

Государственное бюджетное учреждение Амурской области
«Свободненский комплексный центр социального
обслуживания населения «Лада»

Директор _____ Утверждаю
«*Л.А.*» *Зигура* О.В. Зигура
_____ 2023 г.

Программа организации летнего отдыха, оздоровления
и занятости детей – инвалидов

«Детство без границ»

Отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными
физическими и умственными возможностями

Актуальность программы

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

В период летних каникул не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, ⁵развить способности. Реализация комплексной программы летней оздоровительной кампании, создаёт все необходимые условия для целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей - инвалидов, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общении.

В ходе реализации Программы «Детство без границ», выявляется ценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летних оздоровительных смен.

Целевая группа программы

Дети-инвалиды с 3 до 18 лет (получатели социальных услуг).

Цель программы

Создание оптимальных социально-психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья детей - инвалидов, их полноценного

отдыха, позволяющего способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей, формирование у детей способности к самореализации.

Задачи программы

- Организация группы детей-инвалидов, в возрасте от 3 до 18 лет, нуждающихся в реабилитации и оздоровлении в летний период;
- создание условий и организация комплекса мероприятий, способствующих укреплению здоровья и, обеспечивающих физическую, психологическую, эмоциональную комфортность детей – инвалидов;
- развитие творческих способностей детей - инвалидов;
- организация игровой деятельности, как оптимальный способ социальной адаптации детей – инвалидов, расширение круга общения и налаживание взаимоотношений как внутри семьи, так и с окружающим миром;
- воспитание духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств, сплочённого детского коллектива, духа сотрудничества и взаимопомощи в процессе творческой самореализации;
- формирование навыков безопасного поведения в быту и вне его;
- повышение социально - педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей – инвалидов.

Информационная карта

- Продолжительность одной смены: 10 дней
- Количество смен: 6
- Количество детей: 25
- Возраст детей: 3–18 лет

Целевая группа: дети – инвалиды, посещающие группу кратковременного пребывания «Забота».

Используемые формы и методы работы:

Индивидуальные и групповые формы работы:

- беседа;
- экскурсии;
- арт-терапия;
- метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;
- игровая терапия
- метод театрализации

Программа предусматривает пребывание в смене 4-5 детей в возрасте от 3 до 18 лет, в течение 10 дней.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Направление деятельности

Данная программа включает следующие направления работы с детьми:

- культурно - досуговое;
- познавательное;
- нравственное;
- спортивно-оздоровительное

Эти виды деятельности способствуют нормализации поведения ребенка, подталкивают его к самостоятельной деятельности, активизируют эмоции и способность различать изменения в окружающем мире, воспитывают у детей интерес и внимание к окружающему миру, способствуют совершенствованию

моторики, координации движений, способности подражать другому, сосредотачиваться, ставить цель и стремиться к ней.

Все занятия проходят в группах, где совместная деятельность приучает детей к общению со сверстниками и взрослыми, развивает умение сотрудничать друг с другом, формируя чувство партнерства.

2. Принципы организации процесса:

- принцип взаимодействия взрослых и детей;
- принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- принцип сочетания индивидуальной и коллективной деятельности с учетом возрастных особенностей и заболеваний детей с ограниченными возможностями;
- принцип самореализации ребенка в условиях профильной смены.

3. Технологии, используемые в период профильной смены:

- коррекционно-развивающие технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- организация досуга.

4. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап:

- подготовка кабинетов для проведения профильных смен для детей с ограниченными возможностями;
- подготовка методического материала для специалистов;

- предварительная работа с детьми и их родителями (консультации психолога, инструктаж по технике безопасности);
- составление необходимой документации для деятельности профильных смен (план, инструкции и т. д.);
- подготовка методического и игрового материала.

2. Основной этап:

- реализация основной цели;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

3. Заключительный этап:

- подведение итогов;
- выработка перспектив дальнейшей деятельности в данном направлении;
- анализ участия каждого ребенка в жизни смены;
- анализ предложений детьми, родителями, внесенными по деятельности профильной смены в будущем.

Прогнозируемые результаты эффективности реализации программы

В ходе реализации данной программы ожидается, что:

- Дети с нарушениями развития приобретут множество новых впечатлений, а вместе с ними — и новые импульсы развития. Это безусловно положительно сказывается на их эмоциональном и психофизическом состоянии;
- Дети получают богатый, разнообразный, неоценимый опыт общения с множеством новых людей, как взрослых, так и своих сверстников, значительно расширяют круг своих социальных связей. Теплая,

дружественная атмосфера, высокая степень профессионализма специалистов создадут ребенку ощущение защищенности и безопасности социального окружения;

- У детей раскроются творческие возможности, возрастает самооценка, сформируются самостоятельность и чувство ответственности;
- Участники получают социальный опыт бережного и внимательного отношения к сохранению своего здоровья как одной из общечеловеческих ценностей;
- Будут созданы условия для личностного побуждения детей -инвалидов к активным действиям по заботе о своем здоровье и пропаганде здорового образа жизни;
- Закрепят навыки безопасного поведения в быту и вне его.