общественного порядка (*ordre public*), охраны здоровья или нравственности населения или защиты прав и свобод других лиц.

Статья 16

1. Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

2. Ребенок имеет право на защиту закона от такого вмешательства или посягательства.

Статья 17

Государства-участники признают важную роль средств массовой информации и обеспечивают, чтобы ребенок имел доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка. С этой целью государства-участники:

- a) поощряют средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношениях, и в духе ст. 29;

б) поощряют международное сотрудничество в области подготовки, обмена и распространения такой информации и материалов из различных культурных, национальных и международных источников;

с) поощряют выпуск и распространение детской литературы;

д) поощряют средства массовой информации к уделению особого внимания языковым потребностям ребенка, принадлежащего к какой-либо группе меньшинств или коренному населению;

е) поощряют разработку надлежащих принципов защиты ребенка от информации и материалов, наносящих вред его благополучию, учитывая положения статей 13 и 18.

Статья 18

1. Государства-участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.

2. В целях гарантии и содействия осуществлению прав, изложенных в настоящей Конвенции, государства-участники оказывают родителям и законным опекунам надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей и обеспечивают развитие сети детских учреждений.

3. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы дети, родители которых работают, имели право пользоваться предназначенными для них службами и учреждениями по уходу за детьми.

Статья 19

1. Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

2. Такие меры защиты, в случае необходимости, включают эффективные процедуры для разработки социальных программ с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и лицам, которые о нем заботятся, а также для осуществления других форм предупреждения и выявления, сообщения, передачи на рассмотрение, расследования, лечения и последующих мер в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, указанными выше, а также, в случае необходимости, для возбуждения судебной процедуры.

Статья 20

1. Ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.

2. Государства-участники в соответствии со своими национальными законами обеспечивают замену ухода за таким ребенком.

3. Такой уход может включать, в частности, передачу на воспитание, «кафала» по исламскому праву, усыновление или, в случае необходимости, помещение в соответствующие учреждения по уходу за детьми. При рассмотрении вариантов замены необходимо должным образом учитывать желательность преемственности воспитания ребенка и его этническое происхождение, религиозную и культурную принадлежность и родной язык.

Статья 21

Государства-участники, которые признают и/или разрешают существование системы усыновления, обеспечивают, чтобы наилучшие интересы ребенка учитывались в первостепенном порядке, и они:

а) обеспечивают, чтобы усыновление ребенка разрешалось только компетентными властями, которые определяют в соответствии с применимым законом и процедурами и на основе всей относящейся к делу и достоверной информации, что усыновление допустимо ввиду статуса ребенка относительно родителей, родственников и законных опекунов и что, если требуется, заинтересованные лица дали свое осознанное согласие на усыновление на основе такой консультации, которая может быть необходимой;

б) признают, что усыновление в другой стране может рассматриваться в качестве альтернативного способа ухода за ребенком, если ребенок не может быть передан на воспитание или помещен в семью, которая могла бы обеспечить его воспитание или усыновление, и если обеспечение какого-либо подходящего ухода в стране происхождения ребенка является невозможным;

с) обеспечивают, чтобы в случае усыновления ребенка в другой стране применялись такие же гарантии и нормы, которые применяются в отношении усыновления внутри страны;

д) принимают все необходимые меры с целью обеспечения того, чтобы в случае усыновления в другой стране устройство ребенка не приводило к получению неоправданных финансовых выгод, связанных с этим лицом;

е) содействуют в необходимых случаях достижению целей настоящей статьи путем заключения двусторонних и многосторонних договоренностей или соглашений и стремятся на этой основе обеспечить, чтобы устройство ребенка в другой стране осуществлялось компетентными властями или органами.

Статья 22

1. Государства-участники принимают необходимые меры, с тем чтобы обеспечить ребенку, желающему получить статус беженца или считающемуся беженцем в соответствии с применимым международным или внутренним правом и процедурами, как сопровождаемому, так и не сопровождаемому его родителями или любым другим лицом, надлежащую защиту и гуманитарную помощь в пользовании применимыми правами, изложенными в настоящей Конвенции и других международных документах по правам человека или гуманитарных документах, участниками которых являются указанные государства.

2. С этой целью государства-участники оказывают, в случае, когда они считают это необходимым, содействие любым усилиям Организации Объединенных Наций и других компетентных межправительственных организаций или неправительственных организаций, сотрудничающих с Организацией Объединенных Наций, по защите такого ребенка и оказанию ему помощи и поиску родителей или других членов семьи любого ребенка-беженца, с тем чтобы получить информацию, необходимую для его воссоединения со своей семьей.

В тех случаях, когда родители или другие члены семьи не могут быть найдены, этому ребенку предоставляется такая же защита, как и любому другому ребенку, по какой-либо причине постоянно или временно лишенному своего семейного окружения, как это предусмотрено в настоящей Конвенции.

Статья 23

1. Государства-участники признают, что неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь

в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.

2. Государства-участники признают право неполноценного ребенка на особую заботу и поощряют и обеспечивают предоставление при условии наличия ресурсов имеющему на это право ребенку и ответственным за заботу о нем помощи, о которой подана просьба и которая соответствует состоянию ребенка и положению его родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке.

3. В признание особых нужд неполноценного ребенка помощь в соответствии с п. 2 настоящей статьи предоставляется, по возможности, бесплатно с учетом финансовых ресурсов родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке, и имеет целью обеспечение неполноценному ребенку эффективного доступа к услугам в области образования, профессиональной подготовки, медицинского обслуживания, восстановления здоровья, подготовки к трудовой деятельности и доступа к средствам отдыха таким образом, который приводит к наиболее полному, по возможности, вовлечению ребенка в социальную жизнь и достижению развития его личности, включая культурное и духовное развитие ребенка.

4. Государства-участники способствуют в духе международного сотрудничества обмену соответствующей информацией в области профилактического здравоохранения и медицинского, психологического и функционального лечения неполноценных детей, включая распространение информации о методах реабилитации, общеобразовательной и профессиональной подготовки, а также доступ к этой информации, с тем чтобы позволить государствам-участникам улучшить свои возможности и знания и расширить свой опыт в этой области. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.

Статья 24

1. Государства-участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства-участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.

2. Государства-участники добиваются полного осуществления данного права и, в частности, принимают необходимые меры для:

- a) снижения уровней смертности младенцев и детской смертности;
- b) обеспечения предоставления необходимой медицинской помощи и охраны здоровья всех детей с уделением первоочередного внимания развитию первичной медико-санитарной помощи;
- c) борьбы с болезнями и недоеданием, в том числе в рамках первичной медико-санитарной помощи, путем, среди прочего, применения легкодоступной технологии и предоставления достаточно питательного продовольствия и чистой питьевой воды, принимая во внимание опасность и риск загрязнения окружающей среды;
- d) предоставления матерям надлежащих услуг по охране здоровья в дородовой и послеродовой периоды;
- e) обеспечения осведомленности всех слоев общества, в частности, родителей и детей, о здоровье и питании детей, преимуществах грудного кормления, гигиене, санитарии среды обитания ребенка и предупреждении несчастных случаев, а также их доступа к образованию и их поддержки в использовании таких знаний;
- f) развития просветительной работы и услуг в области профилактической медицинской помощи и планирования размера семьи.

3. Государства-участники принимают любые эффективные и необходимые меры с целью упразднения традиционной практики, отрицательно влияющей на здоровье детей.

4. Государства-участники обязуются поощрять международное сотрудничество и развивать его с целью постепенного достижения полного осуществления права, признаваемого в настоящей статье. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.

Статья 25

Государства-участники признают право ребенка, помещенного компетентными органами на попечение с целью ухода за ним, его защиты или физического либо психического лечения, на периодическую оценку лечения, предоставляемого ребенку, и всех других условий, связанных с таким попечением о ребенке.

Статья 26

1. Государства-участники признают за каждым ребенком право пользоваться благами социального обеспечения, включая социальное страхование, и принимают необходимые меры для достижения полного осуществления этого права в соответствии с их национальным законодательством.

2. Эти блага по мере необходимости предоставляются с учетом имеющихся ресурсов и возможностей ребенка и лиц, несущих ответственность за содержание ребенка, а также любых соображений, связанных с получением благ ребенком или от его имени.

Статья 27

1. Государства-участники признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка.

2. Родитель(и) или другие лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка.

3. Государства-участники в соответствии с национальными условиями и в пределах своих возможностей принимают необходимые меры по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей, в осуществлении этого права и, в случае необходимости, оказывают материальную помощь и поддерживают программы, особенно в отношении обеспечения питанием, одеждой и жильем.

4. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения восстановления содержания ребенка родителями или другими лицами, несущими финансовую ответственность за ребенка, как внутри государства-участника, так и из-за рубежа. В частности, если лицо, несущее финансовую ответственность за ребенка, и ребенок проживают в разных государствах, государства-участники способствуют присоединению к международным соглашениям или заключению таких соглашений, а также достижению других соответствующих договоренностей.

Статья 28

1. Государства-участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

- a) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;
- b) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи;
- c) обеспечивают доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств;
- d) обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей;

е) принимают меры по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу.

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка и в соответствии с настоящей Конвенцией.

3. Государства-участники поощряют и развивают международное сотрудничество по вопросам, касающимся образования, в частности, с целью содействия ликвидации невежества и неграмотности во всем мире и облегчения доступа к научно-техническим знаниям и современным методам обучения. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.

Статья 29

1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

а) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;

б) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;

в) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;

д) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;

е) воспитание уважения к окружающей природе.

2. Никакая часть настоящей статьи или ст. 28 не толкуется как ограничивающая свободу отдельных лиц и органов создавать учебные заведения и руководить ими при условии постоянного соблюдения принципов, изложенных в пункте 1 настоящей статьи, и выполнения требования о том, чтобы образование, даваемое в таких учебных заведениях, соответствовало минимальным нормам, которые могут быть установлены государством.

Статья 30

В тех государствах, где существуют этнические, религиозные или языковые меньшинства или лица из числа коренного населения, ребенку, принадлежащему к таким меньшинствам или коренному населению, не может быть отказано в праве совместно с другими членами своей группы пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, а также пользоваться родным языком.

Статья 31

1. Государства-участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

2. Государства-участники уважают и поощряют право ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни и содействуют предоставлению соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.

Статья 32

1. Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить

ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

2. Государства-участники принимают законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы обеспечить осуществление настоящей статьи. В этих целях, руководствуясь соответствующими положениями других международных документов, государства-участники, в частности:

а) устанавливают минимальный возраст или минимальные возрасты для приема на работу;

б) определяют необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условиях труда;

в) предусматривают соответствующие виды наказания или другие санкции для обеспечения эффективного осуществления настоящей статьи.

Статья 33

Государства-участники принимают все необходимые меры, включая законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, как они определены в соответствующих международных договорах, и не допустить использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими.

Статья 34

Государства-участники обязуются защищать ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения. В этих целях государства-участники, в частности, принимают на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения:

а) склонения или принуждения ребенка к любой незаконной сексуальной деятельности;

б) использования в целях эксплуатации детей в проституции или в другой незаконной сексуальной практике;

в) использования в целях эксплуатации детей в порнографии и порнографических материалах.

Статья 35

Государства-участники принимают на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения похищения детей, торговли детьми или их контрабанды в любых целях и в любой форме.

Статья 36

Государства-участники защищают ребенка от всех других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка.

Статья 37

Государства-участники обеспечивают, чтобы:

а) ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания. Ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет;

б) ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом. Арест, задержание или тюремное заключение ребенка осуществляются согласно закону и используются лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени;

с) каждый лишенный свободы ребенок пользовался гуманным обращением и уважением неотъемлемого достоинства его личности с учетом потребностей лиц его возраста. В частности, каждый лишенный свободы ребенок должен быть отделен от взрослых, если только не считается, что в наилучших интересах ребенка этого делать не следует, и иметь право поддерживать связь со своей семьей путем переписки и свиданий, за исключением особых обстоятельств;

d) каждый лишенный свободы ребенок имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи, а также право оспаривать законность лишения его свободы перед судом или другим компетентным, независимым и беспристрастным органом и право на безотлагательное принятие ими решения в отношении любого такого процессуального действия.

Статья 38

1. Государства-участники обязуются уважать нормы международного гуманитарного права, применимые к ним в случае вооруженных конфликтов и имеющие отношение к детям, и обеспечивать их соблюдение.

2. Государства-участники принимают все возможные меры для обеспечения того, чтобы лица, не достигшие 15-летнего возраста, не принимали прямого участия в военных действиях.

3. Государства-участники воздерживаются от призыва любого лица, не достигшего 15-летнего возраста, на службу в свои вооруженные силы. При вербовке из числа лиц, достигших 15-летнего возраста, но которым еще не исполнилось 18 лет, государства-участники стремятся отдавать предпочтение лицам более старшего возраста.

4. Согласно своим обязательствам по международному гуманитарному праву, связанным с защитой гражданского населения во время вооруженных конфликтов, государства-участники обязуются принимать все возможные меры с целью обеспечения защиты затрагиваемых вооруженным конфликтом детей и ухода за ними.

Статья 39

Государства-участники принимают все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, являющегося жертвой: любых видов пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления, пыток или любых других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения, наказания или вооруженных конфликтов. Такое восстановление и реинтеграция должны осуществляться в условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка.

Статья 40

1. Государства-участники признают право каждого ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе.

2. В этих целях и принимая во внимание соответствующие положения международных документов, государства-участники, в частности, обеспечивают, чтобы:

a) ни один ребенок не считался нарушившим уголовное законодательство, не обвинялся и не признавался виновным в его нарушении по причине действия или бездействия, которые не были запрещены национальным или международным правом во время их совершения;

b) каждый ребенок, который, как считается, нарушил уголовное законодательство или обвиняется в его нарушении, имел по меньшей мере следующие гарантии:

I) презумпция невиновности, пока его вина не будет доказана согласно закону;

II) незамедлительное и непосредственное информирование его об обвинениях против него и, в случае необходимости, через его родителей или законных опекунов и получение правовой и другой необходимой помощи при подготовке и осуществлении своей защиты;

III) безотлагательное принятие решения по рассматриваемому вопросу компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом в ходе справедливого слушания в соответствии с законом в присутствии адвоката или другого соответствующего лица, и, если это не считается противоречащим наилучшим интересам ребенка, в частности, с учетом его возраста или положения его родителей или законных опекунов;

IV) свобода от принуждения к даче свидетельских показаний или признанию вины; изучение показаний свидетелей обвинения либо самостоятельно, либо при помощи других лиц и обеспечение равноправного участия свидетелей защиты и изучения их показаний;

V) если считается, что ребенок нарушил уголовное законодательство, повторное рассмотрение вышестоящим компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом согласно закону соответствующего решения и любых принятых в этой связи мер;

VI) бесплатная помощь переводчика, если ребенок не понимает используемого языка или не говорит на нем;

VII) полное уважение его личной жизни на всех стадиях разбирательства.

3. Государства-участники стремятся содействовать установлению законов, процедур, органов и учреждений, имеющих непосредственное отношение к детям, которые, как считается, нарушили уголовное законодательство, обвиняются или признаются виновными в его нарушении, и, в частности:

a) установлению минимального возраста, ниже которого дети считаются неспособными нарушить уголовное законодательство;

b) в случае необходимости и желательности, принятию мер по обращению с такими детьми без использования судебного разбирательства при условии полного соблюдения прав человека и правовых гарантий.

4. Необходимо наличие таких различных мероприятий, как уход, положение об опеке и надзоре, консультативные услуги, назначение испытательного срока, воспитание, программы обучения и профессиональной подготовки и другие формы ухода, заменяющие уход в учреждениях, с целью обеспечения такого обращения с ребенком, которое соответствовало бы его благосостоянию, а также его положению и характеру преступления.

Статья 41

Ничто в настоящей Конвенции не затрагивает любых положений, которые в большей степени способствуют осуществлению прав ребенка и могут содержаться:

a) в законе государства-участника; или

b) в нормах международного права, действующих в отношении данного государства.

ЧАСТЬ II

Статья 42

Государства-участники обязуются, используя надлежащие и действенные средства, широко информировать о принципах и положениях Конвенции как взрослых, так и детей.

Статья 43

1. В целях рассмотрения прогресса, достигнутого государствами-участниками в выполнении обязательств, принятых в соответствии с настоящей Конвенцией, учреждается Комитет по правам ребенка, который выполняет функции, предусматриваемые ниже.

2. Комитет состоит из десяти экспертов, обладающих высокими нравственными качествами и признанной компетентностью в области, охватываемой настоящей Конвенцией. Члены Комитета избираются государствами-участниками из числа своих граждан и выступают в личном качестве, причем уделяется внимание справедливому географическому распределению, а также главным правовым системам.

3. Члены Комитета избираются тайным голосованием из числа внесенных в список лиц, выдвинутых государствами-участниками. Каждое государство-участник может выдвинуть одно лицо из числа своих граждан.

4. Первоначальные выборы в Комитет проводятся не позднее чем через шесть месяцев со дня вступления в силу настоящей Конвенции, а впоследствии — один раз в два года. По крайней мере за четыре месяца до дня каждых выборов Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций обращается к государствам-участникам с письмом, предлагая им представить свои кандидатуры в течение двух месяцев. Затем Генеральный секретарь составляет в алфавитном порядке список всех выдвинутых таким образом лиц с указанием государств-участников, которые выдвинули этих лиц, и представляет этот список государствам-участникам настоящей Конвенции.

5. Выборы проводятся на совещаниях государств-участников, созываемых Генеральным секретарем в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций. На этих совещаниях, на которых две трети государств-участников составляют кворум, избранными в состав Комитета являются те кандидаты, которые получили наибольшее число голосов и абсолютное большинство голосов присутствующих и участвующих в голосовании представителей государств-участников.

6. Члены Комитета избираются на четырехлетний срок. Они имеют право быть переизбранными в случае повторного выдвижения их кандидатур. Срок полномочий пяти членов, избираемых на первых выборах, истекает в конце двухлетнего периода; немедленно после первых выборов имена этих пяти членов определяются по жребию Председателем совещания.

7. В случае смерти или выхода в отставку какого-либо члена Комитета или если он или она по какой-либо иной причине не может более исполнять обязанности члена Комитета, государство-участник, выдвинувшее данного члена Комитета, назначает другого эксперта из числа своих граждан на оставшийся срок при условии одобрения Комитетом.

8. Комитет устанавливает свои собственные правила процедуры.

9. Комитет избирает своих должностных лиц на двухлетний срок.

10. Сессии Комитета, как правило, проводятся в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций или в любом ином подходящем месте, определенном Комитетом. Комитет, как правило, проводит свои сессии ежегодно. Продолжительность сессии Комитета определяется и при необходимости пересматривается на совещании государств-участников настоящей Конвенции при условии одобрения Генеральной Ассамблеей.

11. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций предоставляет необходимый персонал и материальные средства для эффективного осуществления Комитетом своих функций в соответствии с настоящей Конвенцией.

12. Члены Комитета, учрежденного в соответствии с настоящей Конвенцией, получают утверждаемое Генеральной Ассамблеей вознаграждение из средств Организации Объединенных Наций в порядке и на условиях, устанавливаемых Генеральной Ассамблеей.

Статья 44

1. Государства-участники обязуются представлять Комитету через Генерального секретаря Организации Объединенных Наций доклады о принятых ими мерах по закреплению признанных в Конвенции прав и о прогрессе, достигнутом в осуществлении этих прав:

а) в течение двух лет после вступления Конвенции в силу для соответствующего государства-участника;

б) впоследствии через каждые пять лет.

2. В докладах, представляемых в соответствии с настоящей статьей, указываются факторы и затруднения, если таковые имеются, влияющие на степень выполнения обязательств по настоящей Конвенции. Доклады также содержат достаточную информацию, с тем чтобы обеспечить Комитету полное понимание действия Конвенции в данной стране.

3. Государству-участнику, представившему Комитету всесторонний первоначальный доклад, нет необходимости повторять в последующих докладах, представляемых в соответствии с пунктом 1b настоящей статьи, ранее изложенную основную информацию.

4. Комитет может запрашивать у государств-участников дополнительную информацию, касающуюся осуществления настоящей Конвенции.

5. Доклады о деятельности Комитета один раз в два года представляются Генеральной Ассамблеей через посредство Экономического и Социального Совета.

6. Государства-участники обеспечивают широкую гласность своих докладов в своих собственных странах.

Статья 45

С целью способствовать эффективному осуществлению Конвенции и поощрять международное сотрудничество в области, охватываемой настоящей Конвенцией:

а) специализированные учреждения, Детский фонд Организации Объединенных Наций и другие органы Организации Объединенных Наций вправе быть представленными при рассмотрении вопросов об осуществлении таких положений настоящей Конвенции, которые входят в сферу их полномочий. Комитет может предложить специализированным учреждениям, Детскому фонду Организации Объединенных Наций и другим компетентным органам, когда он считает это целесообразным, представить заключение экспертов относительно осуществления Конвенции в тех областях, которые входят в сферу их соответствующих полномочий. Комитет может предложить специализированным учреждениям, Детскому фонду Организации Объединенных Наций и другим органам Организации Объединенных Наций представить доклады об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности;

б) Комитет препровождает, когда он считает это целесообразным, в специализированные учреждения, Детский фонд Организации Объединенных Наций и другие компетентные органы любые доклады государств-участников, в которых содержится просьба о технической консультации или помощи или указывается на потребность в этом, а также замечания и предложения Комитета, если таковые имеются, относительно таких просьб или указаний;

в) Комитет может рекомендовать Генеральной Ассамблее предложить Генеральному секретарю провести от ее имени исследования по отдельным вопросам, касающимся прав ребенка;

д) Комитет может вносить предложения и рекомендации общего характера, основанные на информации, получаемой в соответствии со ст. ст. 44 и 45 настоящей Конвенции. Такие предложения и рекомендации общего характера препровождаются

любому заинтересованному государству-участнику и сообщаются Генеральной Ассамблее наряду с замечаниями государств-участников, если таковые имеются.

ЧАСТЬ III

Статья 46

Настоящая Конвенция открыта для подписания ее всеми государствами.

Статья 47

Настоящая Конвенция подлежит ратификации. Ратификационные грамоты сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

Статья 48

Настоящая Конвенция открыта для присоединения к ней любого государства. Документы о присоединении сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

Статья 49

1. Настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после даты сдачи на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении.

2. Для каждого государства, которое ратифицирует настоящую Конвенцию или присоединяется к ней после сдачи на хранение двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении, настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после сдачи таким государством на хранение его ратификационной грамоты или документа о присоединении.

Статья 50

1. Любое государство-участник может предложить поправку и представить ее Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций. Генеральный секретарь затем препровождает предложенную поправку государствам-участникам с просьбой указать, высказываются ли они за созыв конференции государств-участников с целью рассмотрения этих предложений и проведения по ним голосования. Если в течение четырех месяцев, начиная с даты такого сообщения, по крайней мере одна треть государств-участников выскажется за такую конференцию, Генеральный секретарь созывает эту конференцию под эгидой Организации Объединенных Наций. Любая поправка, принятая большинством государств-участников, присутствующих и участвующих в голосовании на этой конференции, представляется Генеральной Ассамблее на утверждение.

2. Поправка, принятая в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, вступает в силу по утверждению ее Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций и принятия ее большинством в две трети государств-участников.

3. Когда поправка вступает в силу, она становится обязательной для тех государств-участников, которые ее приняли, а для других государств-участников остаются обязательными положения настоящей Конвенции и любые предшествующие поправки, которые ими приняты.

Статья 51

1. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций получает и рассылает всем государствам текст оговорок, сделанных государствами в момент ратификации или присоединения.

2. Оговорка, не совместимая с целями и задачами настоящей Конвенции, не допускается.

3. Оговорки могут быть сняты в любое время путем соответствующего уведомления, направленного Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций, который затем сообщает об этом всем государствам. Такое уведомление вступает в силу со дня его получения Генеральным секретарем.

Статья 52

Любое государство-участник может денонсировать настоящую Конвенцию путем письменного уведомления Генерального секретаря Организации Объединенных Наций. Денонсация вступает в силу по истечении одного года после получения уведомления Генеральным секретарем.

Статья 53

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций назначается депозитарием настоящей Конвенции.

Статья 54

Подлинник настоящей Конвенции, английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский тексты которой являются равно аутентичными, сдается на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций. В удостоверение чего нижеподписавшиеся полномочные представители, должным образом на то уполномоченные своими соответствующими правительствами, подписали настоящую Конвенцию.

Познакомьтесь с понятиями

■ Всеобщая декларация прав человека

Первый универсальный международный акт по правам человека. Декларация принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 года. Состоит из преамбулы и 30 статей, в которых провозглашен круг основных гражданских, политических, социальных, экономических и культурных прав и свобод человека. Несмотря на то, что Декларация не является международным договором, она приобрела весьма широкое распространение и обязательную силу.

■ Декларация прав ребенка

Международный правовой акт, принятый Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 20 ноября 1959 года. Включает фундаментальные принципы обеспечения защиты и благосостояния детей. Первая Декларация о правах ребенка была принята в 1923 году Советом неправительственной организации «Международный союз спасения детей». Эта Декларация, получившая название Женевской, была одобрена в 1924 году V Ассамблеей Лиги Наций. Первым стандартом, создавшим инструмент ООН и посвященным исключительно правам детей, была Декларация прав ребенка 1959 года. Подтверждая, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет», Декларация предложила прочную моральную структуру прав ребенка, состоящую из десяти принципов. Важнейшее историческое значение Декларации состоит в том, что она стала первым шагом на пути признания детей как правовых субъектов, засвидетельствовала переход от социальной помощи и защиты детей к защите прав детей.

Декларация прав ребенка имеет цель — обеспечить детям счастливое детство и пользование правами и свободами, которые в ней предусмотрены. Она призывает родителей, мужчин и женщин — как отдельных лиц — а также добровольные организации, местные власти и национальные правительства к тому, чтобы они признали и старались соблюдать эти права путем законодательных и других мер.

Конвенция

В международном праве — международный договор, имеющий обязательную силу для всех государств, его подписавших (присоединившихся).

Мониторинг

Непрерывный контроль за каким-либо процессом (объектом) с целью выявления его закономерностей либо соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям.

Права человека

Понятие, характеризующее правовой статус человека по отношению к государству, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах.

Появилось еще в эпоху буржуазных революций. Свободное и эффективное осуществление прав человека является одним из основных признаков гражданского общества и правового государства. Права человека бывают: личные (по международной терминологии — гражданские); политические; социальные; экономические; культурные; экологические.

Права человека закреплены в ряде основополагающих международных документов (Всеобщая декларация прав человека, 1948 года; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Международный пакт о гражданских и политических правах, оба — 1966 года.; и др.), а также в конституциях и законах государств. К настоящему времени в международном праве оформилась целая отрасль, посвященная правам человека, — международное гуманитарное право.



**ЗАЩИТА, ПОМОЩЬ:
ПОЛЕЗНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРАВОЗАЩИТНЫЕ
И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ СТРУКТУРЫ**
(телефонный код г. Ижевска — 3412)

Прокуратура Удмуртской Республики

г. Ижевск, ул. В. Сивкова, 194

Телефоны: 94-85-39, 94-85-00

Сайт: <http://www.udmproc.ru>

Электронная почта: Prosecutor@udm.net

График приема граждан — ежедневно в часы работы, круглосуточно
в выходные и праздничные дни по телефону 94-86-20

Прокуратура Индустриального района г. Ижевска

г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, 56

Телефон: 45-77-66

Прокуратура Ленинского района г. Ижевска

г. Ижевск, ул. Азина, 148

Телефон: 74-12-64

Прокуратура Октябрьского района г. Ижевска

г. Ижевск, ул. К. Маркса, 393

Телефон: 72-55-40

Прокуратура Первомайского района г. Ижевска

г. Ижевск, ул. Ленина, 114

Телефон: 90-42-60

Прокуратура Устиновского района г. Ижевска

г. Ижевск, ул. Ворошилова, 21

Телефон: 46-46-15

Следственное управление Следственного комитета РФ по Удмуртской Республике

г. Ижевск, ул. В. Сивкова, 194

Телефон: 78-08-04

Сайт: <http://www.sled-udmproc.ru>

Электронная почта: upravlenie@susk18.ru

Следственный отдел по Индустриальному району г. Ижевска

г. Ижевск, ул. К. Маркса, 263
Телефон: 43-02-20

Следственный отдел по Ленинскому району г. Ижевска

г. Ижевск, гор. Строителей, 59а
Телефон: 53-09-95

Следственный отдел по Октябрьскому району г. Ижевска

г. Ижевск, ул. К. Маркса, 273
Телефон: 43-17-37

Следственный отдел по Первомайскому району г. Ижевска

г. Ижевск, ул. Коммунаров, 198
Телефон: 68-43-20

Следственный отдел по Устиновскому району г. Ижевска

г. Ижевск, ул. Ворошилова, 24
Телефон: 40-87-41

Министерство внутренних дел по Удмуртской Республике

г. Ижевск, ул. Советская, 17
Справочная: 93-46-00, 93-46-01
Дежурная часть: 02, 93-21-45, 93-41-23, 93-40-02, с сотовых телефонов — 022
Телефоны доверия: 93-43-73, 93-44-74, 93-45-75
Сайт: <http://www.mvd-udm.ru>

Управление внутренних дел по г. Ижевску
(обслуживает территорию Индустриального района)

г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, 9
Телефоны дежурной части:
02, 42-58-00, 42-79-00, с сотовых телефонов — 022
Сайт: <http://www.uvd-izh.ru>

Дежурная часть отдела милиции № 1 УВД по г. Ижевску
(обслуживает территорию Ленинского района)

г. Ижевск, ул. Азина, 148
Телефоны: 93-53-00, 74-27-88

Дежурная часть отдела милиции № 2 УВД по г. Ижевску
(обслуживает территорию Октябрьского района)

г. Ижевск, ул. В. Сивкова, 2656
Телефон: 64-69-20

Дежурная часть отдела милиции № 3 УВД по г. Ижевску
(обслуживает территорию Первомайского района)

г. Ижевск, ул. Ухтомского, 23
Телефон: 94-80-02

Дежурная часть отдела милиции № 4 УВД по г. Ижевску
(обслуживает территорию Устиновского района)

г. Ижевск, ул. Петрова, 27
Телефон: 93-20-00

Главное управление МЧС России по Удмуртской Республике

г. Ижевск, ул. Коммунаров, 325
Телефон: 72-81-75

Единая дежурно-диспетчерская Служба спасения 01 или 112 (с мобильного)

Сайт: <http://18.mchs.gov.ru>
Электронная почта: mchs@udm.ru

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике

г. Ижевск, ул. Ленина, 106
Телефоны: 68-28-44, 66-16-16
Сайт: <http://18.rosпотrebnadzor.ru>
Электронная почта: gseur@udmnet.ru

Муниципальные координационные структуры

и органы управления, отвечающие за обеспечение права ребенка

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Ижевска

г. Ижевск, ул. Пушкинская, 276
Телефон: (3412) 72-37-31
Сайт: <http://www.izh.ru/izh/info/i02523.html>
Электронная почта: vinogradova_kv@izh.ru

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Индустриального района г. Ижевска

г. Ижевск, ул. Дзержинского, 5
Телефон: 45-85-55

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Ленинского района г. Ижевска

г. Ижевск, ул. Азина, 146
Телефон: 74-15-43

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Октябрьского района г. Ижевска

г. Ижевск, ул. Песочная, 2/1
Телефон: 59-75-05

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Первомайского района г. Ижевска

г. Ижевск, ул. Пушкинская, 150
Телефон: 68-83-66

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Устиновского района г. Ижевска

г. Ижевск, ул. 40 лет Победы, 60а
Телефон: 36-34-55

Отдел по делам семьи и охране прав детства Администрации Индустриального района г. Ижевска

г. Ижевск, ул. Дзержинского, 5
Телефон: 45-80-88

Отдел по делам семьи и охране прав детства Администрации Ленинского района г. Ижевска

г. Ижевск, ул. Азина, 146
Телефоны: 74-15-94, 74-15-21

Отдел по делам семьи и охране прав детства Администрации Октябрьского района г. Ижевска

г. Ижевск, ул. Песочная, 2/1
Телефоны: 59-75-16, 59-75-13

Отдел по делам семьи и охране прав детства Администрации Первомайского района г. Ижевска

г. Ижевск, ул. Пушкинская, 150
Телефоны: 63-68-86, 78-07-77

Отдел по делам семьи и охраны прав детства Администрации Устиновского района г. Ижевска

г. Ижевск, ул. 40 лет Победы, 60а
Телефон: 36-55-26

Управление по социальной поддержке населения, делам семьи, материнства и детства Администраций г. Ижевска

г. Ижевск, ул. 10 лет Октября, 16
Телефоны: 72-27-07, 72-41-40
Электронная почта: soc@uspni.izh.ru

Управление образования Администрации г. Ижевска

г. Ижевск, ул. М. Горького, 69
Телефон: 51-30-10
Электронная почта: main@uo.izh.ru

Управление здравоохранения Администрации г. Ижевска

г. Ижевск, пер. Интернациональный, 15
Телефоны: 51-25-88, 78-57-09
Электронная почта: gorzdrav@udm.ru

Управление по делам молодежи Администрации г. Ижевска

г. Ижевск, ул. Орджоникидзе, 25а
Телефоны: 66-01-66, 66-60-86
Электронная почта: main@molod.izh.ru

Управление по культуре Администрации г. Ижевска

г. Ижевск, ул. Кирова, 115
Телефоны: 42-18-36, 43-92-29
Электронная почта: main@ukit.izh.ru

Управление по физической культуре и спорту Администрации г. Ижевска

г. Ижевск, ул. Удмуртская, 267, корп. 2
Телефоны: 45-42-00, 45-42-10
Электронная почта: main@sport.izh.ru

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ, ВЕДОМСТВА И УЧРЕЖДЕНИЯ, ЗАЩИЩАЮЩИЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА, РЕБЕНКА И СЕМЬИ

Уполномоченный по правам человека в Удмуртской Республике

г. Ижевск, пл. 50 лет Октября, 15
Телефоны: 91-31-21
Электронная почта: kmk@gossovet.udm.ru

Уполномоченный по правам ребенка в Удмуртской Республике

г. Ижевск, ул. Ломоносова, 5 (каб. 312)
Телефон: 79-10-23
Сайт: <http://semya.udmurt.ru/upolnom/upolnom.php>
Электронная почта: AvdeevaUp@yandex.ru

Комитет по делам семьи и демографической политике при Правительстве Удмуртской Республики

г. Ижевск, ул. Ломоносова, 5 (III этаж)
Телефон: 79-10-15
Сайт: <http://semya.udmurt.ru>
Электронная почта: semya@e-izhevsk.ru

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

г. Ижевск, ул. М. Горького, 73
Телефон: 51-09-34
Электронная почта: moinur@mail.ru
Официальный сайт: <http://www.udmedu.ru>

Министерство по делам молодежи Удмуртской Республики

г. Ижевск, ул. М. Горького, 73
Телефон: 51-28-11
Сайт: <http://www.molodoy.udm.ru>
Молодежный Телефон Доверия: 65-80-73, 65-80-72
Электронная почта: prgkdm@udm.ru

СЛУЖБЫ, ОРГАНИЗАЦИИ И УЧРЕЖДЕНИЯ ПОМОЩИ, ЗАЩИТЫ И ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ И СЕМЬИ

ГКУ УР «Центр занятости населения г. Ижевска»

г. Ижевск, ул. Свободы, 122
Телефон: 51-14-33
Электронная почта: city@izhzan.udm.net

МУ Городской центр «Подросток»

г. Ижевск, ул. Удмуртская, 245
Телефоны: 78-10-40, 51-06-66

Центр психолого-педагогической помощи населению «Берег» г. Ижевска

г. Ижевск, ул. С. Ковалевской, 4а
Телефон: 72-12-56

Социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних г. Ижевска

г. Ижевск, ул. С. Ковалевской, 22
Телефон: 72-72-92, 72-45-24

Центр социальной помощи семье и детям «Теплый дом» Индустриального района

г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, 110а
Телефон: 44-16-35

МУ «Молодежная биржа труда»

г. Ижевск, ул. Петрова, 2
Телефон: 20-76-81

ГУ УР РМЦ «Психолог-плюс»

г. Ижевск, ул. Удмуртская, 272
Телефон: 68-08-96
Детский телефон доверия: 8-800-2000-122
Электронная почта: psyplus1@mail.ru

ГУ УР «Республиканская молодежная биржа труда»

г. Ижевск, ул. К. Маркса, 260
Телефон: 31-44-13
Электронная почта: rmbt@udmlink.ru

Некоммерческое партнерство Международный Центр «Надежда»

г. Ижевск, ул. Удмуртская, 155–81
Телефон: 52-96-07
Сайт: <http://www.hopcenter.ru>
Электронный адрес: hopcenter@yandex.ru

Удмуртская Региональная общественная организация (УРОО)
«Прикамский Правозащитный Центр»

г. Ижевск, ул. Пушкинская, 165, оф. 402
Телефоны: 31-04-66, 64-10-00
Сайт: <http://www.prikamcentr.ru/>
Электронная почта: ppcentr@gmail.com

Общественная организация «Объединение детей-инвалидов, инвалидов с детства,
их родителей и опекунов г. Ижевска»

г. Ижевск, ул. Коммунаров, 239
Телефоны: 8-912-445-01-78, 8-950-168-05-40
Электронная почта: kvredsun@mail.ru

Ижевская городская общественная организация
«Центр социальных и образовательных инициатив»

г. Ижевск, ул. Красная, 122а, оф. 21
Телефоны: 52-52-87, 8-922-683-82-98
Сайт: <http://www.linia.udm.net>
Электронная почта: csei@udmnet.ru



ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И РЕБЕНКА

МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

<http://www.un.org/ru> — Организация Объединенных Наций

<http://www.unicef.ru> — Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) в РФ

<http://www.ilo.org/public/russian/region/eurpro/moscow/index.htm> — Бюро Международной Организации Труда в Москве (МОТ)

<http://www.who.int/ru/index.html> — Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ)

<http://www.unesco.org/new/ru/unesco> — Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)

<http://www.coe.int> — Совет Европы

<http://www.echr.coe.int> — Европейский Суд по правам человека

РОССИЙСКИЕ РЕСУРСЫ

<http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx> — Конституционный Суд Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд Российской Федерации

<http://genproc.gov.ru> — Генеральная прокуратура Российской Федерации

<http://www.sledcom.ru> — Следственный комитет Российской Федерации

<http://www.mvd.ru> — Министерство внутренних дел Российской Федерации

<http://www.minzdravsoc.ru> — Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации

<http://mon.gov.ru> — Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://ombudsmanrf.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

<http://www.rfdeti.ru> — Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка

<http://www.president-sovet.ru> — Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека

ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

<http://www.linia.udm.net> — Детская линия

<http://www.detirossii.ru> — Общероссийский союз общественных объединений, работающих в интересах детей России, «Гражданское общество — детям России»

<http://www.hro.org> — Права человека в России

<http://www.soprotivlenie.org> — Правозащитное движение «Сопrotивление»

<http://www.pravadetey.ru> — Всероссийский информационный ресурс для детей «Права ребенка — Твои права»

<http://www.misami.ru> — БФ «Женщины и дети прежде всего»

<http://www.nashi-deti.ru> — Информационно-просветительская кампания «Наши дети» реализуется с 2005 года Агентством социальной информации и «Студио-Диалог»

<http://www.detskiedomiki.ru> — Детские Домики. ru: Забота о детях с особыми нуждами

<http://www.sirostvo.ru> — Профилактика социального сиротства в России. Информационный проект Национального фонда защиты детей от жестокого обращения

<http://www.usynovite.ru> — Усыновление в России. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ

<http://www.ya-roditel.ru> — Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Информационный портал «Я — родитель»

<http://vprave.org> — Программа «Я в праве»

<http://www.saferunet.ru> — Центр безопасного Интернета в России

<http://www.mhg.ru> — Московская Хельсинкская Группа

<http://www.publicverdict.org> — Некоммерческая организация Фонд «Общественный Вердикт»

<http://www.zagr.org> — Межрегиональная общественная благотворительная правозащитная организация «Комитет за гражданские права»

<http://amnesty.org.ru> — Международная Амнистия

<http://www.un.org/depts/dhl/dhlrus/index.html> — Библиотека Дага Хаммаршельда

<http://www.prison.org/index.shtml> — Центр содействия реформе уголовного правосудия

<http://pravorebenka.narod.ru> — Региональная общественная организация содействия защите прав детей «Право ребенка»

<http://www.dvaga.ru> — Студия социального проектирования 2 ГА

<http://cgo.perm.ru> — Пермская городская общественная организация «Центр гражданского образования и прав человека»

«ДЕТСКАЯ ЛИНИЯ» консультирует детей и взрослых

На веб-ресурсе «Детская линия» www.linia.udm.net работают Интернет-приемные детского психолога, юриста и детского правозащитника. Проживающие на территории Удмуртии дети и их родители, учителя, социальные педагоги и члены общественных организаций могут задать вопрос квалифицированному специалисту, проконсультироваться или сообщить о фактах нарушения прав ребенка. Чтобы воспользоваться сервисом, необходимо зайти на сайт «Детская линия» www.linia.udm.net и слева нажать на баннер специалиста. Консультирование осуществляется на бесплатной основе. В Интернет-приемных работают:

■ **ПИШКОВА Ольга Вадимовна**, специалист по защите прав ребенка

Консультант и эксперт в области защиты прав ребенка. Член Совета Ижевской городской общественной организации «Центр социальных и образовательных инициатив», экс-Уполномоченный по правам ребенка в городе Ижевске. С 2002 года входит в Координационный Совет Общероссийского союза общественных объединений «Гражданское общество — детям России». Автор и составитель более 60 просветительских и методических публикаций по правам человека и правам ребенка, проблемам в области развития социальной политики в интересах семьи и детей и т. д.

■ **САБИРОВ Эдуард Раисович**, юрист

Адвокат Адвокатского кабинета, кандидат педагогических наук. Сфера профессиональных интересов: юридические консультации по семейным, гражданским, административным делам, оказание юридической помощи на досудебной, судебной и послесудебной стадиях, педагогическая работа в области прав семьи и детей и т. д. Автор пособий и просветительских материалов по защите прав семьи и детей.

■ **ОСМИНА Елена Викторовна**, психолог

Практический психолог-консультант. Кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Социальной и инженерной психологии» Ижевского государственного технического университета. Является разработчиком тематических семинаров, учебных курсов по детской нейропсихологии, психодиагностике для школьных практических психологов и т. д. Автор более 90 научных и методических публикаций и учебных пособий.

ИЖЕВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ»

Миссия

Способствовать развитию социальной сферы, демократических институтов во всех областях общественной жизни, сотрудничеству научных, культурных, профессиональных и общественных групп, развитию гражданского общества.

ПРОГРАММНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- **«Детское право»** — формирование общественно-государственной политики детства; правовое просвещение детей и взрослых.
- **«Точка опоры»** — продвижение механизмов, обеспечивающих развитие гражданских инициатив и институтов; взаимодействие с общественностью, властью, бизнесом и средствами массовой информации.
- **«Гражданская экспертиза»** — развитие в регионе экспертной среды, ориентированной на ценности гражданского общества.
- **«Открытый университет гражданского образования»** — работа по созданию системы гражданского просвещения, развитие активной гражданственности среди взрослых и детей.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проведение круглых столов, рабочих встреч, форумов, гражданских экспертиз, дискуссий, семинаров; консультирование и методическое обеспечение; издание просветительских материалов и др.

СТРАТЕГИЯ

Сотрудничество и взаимодействие с широким спектром региональных, российских, международных организаций, ориентированных на построение в России устойчивой демократии и правового государства.

ПРОЕКТЫ, ПРОГРАММЫ

2010—2011: «Права ребенка: объединим усилия» (повышение эффективности гражданского участия через правовое просвещение в области прав ребенка)» (за счет средств государственной поддержки, выделенной в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента РФ от 8 мая 2010 года № 300-рп)

2010—2011: «Создание и развитие эффективной практики информирования и просвещения детей в области прав человека и прав ребенка» (при поддержке Программы малых грантов Посольства США в Российской Федерации)

2009: «Конвенция о правах ребенка: 20 лет в интересах детей» (в соответствии с Постановлением Главы муниципального образования «город Ижевск» № 173 от 30 марта 2009 года «Об утверждении победителей городского конкурса социально значимых проектов некоммерческих организаций и территориального общественного самоуправления в 2009 году»)

2009: «Права ребенка: в фокусе региональных СМИ» (при поддержке программы «Малые проекты Посольства Королевства Нидерландов», Matra/KAR)

2008: «Защита прав ребенка: создание региональной системы правового просвещения» (при государственной поддержке, выделенной в качестве гранта, распоряжение Президента РФ от 30 июня 2007 года № 367-рп)

2007: «Ижевск — город, доброжелательный к детям / первые шаги» (проект реализован в соответствии с Постановлением Главы муниципального образования «город Ижевск» о подведении итогов конкурса социально значимых проектов общественных объединений 2007 года № 200 от 18 апреля 2007 года)

2006—2007: «Ижевск — территория прав ребенка» (при поддержке Программы малых грантов Посольства США в Российской Федерации)

2005—2006: «От правового просвещения к обеспечению прав ребенка» (при поддержке Европейского Союза)

2004: «Права — шаг в будущее» (при поддержке АНО «Мегапроект»)

2004: «Миссия выполнима: к общегражданской идентичности через межконфессиональный диалог и социальное служение» в партнерстве с Приволжским гуманитарно-теологическим институтом (при поддержке АНО «Мегапроект») и др.

С 2002 года организация является членом Координационного совета Общероссийского союза общественных объединений «Гражданское общество — детям России».

Координаты

Ижевская городская общественная организация
«Центр социальных и образовательных инициатив»
426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, а/я 4557
Телефон/факс: +7 (3412) 52 52 87, +7 (922) 683 82 98
E-mail: csei@udmnet.ru
Website: www.linia.udm.net

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
ОТ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА К ПРАВАМ РЕБЕНКА	9
Права человека — от рождения	11
Взросление через принижение	12
Дети и детство	13
Путь к равенству	15
Конвенция о правах ребенка — международный договор о правах человека	18
Структура Конвенции о правах ребенка	22
Контроль за осуществлением Конвенции о правах ребенка	24
ТВОИ ПРАВА	27
ДЕТСКОЕ ПРАВО И СЕМЬЯ	31
ДЕТСКОЕ ПРАВО И ШКОЛА	53
ДЕТСКОЕ ПРАВО И ТРУД	71
ДЕТСКОЕ ПРАВО И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	83
ДЕТСКОЕ ПРАВО И ПОЛИЦИЯ	99
ДЕТСКОЕ ПРАВО: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	115
Всеобщая декларация прав человека	117
Декларация прав ребенка	122
Конвенция о правах ребенка	125
ЗАЩИТА, ПОМОЩЬ: ПОЛЕЗНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ	143
Федеральные правозащитные и правоохранительные структуры	145
Муниципальные координационные структуры и органы управления, отвечающие за обеспечение права ребенка	147
Региональные институты, ведомства и учреждения, защищающие права человека, ребенка и семьи	149
Службы, организации и учреждения помощи, защиты и поддержки детей и семьи	149
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И РЕБЕНКА	151
Международные ресурсы	153
Российские ресурсы	153
Общественные и информационные ресурсы	153
«ДЕТСКАЯ ЛИНИЯ» консультирует детей и взрослых	155
Ижевская городская общественная организация «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ»	156
Информация о составителях	158

ИНФОРМАЦИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ

Пишкова, Ольга Вадимовна — консультант и эксперт в области защиты прав ребенка, член Совета Ижевской городской общественной организации «Центр социальных и образовательных инициатив».

Радевич, Александр Феодосьевич — председатель Совета Ижевской городской общественной организации «Центр социальных и образовательных инициатив», член Общественной палаты г. Ижевска.

Сабиров, Эдуард Раисович — адвокат, кандидат педагогических наук, юрист-консультант проектов правозащитной направленности.

Информационно-справочное издание

**АЗБУКА ПРАВ:
вопросы и ответы**

Корректор *Т.С. Привалова*
Дизайн обложки *М.С. Селиверстовой*
Компьютерная верстка *М.С. Селиверстовой*

Электронная версия издания размещена по адресу:
«Детская линия» <http://www.linia.udm.net>

426033, г. Ижевск, а/я 4557, ИГОО «ЦСОИ»
email: csei@udmnet.ru
тел./факс: +7 (3412) 52 52 87, +7 (922) 683 82 98

Пособие подготовлено в рамках работы
Открытой Школы Прав Ребенка
Руководители — *А.Ф. Радевич, О.В. Пишкова*
Консультант — *Э.Р. Сабиров*

Сдано в производство 10.05.2011. Печать офсетная.
Формат 60×90/16. Гарнитура MinionC.

Заказ № .

Распространяется бесплатно. Продаже не подлежит
Тираж 1500 экз.

Отпечатано в МУП г. Сарапула «Сарапульская типография»
Удмуртская Республика, Сарапул, ул. Раскольниковы, 152